

DÉLIBÉRATION N°2022-65

Vu le Code de l'Éducation ;

Vu le décret n°2012-614 du 30 avril 2012 portant création de l'université de Nîmes ;

Vu la commission d'enseignement du 29 novembre 2022.

<b>Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :</b>	25
<b>Membres présents :</b>	19
Dont membres ayant voix délibérative :	16
Membres représentés ayant voix délibérative :	3
<b>Quorum :</b>	13

Le conseil d'université a pris la délibération suivante à l'unanimité.

La campagne Parcoursup 2023, la présentation des attendus et des critères généraux d'examen des vœux, tels que définis dans le document en pièce jointe sont approuvés.

Fait à Nîmes le,

Le président de l'université de Nîmes

Benoit ROIG

**CAMPAGNE PARCOURSUP 2023**  
**PRESENTATION DES ATTENDUS ET DES**  
**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

## LICENCE ANGLAIS

### Critères généraux d'examen des vœux

#### Résultats académiques

- **Résultats dans les matières littéraires, philosophiques, linguistiques** - Essentiel  
Notes en français, philosophie, Langue vivante, histoire-géographie

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- **Qualité rédactionnelle, qualité de la réflexion, orthographe, vocabulaire** - Important  
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat

#### Savoir-être

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

#### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

#### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Champ d'évaluation non utilisé.**
- 

## LICENCE AES

### Critères généraux d'examen des vœux

#### Résultats académiques

- **Bulletins scolaires** - Essentiel  
Notes dans les quatre disciplines suivantes : français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie
- **Résultats dans les matières scientifiques** - Essentiel  
Notes dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques et en sciences.
- **Résultats en langue étrangère notamment en anglais** - Essentiel  
Notes dans au moins une langue étrangère, notamment en anglais

#### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- **Maitrise de la langue française, écrite et orale** - Essentiel  
Expression écrite et orale
- **Maitrise du raisonnement mathématique** - Essentiel  
Compétences en mathématiques

- **Méthode de travail** - Très important  
Méthode de travail

### Savoir-être

- **Autonomie dans le travail** - Important  
Autonomie dans le travail
- **Implication et réussite** - Important  
Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Capacité à réussir

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Motivation** - Important  
Motivation (projet de formation motivé)

### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Engagement citoyen** - Complémentaire  
Engagement citoyen
- 

## LICENCE DESIGN

### Attendus locaux

- Être intéressé par la culture et l'histoire des Arts et du Design.

Cette formation impose en effet un intérêt avéré pour la genèse et l'évolution de l'Art et du Design.

- Disposer d'une bonne culture générale et visuelle, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline de Design est bien évidemment essentiel, mais impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés comme la littérature, le cinéma, la musique ou les voyages. Elle suppose une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art en général et requiert un goût effectif pour les visites de Musées et Expositions diverses.

- Être sensibilisé aux différentes pratiques de design aujourd'hui et à celles proposées par l'Université

Il est indispensable de se renseigner afin de connaître les différents domaines du design dispensé par l'Université et leurs débouchés.

- Avoir une pratique d'expression artistique et de création

Une pratique personnelle depuis plusieurs années, des arts appliqués, arts plastiques, photographie, cinéma, vidéo, graphisme, musique ou danse, est fortement recommandée.

- Être habile de ses mains et posséder un bon esprit d'analyse

La discipline de Design et la conception de projet requièrent un passage obligé par l'expérimentation et la maquette. Une certaine habileté manuelle et curiosité technique sont indispensables en Design.

- Être intéressé par la gestion de projet

Le Design entendu comme une discipline du projet implique un intérêt fort pour les méthodologies de gestion de projet et la compréhension des étapes de conception d'un projet, qu'il s'agisse d'un objet ou d'un service.

- Être ouvert à la culture interdisciplinaire

La formation en Design de l'Université de Nîmes repose sur un socle interdisciplinaire en Sciences Humaines et Sociales, qui demande à tout candidat une ouverture et une capacité de synthèse pour mettre à profit les savoirs transmis, se les approprier et les mettre au service des projets proposés.

