

UE TRANSVERSALE

Semestre 2 (L1)

2022-2023

UETEC10S2 : Enseigner à l'école primaire (découverte de la pédagogie)

Nom de l'enseignant responsable : Mme Chabrier
Heures : 21H

Noms des intervenant.es	Heures attribuées
M. Boissard Vincent (FDE)	15H
Mme Ortega Isabelle	3H
Mme Bernal Caroline	3H

Nombre maximal d'étudiants : 45

Créneaux horaires : jeudi 14H-17H (Français)

La date des deux ateliers sera communiquée à la rentrée aux étudiant.e.s inscrit.e.s

Descriptif

Cette UET se construit sur 4 semestres pour permettre aux étudiant.e.s de toutes les filières de se préparer au mieux à passer le concours du CRPE pour **devenir enseignant.e en primaire**. Elle est conçue à la fois comme une **préparation au concours** grâce au 15H de **cours de mathématiques** (remise à niveau et pédagogie), et comme une découverte du métier d'enseignant.e tel qu'on le pratique aujourd'hui, grâce à **2 ateliers de découverte**.

Atelier 3 *L'histoire par l'image*, (I. Ortega)

L'image occupe une place très importante dans les enseignements d'histoire tout au long du cursus scolaire. Or il n'est pas évident de choisir la bonne illustration pour étayer une démonstration ou un fait. À l'école primaire, peut-être plus qu'ailleurs, la sélection des images et leur qualité doivent être pensées en amont car s'il est bon de s'éloigner des images d'Epinal, il y a tout de même une culture générale fondamentale à acquérir pour les élèves. Dans cet atelier, nous reviendrons sur l'importance des images, leur choix et leur mise en valeur afin qu'elles puissent être utiles aussi bien au corps enseignant qu'aux élèves.

Atelier 4 *Comment intégrer l'éducation pour la santé et promouvoir l'activité physique à l'école primaire ?* (Caroline Bernal)

L'éducation à la santé est un élément déterminant du socle commun à l'école primaire. Quels sont les comportements de santé à développer chez l'enfant ? Qu'est-ce que l'activité physique, sa différence avec le sport et avec l'éducation physique et sportive ? Quelles sont les stratégies dont dispose un professeur des écoles pour promouvoir l'activité physique de ses élèves ? Des programmes ont-ils déjà été effectués ? La mise en place d'une pédagogie active, collaborative et créative permettra de répondre à toutes ces questions en faisant émerger des connaissances et des pistes de réflexion.

Modalités de contrôle des connaissances:

Session 1 : Contrôle terminal : écrit 3H

Session 2 : Rattrapage : écrit 3H

Si confinement :