

## Semestre 6

Parcours enseignement LLH

### UE 63 ECUE 1 : Sciences pour l'enseignement primaire

**J.M. RAVIER / M.GROSSAC**

Mardi après-midi – Hoche – 13h30 > 15h (16h30 TD)

L'objectif de cette option est double : d'une part, poursuivre de la remise à niveau en mathématiques et sciences pour pouvoir suivre la formation mathématique et didactique préparatoire au concours de professeur des écoles, et d'autre part, proposer une approche des spécificités de l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'école élémentaire.

### UE 64 ECUE 1 : Didactique (16,5h CM)

**C. GOMILA / S. SOULAIN / M. JEANDENANS**

Mercredi matin – Hoche – 11h > 12h30

Le CM d'enseignement d'approfondissement de la didactique générale s'adresse aux étudiants des filières lettres, LLCE espagnol, LLCE anglais et Histoire visant les métiers de l'enseignement. L'enseignement est conçu en partenariat avec l'ESPE. Ce cours étudie la transposition didactique des savoirs scientifiques de la maternelle à la classe de terminale dans différentes disciplines scolaires à partir de sources scolaires variées (programmes, manuels scolaires, productions d'élèves, activités de classe). Modalités du contrôle de connaissances : examen terminal, une évaluation partielle au moins.

### UE 64 ECUE 2 : Pédagogie par projets interdisciplinaires (16,5h TD)

**I. POUSSIER / J. M. RAVIER**

Mercredi matin – Hoche – 9h30 > 11h

Dans le prolongement du CM, le TD propose de développer une approche de la pédagogie sous l'angle de projets interdisciplinaires, afin que les futurs enseignants découvrent l'intérêt didactique du décloisonnement par la pratique et le travail en équipe. Cet enseignement est conçu en partenariat avec l'ESPE. Elle est en lien avec l'UE 54, l'ECUE 1 de l'UE 64 et l'UE de stage. Modalités du contrôle de connaissances : contrôle continu, deux notes au moins.

### UE 64 ECUE 3 : Connaissance du système éducatif (16,5h TD)

**C. LAPIERRE / M. JEANDENANS**

Mercredi matin – Hoche – 8h > 9h30

Cet enseignement s'adresse aux étudiants des filières lettres, LLCE espagnol, LLCE anglais et Histoire visant les métiers de l'enseignement. Ce TD délivrera un ensemble de connaissances fondamentales pour les futurs enseignants quant au système éducatif, ses structures, son histoire et ses missions. Elle est en lien avec l'UE de stage. Modalités du contrôle de connaissances : contrôle continu, deux notes au moins.

## Semestre 6

UE stage  
Tout étudiant de L3

### UE S6 : Stage

**G. BRUNOT / M. P. QUESSADA**

Du 11 janvier 2016 au 6 février 2016 stage en classe, accueil et évaluation à la Faculté d'Éducation.

Période : dernière quinzaine de janvier et première quinzaine de février. Ouvert à tous les étudiants de 3<sup>e</sup> année de licence de l'Université de Nîmes.

L'objectif est de préparer l'entrée en Master MEEF (1<sup>er</sup> degré, CPE, 2<sup>nd</sup> degré) par quatre semaines de formation en alternance ESPE-FDE site de Nîmes / école ou collège ou lycée.

Les étudiants qui souhaitent effectuer leur stage dans le 1<sup>er</sup> degré n'ont pas à effectuer une recherche de stage. C'est l'ESPE-FDE qui se charge des affectations en stage dans la classe d'un professeur d'école maître-formateur d'une des sept écoles d'application de Nîmes.

Cette formation a un but préprofessionnel et initie l'approche du métier et le développement de la polyvalence indispensable au métier de professeur des écoles. Évaluation à partir d'un rapport de stage avec une soutenance.

Les étudiants qui souhaitent effectuer leur stage dans le 2<sup>nd</sup> degré doivent rechercher un lieu de stage.

Cette formation a un but préprofessionnel et initie l'approche du métier et le développement de la discipline indispensable au métier de professeur du 2<sup>nd</sup> degré.

Évaluation à partir d'un rapport de stage avec une soutenance.



Site de Nîmes – Faculté d'Éducation - Université de Montpellier  
62 rue Vincent Faïta – 30000 Nîmes  
Tél. 04 66 62 84 84 – Fax 04 66 62 84 85  
Mél : site.nimes@fde.univ-montp2.fr  
www.fde.univ-montp2.fr

## Modules de préparation aux métiers de l'enseignement



Les Unités d'Enseignement préparant aux Masters Professionnels des Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation proposées par le site de Nîmes de la Faculté d'Éducation dans les cursus de Licence de l'Université de Nîmes.

## UE Préprofessionnelles Unîmes 2015-2016

### Semestre 3 UE à choix libre Tout étudiant de L2

**UE libre S3 : Préparation aux métiers de l'enseignement et de la formation : approche des métiers.**

**J. COULOMB / A. COMPAN**

Le jeudi après-midi, 10 séances de 3 heures en stage en classe ou à la Faculté d'Éducation.

L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants intéressés par les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation de rencontrer la réalité de terrain, de s'informer sur les cursus de formation et de s'initier aux savoirs propres à la formation professionnelle dans ce domaine. Cette formation vise à mieux connaître les métiers de l'enseignement et de l'éducation.

## Semestre 4

UE à choix libre  
Tout étudiant de L2

**UE libre S4 : Préparation aux métiers de l'enseignement et de la formation : enseignement primaire – maintien de la polyvalence.**

**V. BOISSARD / A. GENNAÏ**

Dans l'optique de développer la polyvalence des étudiants qui se destinent aux métiers du 1<sup>er</sup> degré, c'est la culture humaniste qui sera choisie pour les scientifiques et la culture scientifique pour les littéraires (libre choix pour les étudiants de Droit-Économie-Gestion, choix imposé pour les étudiants des autres filières).

