

Vu le Code de l'Éducation ;

Vu le décret n° 2024-842 du 16 juillet 2024 portant création de Nîmes Université et approbation de ses statuts ;

Vu la délibération du conseil de la formation de Nîmes Université en date du 29 mai 2026 approuvant à l'unanimité le projet d'ouverture du master mention Humanités, parcours DELTA en études anglophones, à compter de septembre 2027.

Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :	31
Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative :	31
Membres présents ayant voix délibérative :	23
Dont Membres représentés ayant voix délibérative :	6
Quorum :	16

Considérant la stratégie de développement de l'offre de formation de Nîmes Université en matière d'humanités environnementales et d'internationalisation des cursus ;

Considérant qu'il s'agit du premier master français spécifiquement consacré aux humanités bleues et du troisième master en humanités environnementales en France, venant compléter le master de l'Université de Nantes, centré sur les sciences de l'environnement, et le master de l'Université de Montpellier Paul-Valéry, centré sur l'anthropologie ;

Considérant que Nîmes Université porte, dans ce cadre, une spécialisation originale en écocritique et écopoétique dans le champ des études anglophones, en cohérence avec l'évolution internationale des études littéraires et culturelles ;

Considérant l'intérêt scientifique, pédagogique et d'insertion professionnelle de ce parcours pour les étudiants.

Le conseil d'administration de l'EPE Nîmes Université a donc adopté à l'unanimité la délibération suivante :

L'ouverture à compter de la rentrée de septembre 2027, du master mention Humanités, parcours DELTA en études anglophones.

Fait à Nîmes le 23 septembre 2026

Le président de Nîmes Université

Le Président
Signé électroniquement par Benoît Roig
Date de signature : 25/09/2026
Qualité : Président de Nîmes Université

Classée sous la référence : 2026-67
Publiée sur le site de Nîmes Université le : 25/09/2026
Transmis au recteur le : 25/09/2026
Affichée sur le site internet de l'Université et affichée sur le site Vauban de l'université pour une durée de deux mois

Modalités de recours contre la présente délibération :
En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du président de l'université de Nîmes et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif de Nîmes.

**Instructions concernant les demandes d'accréditation « hors vague »
Diplôme national de DEUST, licence générale et professionnelle, licence professionnelle « bachelor
universitaire de technologie » (LP BUT) et master¹**

En dehors de sa campagne d'évaluation, un établissement peut demander à être accrédité pour délivrer un diplôme national (DEUST, licence, licence professionnelle, LP-BUT ou master). Pour ce faire, il adressera au département Qualité et reconnaissance des diplômes les informations suivantes dans un même fichier :

1. Note Stratégique (*co-signée en cas de co-acccréditation*) comportant les éléments suivants :
 - Justification du projet (lien avec la stratégie de formation de l'établissement, le COMP, évolution du secteur, de la profession, des métiers en tension ou d'avenir, évolution de la réglementation, secteur émergent scientifiquement...)
 - Modèle économique attaché à cette création vis-à-vis du contexte global (quelles transformations, fermetures etc. sont envisagées dans l'ensemble de l'offre de formation et à quelle échéance ?)
 - Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires
 - Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; pour les licences professionnelles préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés
 - Objectifs en matière de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus)
2. Description de la formation
3. Présentation de l'équipe pédagogique
4. Partenariats

 Cas particulier des déclarations d'ouverture ou de fermeture hors vague d'un parcours dans une spécialité de LP BUT existante. Dans cette situation il est seulement nécessaire de transmettre l'annexe de ce formulaire.

Attention, en raison notamment de l'inscription dans Parcoursup et Monmaster, les demandes de création doivent être fournies au plus tard, pour le **30 septembre** de l'année précédant l'année visée par la demande d'accréditation (demande au 30 septembre 2025 pour la rentrée 2026) à l'adresse mail suivante : accreditation-dgesip@enseignementsup.gouv.fr

Il appartient aux établissements de prévoir, pour les opérations envisagées, les garanties nécessaires à la soutenabilité du projet et de les préciser dans leur demande.

Etablissement : Nîmes Université

IUT : Si demande de création de spécialité de LP-BUT

UAI :

Intitulé de la mention / Spécialité : Humanités (RNCP 39479)

() Restructuration (X) Création : **Master Delta en Etudes Anglophones**
Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) : **ALL**

¹ S'il s'agit d'une création de nouvelle mention ou spécialité de diplôme national, un autre document et un projet de fiche RNCP seront demandés.

