







### Ateliers scolaires proposés par l'Université de Nîmes

### Le monde en jeux de cartes

Mardi 5 octobre 2021

Atelier participatif d'une journée complète



Un atelier de conception d'un jeu de carte autour des thèmes de l'histoire-géographie, permettant de découvrir une nouvelle façon d'apprendre.

Une doctorante en Design de l'équipe de recherche PROJEKT propose pour une classe de 6ème un atelier de réflexion et de conception pour les enfants utilisant la méthode du design thinking.

L'objectif de cet atelier est de concevoir un (ou plusieurs) jeu de cartes qui traite des thèmes/questions en Histoire-géographie. Le processus de création du jeu serait un moyen pour dévoiler «le dessous des cartes» aux jeunes, où ils découvriront autrement ces disciplines.

L'atelier partira d'un brainstorming sur les termes polysémantiques qui composent le titre : monde - jeu - cartes (initiation à la recherche - compréhension et collecte de données).

Après présentation de quelques exemples

de jeux existants (état de l'art), les enfants passeront à une phase d'idéation afin de concevoir un jeu de cartes. Ensuite, la phase de maquettage et idéalement de prototypage. La dernière séance sera une opportunité pour jouer, et initier les enfants à la notion du test dans le processus de création dans le design thinking.

Par Hend Daoud, doctorante en design, laboratoire PROJEKT, Université de Nîmes

L'atelier est conçu pour **1 groupe de 6**èmes avec différentes étapes tout au long de la journée de 9h à 11h et de 14h à 16h.

Capacités d'accueil : maximum 40 élèves

### Comment jardiner et accueillir la biodiversité en ville ?

### Mardi 5 octobre 2021

Atelier participatif · L'agriculture en milieu urbain, une solution durable dans le cadre du changement climatique et de la transition écologique ?



Depuis la fin de la deuxième guerre mondiale, la croissance économique, le mode de vie basé sur la consommation et le modèle d'agriculture intensif adoptés en Europe a conduit à des villes en constante extension aux dépends des terres agricoles et surtout des espaces verts et de ce qu'ils représentent comme biodiversité.

L'agriculture en milieu urbain peut être une des solutions écologiques qui favorise la production locale, la protection de l'enivrement ainsi que la reconquête des villes par des espaces verts.

À travers la découverte du jardin partagé et du parcours biodiversité créés sur le site Vauban de l'Université de Nîmes, nous vous proposons de découvrir différentes façons de cultiver légumes et fruits, de s'accorder avec les saisons ainsi que les changements de climat que nous connaissons et de découvrir comment favoriser le maintien de la biodiversité en milieu urbain. Cette initiation permettra aussi de sensibiliser sur l'importance de la biodiversité et d'échanger sur les enjeux environnementaux de notre époque.

Par Elsa Causse, Maîtresse de conférences en psychologie environnementale, chargée de mission développement durable, laboratoire CHROME, université de Nîmes, et Somar Khaska, maître de conférences en Géochimie, laboratoire CHROME, université de Nîmes.

### 2 sessions parallèles en demi-groupes de 30 minutes

8h30-9h: une classe en 2 demi groupes 9h15-9h45: une classe en 2 demi groupes

14h-14h30 : une classe en 2 demi

groupes

14h45-15h15 : une classe en 2 demi

groupes

15h30-16h : une classe en 2 demi

groupes

16h15-16h45 : une classe en 2 demi

groupes

Capacités d'accueil : 6 classes (environ 150 élèves) CM1-CM2 6<sup>èmes</sup>

## Les pratiques sportives chez les filles et les garçons

Jeudi 7 octobre 2021 · 9h-10h30 Conférence intéractive · Découverte de la sociologie du sport



Le football est le sport le plus pratiqué en France mais tout le monde n'en fait pas. Certains font d'autres sports, d'autres n'en font pas du tout. Les filles s'orientent plus vers certains sports, comme la gym ou la danse.

D'ailleurs, quels sont les 2è et 3è sports les plus représentés en France ? Qui pratique quel sport et surtout pourquoi ? Est-ce qu'un enfant fait du rugby ou de l'équitation uniquement parce que ces sports lui plaisent ? Quels sont les autres raisons qui expliquent ces choix ? D'ailleurs, est-ce qu'un enfant (ou un adulte) a vraiment

choisi le sport qu'il pratique?

Lors de cet atelier, nous allons essayer de décrire et de comprendre le rapport que les gens ont avec les activités sportives, en termes de pratiques (qui fait quel sport) mais également d'encadrement (entraineur.e) ou encore de direction (président.e de club ou de fédération).

Par Romaine Didierjean, maîtresse de conférences en STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), laboratoire APSY-v, Université de Nîmes

Capacités d'accueil : 5 classes, environ 100 élèves de CM1-CM2

## Manger & Bouger ! Il n'y a pas d'âge pour commencer

Jeudi 7 octobre 2021 · 9h-10h30 Conférence intéractive · Les effets de l'activité physique et de l'inactivité physique

Il est essentiel d'adopter des comportements favorables à la santé dès le plus jeune âge mais lesquels et comment ? Nous aborderons l'alimentation, les comportements sédentaires ainsi que l'activité physique qui se différencie de l'inactivité physique.

Par Aurélie Goncalves, maîtresse de conférences en Nutrition, laboratoire APSY-v, Université de Nîmes

Capacités d'accueil : 5 classes, environ 100 élèves de CM1-CM2

### La place du nucléaire dans le mix éneraétique de demain

Jeudi 7 octobre 2021 Atelier participatif



Vous avez dit « fossile, fissile, renouvelable, recyclable, permanent, intermittent, effet de serre » ?

Un atelier ludique permettant d'appréhender les différentes sources d'énergie, les besoins en énergie au quotidien, la place de l'énergie nucléaire aux côtés des énergies renouvelables dans la transition énergétique et la lutte contre le dérèglement climatique.

Par Régis Faure, ORANO group

Capacités d'accueil : **1 classe en 2 sous-groupes le matin et idem l'après-midi** 

Total: environ 50 élèves de CM1-CM2 9h-10h et 10h-11h: 1 classe 14h-15h et 15h-16h: 1 classe

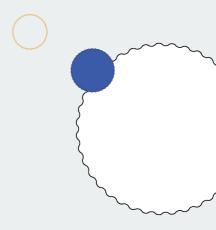
Les élèves du demi-groupe pourront découvrir l'université durant l'heure où ils ne sont pas en atelier.



# **NOTES:**

# **NOTES:**

# **NOTES:**



### Université de Nîmes Site Vauban

Rue du docteur georges salan 30000 Nîmes

Tél: 04 66 36 46 46 www.unimes.fr

## Programme régional : www.fetedelascience.fr

Toutes les activités proposées sont gratuites, dans la limite des places disponibles. Sous réserve de modifications. Tous les programmes sont à retrouver sur www.unimes.fr

