

UE TRANSVERSALE

Semestres 1 - 2 - 3 - 4 (L1 et L2)

2022-2023

UETEC7S21 / UETEC7S12 : PRATIQUE SPORTIVE : BASEBALL 5

Nom de l'enseignant responsable : **M. Skenadji**

Heures : **21h étudiants (soit 22,5 HETD)**

Etudiants à qui s'adresse l'UE : Etudiants de L1/L2

Pré-requis nécessaires :

Certificat médical de non contre-indication à la pratique sportive (y compris en compétition)

Lieu : Gymnase Vauban

<i>Pratique</i>	<i>Enseignant</i>	<i>Capacité</i>	<i>Horaires (Jeudi)</i>	<i>Déroulé</i>
Baseball 5	M. Skenadji	30	15h -17h	3h CM 9 séances de 2h de pratique

Descriptif :

Cet enseignement a pour objectif de s'investir dans la pratique du baseball 5 (9 séances de 2h et un cours théorique de 3h)

Ces cours permettent de découvrir ou d'approfondir la pratique du baseball 5, sport collectif dérivé du baseball et très dynamique.

Les cours de baseball 5 sont proposés à tou.te.s les étudiant.e.s de l'université de Nîmes, débutant.e.s et/ou déjà pratiquant.e.s

L'objectif est de découvrir ou d'approfondir l'activité baseball 5 et ses applications possibles (démonstration, tournoi, intervention de découverte...)

Il n'y a donc pas de niveau minimum requis, mais l'assiduité de l'étudiant est indispensable pour envisager des progrès dans la pratique.

Au cours de ce cycle sont abordés l'entrée dans l'activité baseball 5 dérivée du baseball et du softball, les gestes techniques et la confrontation collective.

Un tarif préférentiel à l'adhésion au club de baseball des Alligators de Nîmes est possible en complément de votre formation, ainsi que la possibilité de participer à des compétitions.

Cours Magistral : 3 h

(1^{ère} séquence de l'enseignement)

Connaissances historiques, terminologiques du baseball 5.

Connaissances liées aux aspects technico-tactiques et réglementaires de la discipline du Baseball 5

Travaux Dirigés : 18h

9 séquences dirigées de 2h le jeudi après-midi.

Compétences liées à la technique, la tactique et les stratégies offensives et défensives, arbitrage et scorage.

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu

Note pratique (/20) : (coef 2)

Évaluation au cours d'un tournoi par équipes.

A partir de 2 absences injustifiées la note de pratique ne sera pas attribuée.

Note théorique (/20) : (coef 1)

Évaluation théorique d'une durée d'une heure.

Rattrapage : Devoir sur table d'une durée d'1h

Compétences visées

Compétence 1	Être capable de concevoir et conduire des projets tactiques en enrichissant son jeu (varier le rythme, masquer les coups...) face à un adversaire identifié.
Compétence 2	Être capable d'être pertinent et efficace dans les choix stratégiques en prenant en compte la gestion du rapport de force
Compétence 3	Être capable de développer des habiletés dans les techniques de déplacement, d'attraper, de frapper, de relayer
Compétence 4	Être capable de connaître les réglementations inhérentes à la pratique, savoir arbitrer et savoir scorer.

Protocole d'évaluation de la pratique

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Être capable de concevoir et conduire des projets tactiques en enrichissant son jeu (varier le rythme, masquer les coups...) face à un adversaire identifié en vue de gagner la confrontation, le match.	Matches souvent perdus. Effets : des moments de domination au cours du jeu sont repérables.	Matches perdus = matchs gagnés. Effets : les organisations choisies augmentent les mises en danger de l'équipe adverse et font évoluer le score.	Matches gagnés. Effets : les organisations choisies font basculer le score en faveur de l'équipe.
Être capable d'être pertinent et efficace dans les choix stratégiques en prenant en compte la gestion du rapport de force	Attaque : stratégies offensives identiques et peu efficaces Défense : stratégies défensives identiques et peu efficaces	Attaque : stratégies offensives variées et parfois efficaces Défense : stratégies défensives variées et parfois efficaces	Attaque : stratégies offensives adaptées et efficaces Défense : stratégies défensives adaptées et efficaces
Être capable de développer des habiletés dans les techniques de déplacement, d'attraper, de frapper, de relais	Déplacements stéréotypés Attraper non maîtrisé et aléatoire Frappe aléatoire et irrégulière Relais approximatifs et peu précis	Déplacements variés Attraper partiellement maîtrisé et diversifié Frappe régulière Relais précis et réguliers	Déplacements adaptés et efficaces Attraper maîtrisé Frappe variée et efficace Relais diversifiés et efficaces