## Critères généraux d'examen des vœux

### Résultats académiques

- **Résultats en français, philosophie, histoire et géographie** - Essentiel  
Notes de première et terminale en français, philosophie, histoire et géographie
- **Résultats en français, philosophie, histoire et géographie** - Essentiel  
Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- **Qualités rédactionnelles et argumentation** - Essentiel  
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

### Savoir-être

- **Engagement / Investissement / Autonomie dans le travail** - Très important  
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Motivation et implication** - Essentiel  
Projet de formation motivé

### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques** - Important  
Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts"  
Portfolio / Book

---

## LICENCE DROIT

## Critères généraux d'examen des vœux

### Résultats académiques

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- **Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires** - Essentiel  
Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires
- **Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte** - Très important  
Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires
- **Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel** - Important  
Résultats en mathématiques
- **Connaissances linguistiques** - Complémentaire  
Résultats en langue vivante étrangère

### Savoir-être

- **Autonomie dans le travail et dans son organisation** - Complémentaire  
Autonomie dans le travail et dans son organisation
- **Ouverture sur le monde** - Complémentaire  
Ouverture sur le monde

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation** - Important  
Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé)

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques** - Important  
Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques
- 

## **LICENCE ESPAGNOL**

### Critères généraux d'examen des vœux

#### **Résultats académiques**

- **Bulletins scolaires**  
Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie - Résultats du baccalauréat de français
- **Bulletins scolaires**  
Notes dans la langue étrangère visée

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Avis pédagogiques portés par le lycée**  
Fiche avenir

#### **Savoir-être**

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Projet de formation motivé**  
Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...)

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Champ d'évaluation non utilisé.**
- 

## **LICENCE HISTOIRE**

### Critères généraux d'examen des vœux

#### **Résultats académiques**

- **Résultats en histoire-géographie et dans les autres SHS** - Essentiel  
Notes en histoire-géographie et dans les autres SHS

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Expression écrite et orale** - Essentiel  
Appréciation des professeurs ; résultats des épreuves anticipées du baccalauréat

#### **Savoir-être**

- **Implication, Autonomie** - Essentiel  
Appréciations des professeurs sur les bulletins ; appréciations de la fiche avenir

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Connaissance de la formation** - Complémentaire  
Projet de formation motivé
- **Motivation** - Complémentaire  
Projet de formation motivé

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Engagement citoyen** - Complémentaire  
Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir
- 

## LICENCE LETTRES MODERNES APPLIQUEES

### Critères généraux d'examen des vœux

#### **Résultats académiques**

- **Bulletins scolaires**  
Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie
- **Bulletins scolaires**  
Notes dans une langue étrangère et notamment en anglais
- **Résultats du baccalauréat de français**  
Notes au baccalauréat français

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Avis pédagogiques portés par le lycée**  
Fiche avenir

#### **Savoir-être**

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...)**  
Projet de formation motivé

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Champ d'évaluation non utilisé.**
- 

## LICENCE MATHÉMATIQUES

### Critères généraux d'examen des vœux

#### **Résultats académiques**

- **Résultats en mathématiques** - Essentiel

Notes de première et de terminale en mathématiques

- **Résultats en sciences physiques et sciences numériques** - Très important  
Notes de première et de terminale en sciences physiques et sciences numériques
- **Résultats en anglais** - Important  
Notes de première et de terminale en anglais

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Qualité rédactionnelle** - Important  
capacités à argumenter
- **Méthode de travail** - Très important  
Méthode de travail

#### **Savoir-être**

- **Autonomie dans le travail** - Très important  
Autonomie dans le travail
- **Implication** - Important  
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Motivation** - Complémentaire  
Motivation (Projet de formation motivé)

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Engagement citoyen** - Complémentaire  
Engagement citoyen
- 

## **LICENCE PSYCHOLOGIE**

### **Attendus locaux**

- Obligatoire : Avoir des fortes compétences en mathématiques.
- Obligatoire : Avoir des fortes compétences en français.
- Obligatoire : Avoir des compétences en sciences de la vie et de la terre (SVT), ou à défaut dans une autre matière scientifique si absence d'enseignement en SVT