1. Note stratégique

L'équipe des enseignants-chercheurs en études anglophones de la faculté LLH (Lettres, Langues, Histoire) de Nîmes Université demande l'ouverture du "Master Delta en Études Anglophones" à compter de septembre 2027. Il s'agira du premier master français consacré aux humanités bleues et du troisième master en humanités environnementales de France, qui viendra compléter l'offre de formation actuelle, à savoir le master en humanités environnementales de l'Université de Nantes, centré sur les sciences de l'environnement, et celui de l'Université de Montpellier Paul-Valéry, centré sur l'anthropologie. Nîmes Université portera, pour sa part, la spécialisation en écocritique et écopoétique, cadres d'analyse littéraire nés aux États-Unis dans les années 1990 et incontournables depuis dans le cadre des études nord-américaines, qui constituent un domaine émergent au sein des recherches universitaires européennes depuis une dizaine d'années.

Consacré aux perceptions et modes de représentations des territoires d'eau, ce futur diplôme de deuxième cycle s'appuiera sur les dires et les pratiques expérientielles d'un territoire local spécifique, le delta du Rhône, pour en explorer les résonances et les correspondances avec les autres territoires deltaïques de la sphère anglophone comme avec les autres zones humides de la planète : marais, tourbières, étangs, marécages, littoraux, marais salants, estuaires, lagunes et mangroves. Ce faisant, il portera une attention particulière au contexte écologique prégnant de ces terres de l'entre-deux : zones de contact, de négociation des écosystèmes et de métamorphoses du vivant, les zones humides font actuellement face aux défis posés par le réchauffement climatique, l'extractivisme, la surexploitation et la pollution. Ces régions des confins de la civilisation, longtemps considérées comme des zones à l'abandon ou des foyers de maladies, sont pourtant vitales pour l'humanité, car elles jouent un rôle critique pour la biodiversité en accueillant plus de 100 000 espèces végétales et animales d'eau douce, et servent d'amortisseurs de la nature en absorbant les précipitations et en atténuant les crues. Enfin, ces territoires que l'on a longtemps voulu imaginer déserts ont toujours abrité des populations humaines tant pérennes (peuples indigènes) que saisonnières (travailleurs des rizières et de l'industrie pétrolière). De ce fait, les deltas et les zones humides sont de véritables palimpsestes, porteurs d'imaginaires féconds et de récits multiples qui s'entrecroisent.

Depuis 1971, la Convention de Ramsar, traité international qui rassemble aujourd'hui 168 pays membres, prône la conservation et l'utilisation rationnelle de ces zones saturées d'eau en les reconnaissant comme zones humides d'importance internationale et appelle à accorder une attention particulière à ces biens communs de l'humanité. Le futur Master Delta en Etudes Anglophones puise ses racines dans cette prise de conscience mondiale du caractère essentiel de ces écosystèmes, tant naturels que culturels, pour l'avenir de la planète. En cela, il s'inscrit directement, à travers son approche littéraire et artistique, dans les orientations de Nîmes Université en matière d'étude des risques et des vulnérabilités. Il s'agira pour les mastérants de considérer les fragilités inhérentes de ces territoires des marges, ainsi que les stratégies de résilience qu'ils ont développées. En outre, la visée du diplôme correspond aux orientations européennes du FEDER et à leurs déclinaisons régionales (OS2.4 "*Adaptation au changement climatique et prévention des risques*" ; OS2.5 "*Accès à l'eau et gestion durable de l'eau*" ; OS2.7 "*Protection de la biodiversité et de la nature*"). Ainsi, dans l'enveloppe "Une Europe plus verte", la région Occitanie a déterminé comme prioritaire le volet "Littoral", qui comprend deux missions complémentaires que sont "le développement d'outils d'aide à la décision pour une gestion plus durable du littoral" et "la préservation et la restauration des zones humides", en lui allouant 26 % de ses objectifs régionaux. Cette enveloppe budgétaire pourra être sollicitée pour le financement des missions de terrain des étudiants dans le delta du Rhône (semaine d'intégration et journées de recherche *in situ*).

Notre projet de master s'articule autour de trois objectifs pédagogiques professionnalisants principaux qui sont les suivants :

1. Aborder l'environnement par le prisme de la mise en récit (littérature, arts, pratiques culturelles) afin d'explorer la multiplicité des perceptions et des représentations des deltas et des zones humides.
2. Traiter une problématique environnementale liée à l'eau dans une perspective holistique en mobilisant une approche critique, systémique et surtout interdisciplinaire.
3. Être en capacité de nouer des dialogues entre sciences humaines et sciences du vivant pour accompagner les transitions écologiques de ces zones.

