**Le harcèlem**

Le harcèlement et le cyberharcèlement scolaire : quelques pistes de lecture



**1 – Pour le reconnaître**

ALESSANDRIN Arnaud et DAGORN Johanna, « Harcelement scolaire: les eleves LGBTI en premiere ligne » [en ligne], *chroniques féministes*, Université des femmes, 2020, [consulté le 28 septembre 2023]. <https://hal.science/hal-02950104> [Consulté le 29-09-2023]

ARSENE M., « Harcèlement 2.0: nouvelles technologies (réseaux sociaux, smartphones…), nouvelles formes de (cyber)harcèlement », *European psychiatry*, 29, Elsevier Masson SAS, 2014, no 8, p. 606‑606. <https://api.panist.fr/document/4DC2CA5FC17B661A5F9326B811F069BF0AAAD4EA/fulltext/dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.214> [Consulté le 29-09-2023]

BENMOYAL BOUZAGLO Sarah, « Comprendre le harcèlement scolaire lié à des motifs de consommation : proposition d’un cadre d’analyse, perspectives de recherche et implications », *Recherche et applications en marketing*, 37, SAGE Publications, 2022, no 2, p. 99‑123.

BLAYA Catherine, « Cyberviolence : état de la question », *L’école face à la violence. Décrire, expliquer, agir*, Paris, Armand Colin, 2016. <https://hal.science/hal-01509836> [Consulté le 29-09-2023]

BLAYA Catherine, « Etude du lien entre cyberviolence et climat scolaire: enquête auprès des collégiens d’Ile de France », *les Dossiers des sciences de l’éducation*, Presses universitaires du Midi, 2016, p. 69‑90. <https://doi.org/10.4000/dse.815> [Consulté le 29-09-2023]

BOUSQUET Charlotte. *Mots rumeurs, mots cutter*. Saint-Herblain: Gulf stream éditeur, 2014.**BD BOU**

CATHELINE Nicole, *Le harcèlement scolaire*, [3e édition mise à jour], Paris cedex 14, Presses Universitaires de France, 2023. <https://www-cairn-info.federation.unimes.fr:8443/le-harcelement-scolaire--9782130813712.htm> [Consulté le 29-09-2023]

DEBARBIEUX Éric, « Introduction. Violences à l’école : la science contre les populismes », *L’école face à la violence*, Paris, Armand Colin, 2016, p. 5‑11, [consulté le 28 septembre 2023]. <https://www.cairn.info/l-ecole-face-a-la-violence--9782200616083-p-5.htm> [Consulté le 29-09-2023]

FRÉCHOU Hélène et SIMON Catherine, « Résultats de l’enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2022 auprès des directeurs d’école et des enseignants du premier degré », Ministère de l’Education nationale et de la jeunesse. Direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance, 2023, [consulté le 28 septembre 2023]. <https://shs.hal.science/halshs-04050265> [Consulté le 29-09-2023]

MONTOYA Yves, *Violence en milieu scolaire et politique publique en éducation : évolution du phénomène au collège (1995-99) et évaluation du plan d’expérimentation et de lutte contre la violence scolaire* [en ligne], Thèse de doctorat, Bordeaux 2, 2000, [consulté le 21 juin 2023]. <https://www.theses.fr/2000BOR21001> [Consulté le 29-09-2023]

MONTOYA Yves et MASSON Mickael, « La science au service de l’action : les enquêtes locales de climat scolaire et victimation », *L’école face à la violence. Décrire, expliquer, agir*, Paris, Armand Colin, 2016, p. 170‑182. <https://www.cairn.info/l-ecole-face-a-la-violence--9782200616083.htm> [Consulté le 29-09-2023]

**2 – Pour le prévenir :**

DEBARBIEUX Éric, « Refuser l’oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l’école », Bordeaux, Université Bordeaux Segalen, 2011, <https://www.vie-publique.fr/rapport/31740-refuser-loppression-quotidienne-la-prevention-du-harcelement-lecole> [consulté le 21 septembre 2023].

MICHEL Mélanie, COSQUER Mireille et JOUSSELME Catherine, « Harcèlement scolaire: à propos d’un dispositif de prévention mis en place dans un collège », *Annales médico psychologiques*, 180, Elsevier Masson SAS, 2022, no 6, p. S38‑S45.   
<https://doi.org/10.1016/j.amp.2020.12.016>. [Consulté le 02 octobre 2023]

SPEARS Barbara A., CAMPBELL Marilyn, TANGEN Donna *et al.*, « La connaissance et la compréhension des conséquences du cyberharcèlement sur le climat scolaire chez les futurs enseignants en Australie », *les Dossiers des sciences de l’éducation*, Presses universitaires du Midi, 2016, no 33, p. 109‑130. <https://doi.org/10.4000/dse.835> [Consulté le 02 octobre 2023]

STASSIN Bérengère et LECHENAUT Émilie, « Des compétences psychosociales pour prévenir le harcèlement scolaire », *Revue des sciences sociales (Strasbourg)*, 65, Presses universitaires de Strasbourg, 2021, no 65, p. 68‑79. <https://doi.org/10.4000/revss.6688> [Consulté le 02 octobre 2023]