### **Critères généraux d'examen des vœux**

#### **Résultats académiques**

- **Résultats dans les matières scientifiques** - Essentiel  
Notes en mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre
- **Résultats dans les matières littéraires** - Essentiel  
Notes en français - Notes dans une langue étrangère

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Faire preuve de bonnes compétences dans le domaine scientifique** - Essentiel  
Résultats aux épreuves scientifiques

#### **Savoir-être**

- **Capacités d'autonomie et d'investissement dans le travail académique** - Important  
Capacités à s'investir, d'initiatives, d'autonomie, et faire montre de curiosité intellectuelle

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Faire preuve d'une bonne connaissance de la formation visée** - Important  
Faire montre d'une motivation et intérêt certain à l'égard de la formation visée. Présenter un projet académique et professionnel cohérent avec la formation visée

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Engagement citoyen** - Complémentaire  
Engagement citoyen
- 

## LICENCE SCIENCES DE LA VIE

### Critères généraux d'examen des vœux

#### **Résultats académiques**

- **Résultats en science et vie** - Essentiel  
Notes de première et de terminale
- **Résultats dans les autres matières scientifiques** - Essentiel  
Notes de première et de terminale
- **Résultats en anglais** - Important  
Notes de première et de terminale
- **Progression** - Important  
Moyennes générales

#### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- **Qualité rédactionnelle** - Complémentaire  
Orthographe - Vocabulaire - Qualité littéraire - Capacité argumentative
- **Méthode de travail** - Complémentaire  
Méthode de travail

#### **Savoir-être**

- **Autonomie dans le travail** - Complémentaire  
Autonomie dans le travail
- **Implication** - Complémentaire  
Investissement dans les travaux demandés

#### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- **Motivation** - Complémentaire  
Motivation (Projet de formation motivé)

#### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- **Engagement** - Complémentaire  
Engagements liés aux sciences et innovations
- 

## LICENCE STAPS

### Attendus locaux

L'établissement proposera les spécialités Activités Physiques Adaptées-Santé (APA-S) et Management du Sport (MS).

A ce titre, il sera demandé au candidat de prendre en compte les différents parcours proposés au niveau national et de faire impérativement apparaître sur sa lettre de motivation le(s) parcours qu'il pourrait envisager ainsi qu'une première réflexion sur son orientation professionnelle.

## Critères généraux d'examen des vœux

### Résultats académiques

- **Niveau de compétences scientifiques**  
Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...
- **Niveau dans les matières littéraires**  
Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...
- **Niveau de compétences sportives**  
Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (association sportive scolaire) et extrascolaire

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

- **Disposer de compétences préalables pour réussir des études universitaires en STAPS**
  - Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative (méthodes de travail, autonomie...)
  - Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats
  - Projet de formation motivé

### Savoir-être

- **Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation**  
Fiche Avenir - Projet de Formation Motivé

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation**
- **Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation**  
Fiche Avenir - Projet de Formation Motivé

### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Disposer d'expériences d'encadrement et manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes**  
Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt

Mention - Parcours	Capacités d'accueil Parcoursup	Composition des Commissions d'Examen des Vœux
Arts - Design	200	Gisclard Béatrice, Pavard Alexandre
Lettres - Lettres modernes appliquées	300	Chabrier Amélie, Filaire-Ramos Marc-Jean
Anglais	500	Belluc Sylvain
Espagnol	300	Coudassot Ramirez Sabine
Droit	500	Danic Olivia, Poitevin Claire
Droit - LAS	40	
Administration économique et sociale	270	Olivero Julie, Partyka Patricia
Histoire et patrimoine	300	Baldasseroni Louis, Olivier Sylvain
Psychologie	400	Baussard Louise, Charbonnier Elodie
Psychologie - LAS	30	
STAPS	160	Goncalves Aurélie, Messis Emmanuel
Mathématiques	100	Anza Hafsa Omar, Mandallena Jean-Philippe
Sciences de la vie	200	Benfodda Zohra, Compan Valérie, Giannoni Patrizia, Terzian Hélène
Sciences de la vie - LAS	30	