Grâce à un travail profond de refonte de la maquette de la licence LLCER d'anglais, nous avons pu, d'une part, mettre de côté la volumétrie horaire nécessaire à l'ouverture de ce nouveau diplôme (525 HETD), et, d'autre part, rediriger ces enseignements afin d'assurer une cohérence et une progressivité en matière de cadres

théoriques et critiques, ainsi que d'objets d'étude ciblés des humanités environnementales. La visée de cette démarche est d'amener les étudiants français qui sont désireux de s'impliquer dans le champ innovant des études écocritiques et écopoétiques liées aux humanités bleues à s'inscrire à Nîmes Université dès la première année de licence, afin d'être accompagnés dans l'aboutissement de leur projet d'études tout au long de ces cinq années. Le futur Master Delta en Etudes Anglophones, dans la continuité des spécificités de la licence LLCER d'anglais, s'appuiera sur l'extraordinaire richesse des expertises des différentes facultés de Nîmes Université en matière de recherche environnementale, qu'il s'agisse de sciences de l'environnement, de psychologie de l'environnement, de droit de l'environnement, d'économie de l'environnement ou d'éco-anthropologie. Cette synergie permettra à nos étudiants d'adopter une appréhension pluridimensionnelle des zones humides en croisant les regards et les amènera à problématiser plus finement les enjeux d'exploitation, de protection et de vulnérabilité de ces territoires complexes. La collaboration avec les collègues de notre faculté et des autres facultés de Nîmes Université a permis de mettre en œuvre une mutualisation concernant une UE intitulée "Risque, environnement et histoire vivante" ainsi qu'une UE intitulée "Les fondements de la psychologie environnementale : facteur humain dans les problématiques environnementales".

En outre, grâce au développement d'un partenariat avec La Tour du Valat, acteur local essentiel de la recherche et de la préservation des zones humides, le futur diplôme comprendra des moments d'étude sur le terrain pour amener les étudiants au plus près de la réalité du delta du Rhône. En parallèle, le master comprendra le développement d'un partenariat international avec l'Université de Louisiane qui propose depuis de nombreuses années un Master Delta centré sur l'hydrologie et l'écologie du delta du Mississippi. Cette université est désireuse d'ouvrir les horizons de ses étudiants en leur proposant d'intégrer les perspectives écopoétiques et l'étude des imaginaires de l'eau portée par les recherches des enseignants-chercheurs en anglais de l'Université de Nîmes. De leur côté, ces spécialistes américains nous proposent de mettre à notre disposition leurs connaissances sur les dynamiques et la résilience du delta du Mississippi. Cette coopération a pour but d'évoluer vers des échanges entre mastérants, mais également entre enseignants-chercheurs désireux d'engager un dialogue entre les deux deltas.

En plus du travail de recherche universitaire que représentera la rédaction en anglais d'un mémoire final portant sur l'analyse d'œuvres littéraires ou artistiques dans le cadre théorique écocritique et écopoétique, le futur master Delta prévoit un stage professionnalisant de 4 mois qui se concrétisera par le développement d'un projet de médiation scientifique et culturelle portant sur les problématiques de la préservation de l'eau et des écosystèmes aquatiques. Ainsi, forts de la connaissance des enjeux d'un contexte professionnel précis, les futurs mastérants seront invités à se montrer force de proposition sur l'amélioration de la communication et de l'information du grand public autour de la sensibilisation aux fragilités du cycle de l'eau et de l'accompagnement à la modification des comportements humains. Ces projets de médiation pourront prendre diverses formes : organisation de tables rondes ou d'expositions, élaboration de podcasts ou de newsletters, refonte d'un parcours découverte, rédaction de communiqués de presse... Pour ce faire, les étudiants seront formés aux étapes du montage de projet et aux techniques du plan d'action dans le cadre du master Delta

