

UE TRANSVERSALE

Semestres 1 - 2 - 3 - 4 (L1 et L2)

2022-2023

UETEC7S23 / UETEC7S14 : PRATIQUE SPORTIVE : HANDBALL

Nom de l'enseignant responsable : **M. MESSIS**

Heures : **21h étudiants (soit 22,5 HETD)**

Etudiants à qui s'adresse l'UE : Etudiants de L1/L2

Pré-requis nécessaires :

Certificat médical de non contre-indication à la pratique sportive (y compris en compétition)

Lieu : Gymnase Vauban

Pratique	Enseignant	Capacité	Horaires (Jeudi)	Déroulé
HANDBALL	M. MESSIS	25	13h00 – 15h00	3h CM 9 séances de 2h de pratique

Descriptif :

Cet enseignement a pour objectif de s'investir dans la pratique du Handball (9 séances de Handball de 2h et un cours théorique de 3h)

L'objectif de ces cours est de découvrir ou d'approfondir la pratique du Handball.

Les cours de Handball sont proposés à tou.te.s les étudiant.e.s de l'université de Nîmes, débutant.e.s et joueur.se.s confirmé.e.s.

Il n'y a donc pas de niveau minimum requis, mais l'assiduité de l'étudiant est indispensable pour envisager des progrès dans la pratique.

Cours Magistral : 3 h

(1^{ère} séquence de l'enseignement)

Histoire du Handball - Logique Interne – Règlement – Approche technique, tactique, stratégique, physique et mentale en Handball.

Travaux dirigés : 18h

9 séquences dirigées de 2h le jeudi après-midi.

Compétences à s'approprier liées aux 3 rôles du handballeur afin de jouer collectivement :

*Attaquant Porteur de balle

*Attaquant Non Porteur de balle

*Défenseur

Et ce, dans deux espaces de jeu effectif : sur tout le terrain (Montée de Balle / Contre-attaque) et proche de la cible (attaque placée face à une défense en ligne et/ou une défense étagée)

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu

Note pratique (/20) : (coef 2)

Match à 7 contre 7 dans un terrain règlementaire opposant deux équipes dont le rapport de force est équilibré. Pour gagner le match mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire basculer le rapport de force en sa faveur par un enrichissement des alternatives d'attaque.

A partir de 2 absences injustifiées la note de pratique ne sera pas attribuée.

Note théorique (/20) : (coef 1)

Évaluation théorique d'une durée d'une heure.

Rattrapage : Devoir sur table d'une durée d'1h

Compétences visées

Les compétences spécifiques du handballeur sont liées aux différents statuts occupés par le joueur dans les phases de jeu.

Compétence 1	Être capable de prendre les décisions adaptées en tant que Porteur de Balle
Compétence 2	Être capable de créer le jeu par des courses en tant que Non Porteur de Balle
Compétence 3	Être capable de protéger sa cible ou récupérer la balle en tant que Défenseur
Compétence 4	Etre capable de s'organiser collectivement afin de faire basculer un rapport de force en faveur de son équipe.

Protocole d'évaluation de la pratique

	Niveau 1 Joueur Intermittent	Niveau 2 Joueur Engagé	Niveau 3 Joueur Ressource
Être capable de prendre les décisions adaptées en tant que Porteur de Balle	Dribble ou passe en avant sans analyser la pression, déclenche des tirs souvent en position peu favorable.	Joue en mouvement dans les intervalles, avance pour fixer et décaler un partenaire, passe avec précision sur un partenaire qui s'engage vers le but. Conserve la balle.	Utilise ses points forts, pour créer du danger pour lui et pour ses partenaires . Gagne le duel tireur/gardien de but
Être capable de créer le jeu par des courses en tant que Non Porteur de Balle	Se rend disponible dans un espace proche avant (reste dans le couloir de jeu direct, apprécie mal la distance utile de passe)	Offre des solutions pertinentes pour jouer autour ou à l'intérieur de la défense (démarquage pour conserver efficacement : appels orientés en mouvement)	Crée des espaces libres et des opportunités dans l'organisation offensive (favorise la pénétration du porteur, aide par écran ou bloc). Joueur disponible pour une passe
Être capable de protéger sa cible ou récupérer la balle en tant que Défenseur	Défenseur cherche à ralentir la progression de la balle en gênant son adversaire direct (se place entre son adversaire direct et la cible), gêne le tir.	Défenseur choisit un rôle défensif selon sa proximité du lieu de perte de balle en coordination avec les autres partenaires (neutralise le PDB, intercepte, aide en situation d'urgence ...)	Défenseur gagne le plus souvent ses duels Articule ses actions avec ses partenaires (harcèle, neutralise le PB, dissuade, intercepte et aide).
Etre capable de s'organiser collectivement	L'équipe maintient le RDF quand il est favorable	L'équipe exploite le RDF quand il est favorable ou équilibré	L'équipe fait basculer le RDF quand il est favorable ou déséquilibré.