**3 – Pour lutter : adapter la loi**

ASSEMBLÉE NATIONALE, FERRAND Richard, *Proposition de loi visant à combattre le harcèlement scolaire*, 1 décembre 2021, 254. <https://doi.org/10.3917/jdj.296.0016> [Consulté le 02 octobre 2023]

DALMAT Yann-Mickael, « Enfin une loi contre le harcèlement scolaire », *Option/bio : le journal de l’analyse médicale et de la biologie clinique*, 33, Elsevier Masson SAS, 2022, no 649‑650, p. 12‑12. <https://doi.org/10.1016/S0992-5945(22)00073-3> [Consulté le 02 octobre 2023]

DENIZOT Aude, « Le harcèlement scolaire estropié par la loi pour une école de la confiance », *Revue trimestrielle de droit civil (Paris, France : 1980)*, Dalloz 2002-...., 2020, no 4. <https://www-dalloz-fr.federation.unimes.fr:8443/documentation/Document?id=RTDCIV/CHRON/2020/0123> [Consulté le 02 octobre 2023]

FRANCE. « LOI n° 2022-299 du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire (1) », Code de l’éducation, 2022, https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045287658 [Consulté le 28 septembre 2023].

MINISTÈRE DE L’EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE, « Rentrée 2023 : de nouvelles mesures contre le harcèlement à l’Ecole », sur *Education.gouv.fr* [en ligne], publié le avril 2023, <https://www.education.gouv.fr/rentree-2023-de-nouvelles-mesures-contre-le-harcelement-l-ecole-377852> [Consulté le 28 septembre 2023].

VAN MARIS François, PRISSETTE Gaëtan et MANAOUIL Cécile, « Le harcèlement: évolution du droit français et problématiques de l’évaluation des victimes », *Médecine & droit*, 2020, Elsevier Masson SAS, 2020, no 164, p. 111‑128. <https://doi.org/10.1016/j.meddro.2020.04.004> [Consulté le 28 septembre 2023].

SEGONDS Marc, « La prévention/répression d’une nouvelle infraction (faussement) autonome », *Revue de science criminelle et de droit pénal comparé*, Sirey 1936-1991 - Dalloz 1992-..., 2022, no 4.

**4 – pour lutter : adapter les comportements**

BÉRENGÈRE STASSIN, « La lutte contre le cyberharcèlement à l’école: quels acteurs et quels dispositifs ? », Cyberviolence et cyberharcèlement, 2017, <http://eviolence.hypotheses.org/304> [Consulté le 28 septembre 2023].

COUCHOT-SCHIEX Sigolène et GOÉMÉ Philippe, « Se former pour agir en milieu scolaire contre le cyberharcelement a caractere », [s. l.], 2019, <https://hal.science/hal-03140228> [Consulté le 28 septembre 2023].

DEBARBIEUX Éric, *L'école face à la violence. Décrire, expliquer, agir.*Armand Colin, « Collection U », 2016, ISBN : 9782200616083. DOI : 10.3917/arco.debar.2016.01. URL : <https://www.cairn.info/l-ecole-face-a-la-violence--9782200616083.htm> [Consulté le 28 septembre 2023].

FOUGERET-LINLAUD V., CATHELINE N., CHABAUD F. *et al.*, « Peut-on diminuer le harcelement scolaire ? Presentation d’une intervention evaluee aupres de 346 eleves en classe de 4.sup.e de l’Academie de la Vienne », *European psychiatry*, 29, Elsevier B.V, 2014, no 8, p. 599-.   
<https://doi.og/10.1016/j.eurpsy.2014.09.197> [Consulté le 28 septembre 2023].

INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE ET DE L’ÉDUCATION POPULAIRE (FRANCE) AUTEUR DU TEXTE, *Lutte contre le harcèlement et amélioration du climat scolaire. Les enseignements du Fonds d’expérimentation pour la jeunesse (FEJ)* [en ligne], [s. l.], INJEP Paris, 2018 <http://ark.bnf.fr/ark:/12148/bc6p070zkm4> , [Consulté le 28 septembre 2023].

KERIVEL Aude, « Genre et lutte contre le harcèlement à l’école : les enseignements de trois expérimentations soutenues par le fonds d’expérimentation pour la jeunesse » [en ligne], *Education et formations*, 2, DEPP, 2018, no 97, p. 31‑52, <https://shs.hal.science/halshs-02136393> [Consulté le 28 septembre 2023].

MONTOYA Yves, « Les politiques publiques de lutte et de prévention des violences en milieu scolaire en France (1990-2022) », *http://doi.org/10.46608/santencontextes3.9791030008296.2* [Consulté le 28 septembre 2023].

ROMANO Hélène, *Harcèlement en milieu scolaire: Victimes, auteurs : que faire ?*, Paris, Cairn, 2016. <https://doi.org/10.3917/dunod.roman.2019.01> [Consulté le 28 septembre 2023].

STASSIN Bérengère, « Le cyberharcèlement à l’école: état des lieux et perspectives éducatives », *Médiations & Médiatisations*, Université TÉLUQ, 2019, no 2, p. 218‑226. <https://doi.org/10.52358/mm.vi2.73> [Consulté le 28 septembre 2023].