S'appuyant sur un solide réseau d'universités françaises investies dans les humanités environnementales (Université de Montpellier, Université d'Angers, Université de Nantes, Université Paris Sorbonne, Université de Pau-Pays de l'Adour...) avec lesquelles les enseignants-chercheurs en écopoétique de Nîmes sont déjà engagés dans le cadre de projets de recherche, ce cycle Bac+5 offrira la possibilité aux étudiants de poursuivre sur la voie de la recherche vers une thèse. Pour les autres étudiants, le diplôme ouvrira la voie vers différents débouchés professionnels tels que le conseiller en RSE auprès des entreprises privées, le chargé de projet environnemental pouvant travailler en cabinets environnementaux, en collectivités locales et territoriales, ou dans une ONG, le journaliste environnemental postulant auprès des organes de presse ou des collectivités, le médiateur scientifique et culturel qui peut exercer auprès des institutions d'arts, dans le système éducatif, ou au sein des agences gouvernementales, et le chargé de projet en écotourisme auprès des collectivités ou des syndicats mixtes. Enfin, la richesse des apprentissages méthodologiques et l'ouverture aux nouveaux champs de recherche littéraires et artistiques des aires anglophones, que sont l'écocritique et l'écopoétique, permettront aux mastérants d'acquérir des bases solides afin de s'orienter vers une préparation au concours d'agrégation en anglais.

2. Description de la formation

Intitulés des parcours de formation :

Master Delta en Etudes Anglophones

Organisation de la formation :

- Les UE consacrées au cadre théorique et critique des humanités environnementales et humanités bleues (écocritique, écopoétique, néo-matérialismes, écoféminisme etc) ainsi que les UE d'application de ces cadres à l'étude d'œuvres littéraires, cinématographiques et artistiques constituent le fil rouge de ce master et sont présentes tout au long des 4 semestres. Ce cœur du diplôme est dispensé en anglais exclusivement et inclut des TD de "Text Reading Seminars" au cours desquels ce sont les étudiants qui préparent une analyse et une présentation d'une source théorique aux autres mastérants en vue de constituer leur socle de connaissances (*compétences RNCP 39479BC09 "Contribuer à la production et à la diffusion des savoirs nouveaux dans le champ des humanités, de l'histoire des idées et de la culture" + RNCP39479BC05 "Interpréter des sources, documents, textes et œuvres des époques anciennes et modernes"*)
- Le semestre 1 est le plus fourni en termes d'interdisciplinarité et d'heures de présence afin de permettre aux étudiants de construire une compréhension solide des enjeux qui s'entrecroisent lorsqu'il s'agit d'étudier une problématique environnementale. (*compétence RNCP39479BC06 "Analyser un phénomène complexe en croisant différentes disciplines des sciences humaines et sociales"*)
- Le semestre 2 comprend une période de stage en entreprise de 4 mois (mars à juin) au sein d'une structure qui travaille sur une problématique liée à l'eau (préservation, gestion, information...). Ce stage donnera lieu à la rédaction d'un rapport de stage circonstancié (*compétence RNCP39479BC04 "Contribuer à la transformation en contexte professionnel"*)
- Le semestre 3 comprend l'élaboration d'un projet de médiation scientifique et culturelle développé individuellement par chaque étudiant en partant du cadre professionnel qui aura été le leur lors du stage et sera présenté devant un jury de deux professeurs. Cette élaboration aura été préalablement accompagnée par une UE "Développement de projet" comprenant notamment les techniques du plan d'action, les outils de rétro-planification et la démarche de présentation de projet. Cette UE couplée à l'exercice pratique d'élaboration et de projection apportera aux étudiants des compétences professionnelles transverses en vue de leur future entrée sur le marché du travail. (*compétence RNCP39479BC08 "Concevoir et mener des projets mobilisant les humanités ou le patrimoine culturel"*)

- Le semestre 4 est largement centré sur la rédaction en anglais du mémoire de recherche en humanités bleues qui donnera lieu à une soutenance devant jury. Ce mémoire, fruit de la réflexion menée durant les 4 semestres du master et accompagnée par le directeur de mémoire à partir de la fin du semestre 1 bénéficie par ailleurs d'un accompagnement à la maîtrise de l'anglais scientifique (*Academic English*) ainsi que d'une préparation technique aux outils et à la déontologie de la recherche, à la constitution d'une bibliographie Zotero, au maniement d'une feuille de style (*compétence RNCP39479BC01 "Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques"*). En outre, des ECTS seront réservées au suivi régulier des séminaires de recherche et colloques proposés par le laboratoire EMMA afin d'amener les étudiants à cultiver activement leur curiosité et à se confronter à des communications de chercheurs aguerris. (compétences *RNCP 39479BC02 "Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés" + RNCP39479BC03 "Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances"*)