Le jeudi après-midi, 10 séances de 3h

Culture scientifique sur **le site Hoche** : l'objectif de cette UE est double :

→ d'une part, proposer une remise à niveau en mathématique pour pouvoir suivre la formation théorique et didactique préparatoire au métier de professeur des écoles,

→ d'autre part, proposer une première approche des spécificités de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire. L'évaluation se fait sous forme de contrôle continu (3 évaluations d'une heure chacun).

Culture humaniste sur **le site des Carmes** : l'objectif de cette option est une remise à niveau littéraire et linguistique pour pouvoir suivre la formation littéraire, linguistique et didactique préparatoire au métier de professeur des écoles, et une première approche des spécificités de l'enseignement du français et de la littérature. Ce cours se propose ainsi de décliner un thème dans ce qu'il est convenu d'appeler les arts du langage afin de lier approche linguistique et culturelle.

## Semestre 5

Parcours enseignement LLH  
UE 53

**UE 53 ECUE 1 : UE Option S5 parcours enseignement LLH Mathématiques pour l'enseignement primaire (16,5h TD)**

**V. BOISSARD**

Mardi après-midi – Hoche (16h30 TD) – 13h30 > 15h

Cette option vise à mettre les étudiants au niveau de maîtrise requis en mathématiques pour la formation en ESPE au métier de professeur des écoles. L'objectif de cette option est double :

→ d'une part proposer une remise à niveau en mathématiques pour pouvoir suivre la formation mathématique et didactique préparatoire au concours de professeur des écoles,

→ d'autre part, proposer une approche des spécificités de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire. L'évaluation se fait sous forme de contrôle continu (deux évaluations d'une heure chacune).

**UE 53 ECUE 2 : UE Option S5 parcours enseignement LLH Français pour l'enseignement primaire (16,5h TD)**

**A. GENNAÏ**

Mardi après-midi – Hoche (16h30 TD) – 15h- 16h30

Cette option vise à mettre les étudiants au niveau de maîtrise de la langue française requis pour la formation en ESPE au métier de professeur des écoles. L'objectif de cette option est une remise à niveau littéraire et linguistique pour pouvoir suivre la formation littéraire, linguistique et didactique préparatoire au métier de professeur des écoles, et une approche des spécificités de l'enseignement du français et de la littérature.

**UE 54 ECUE 1 : Introduction à la didactique (16,5h CM)**

**C. GOMILA / S.SOULAIN / M. JEANDENANS**

Mercredi matin – Hoche – 9h30 > 11h

Le CM d'initiation à la didactique générale s'adresse aux étudiants des filières Lettres, LLCE espagnol, LLCE anglais et Histoire visant les métiers de l'enseignement. L'enseignement est conçu en partenariat avec l'ESPE. En tant qu'enseignement d'introduction à destination d'un public venant de plusieurs disciplines, le cours de didactique doit présenter la discipline, ses enjeux et ses cadres épistémologiques sans prétendre former dès le niveau licence des spécialistes des sciences de l'éducation.

Modalités du contrôle de connaissances : examen terminal. Une évaluation partielle au moins.

**UE 54 ECUE 2 : Didactique des disciplines (16,5h TD)**

**C. GOMILA / S. SOULAIN / M. JEANDENANS**

Mercredi matin – Hoche – 11h > 12h30

En prolongement du CM de Didactique générale, le TD de didactique des disciplines mettra en œuvre des mises en pratique adaptées aux disciplines de spécialité des étudiants de lettres, langues et histoire. L'initiation au travail de transposition didactique des savoirs disciplinaires passera par des activités pratiques et des mises en situation. L'enseignement est conçu en partenariat avec l'ESPE.

Modalités du contrôle de connaissances : contrôle continu, deux notes au moins.

**UE 54 ECUE 3 : Psychologie de l'enfant et apprentissage (16,5h TD)**

**G. DIEUMEGARD**

Mercredi matin – Hoche – 8h > 9h30

Cet enseignement s'adresse aux étudiants des filières Lettres et Histoire visant les métiers de l'enseignement. Ce TD délivrera un ensemble de connaissances fondamentales pour les futurs enseignants quant aux processus d'apprentissage, notamment dans le cadre scolaire.

Modalités du contrôle de connaissances : contrôle continu, deux notes au moins.

**UE S5 : Stage LLH**

**V. TALAGRAND / M. P. QUESSADA**

Méthodologie du stage 8h

Du 2 novembre au 14 novembre stage en classe, accueil et évaluation à la Faculté d'Éducation

Période : première quinzaine de novembre en alternance à la Faculté d'Éducation et en classe.

L'objectif est de préparer l'entrée en Master MEEF par deux semaines de formation en alternance Faculté d'Éducation/école ou collège ou lycée.

→ Les étudiants qui souhaitent effectuer leur stage dans le 1<sup>er</sup> degré n'ont pas à effectuer une recherche de stage. C'est la Faculté d'Éducation qui se charge des affectations en stage dans la classe d'un professeur d'école maître-formateur d'une des sept écoles d'application de Nîmes.

→ Les étudiants qui souhaitent effectuer leur stage dans le 2<sup>nd</sup> degré doivent rechercher un lieu de stage.

Cette formation a un but pré-professionnel et initie l'approche du métier indispensable au métier de professeur. Le stage est en lien avec l'UE 54 du parcours enseignement notamment l'ECUE 3.

Évaluation à partir d'un rapport de stage centré sur l'apprentissage des élèves.