Modalités d'enseignement :	3 places en alternance (contrats de professionnalisation) sont prévues en M2.
Volume horaire de la formation :	525h dont 273h en anglais (52%)
Lieux de la formation :	Nîmes Université
Moyens techniques et locaux :	Campus Vauban et campus Hoche (salles équipées de vidéoprojection et système son), minibus Nîmes Université pour les sorties de terrain sur le delta du Rhône.
Liens avec la recherche :	Laboratoire EMMA (Université Paul-Valéry, Montpellier) Institut des Risques et Vulnérabilités (Nîmes Université)
Liens avec le monde socio-économique :	<i>Essentiellement pour les formations à insertion professionnelle directe, préciser la nature et le nom des partenaires socio-économiques de la formation</i>
Capacité en 1^{ère} année et prévision sur l'ensemble du diplôme (y compris pour les éventuels parcours) :	15 places en première année / 30 places (dont 3 places en alternance en deuxième année) au total.
Origine des publics :	Licences Art Lettres Langues et Licences Sciences Humaines et Sociales : recrutement sur dossier déposé sur MonMaster + entretien en anglais

3. Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Pauline Amy de la Bretèque MCF (CNU 11)
 Louis Baldasseroni MCF (CNU 22)
 Sylvain Belluc MCF (CNU 11)
 Jean-Louis Brunel PRAG (CNU 11)
 Laura Canali MCF (CNU 02)
 Caroline Durand-Rous MCF (CNU 11)
 Mathieu Gaulène PR junior (CNU 20)
 Béatrice Gisclard (CNU 23)
 Corinne Le Gal La Salle (CNU 35)
 Oscar Navarro (CNU 16)
 Sylvain Olivier MCF (CNU 22)
 Sylvain Rigaud (CNU 35)
 Laetitia Tuffery MCF (CNU 05)
 Karine Weiss (CNU 16)

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Préciser la part du volume horaire d'enseignement dédié à l'intervention de ces représentants

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Il s'agit du personnel non-enseignant qui vient en appui aux enseignants de la formation (ingénierie pédagogique, tutorat ...)

Composition envisagée pour le Conseil de perfectionnement

Pauline Amy de la Brèteque MCF (CNU11), Caroline Durand-Rous MCF (CNU11), Sylvain Belluc MCF (CNU11) et les étudiants élus

4. Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public

ESBAN (École Supérieure des Beaux-Arts de Nîmes) dans le cadre de l'EPE en cours.

Internationalisation des formations

Préciser les accords particuliers qui s'attachent à cette formation (Erasmus Mundus ou autre accord européen ou international, stage obligatoire à l'étranger, double diplôme, enseignement de langues, Alliances européennes etc).

Conventionnement avec une institution privée française

Préciser l'apport de l'établissement à la formation et nommer l'institution (joindre la convention).

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

Si ouverture de spécialité de LP-BUT :

- CONSEIL DE L'IUT (avis et date) :

UNIVERSITE/ETABLISSEMENT :

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADÉMIQUE OU INSTANCE EN TENANT LIEU (avis et date) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT (avis et date) :

PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE L'ETABLISSEMENT (date et signature) :

PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE(S) L'ÉTABLISSEMENT(S) CO-ACCREDITÉS (le cas échéant, signature) :

**ANNEXE - DECLARATION D'OUVERTURE OU DE FERMETURE HORS VAGUE D'UN PARCOURS DANS UNE
SPECIALITE DE LP BUT EXISTANTE**

Établissement :

IUT de rattachement :

Code UAI de l'IUT :

Adresse :

Spécialité de LP BUT concernée par la demande (*intitulé de la formation*) :

Code formation sur Parcoursup de la LP BUT

(uniquement pour les spécialités comportant des parcours type 1 ou 2)² :

Année d'ouverture de la LP BUT :

Parcours existant(s) :

Demande d'ouverture du parcours (*intitulé du parcours*) :

Demande de fermeture du parcours (*intitulé du parcours et code de la formation sur parcoursup*) :

Adresse du site d'implantation du parcours (*si différent du site de la spécialité*) :

Nombre de groupes :

Formation initiale ou en alternance :

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

1 – IUT DE ...

- CONSEIL DE L'IUT (**avis et date**) :

2 – UNIVERSITE DE ...

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE ou INSTANCE EN TENANT LIEU (**avis et date**) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ (**avis et date**) :
- PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ (**date et signature**)

² Les parcours « type 3 » feront l'objet d'une création d'une nouvelle formation sur Parcoursup