

DÉLIBÉRATION N°2026-55

*Vu le Code de l'Éducation ;**Vu le décret n° 2024-842 du 16 juillet 2024 portant création de Nîmes Université et approbation de ses statuts ;*

Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :	31
Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative :	31
Membres présents ayant voix délibérative :	23
Dont Membres représentés ayant voix délibérative :	6
Quorum :	16

Le conseil d'administration de Nîmes Université a pris la délibération suivante à l'unanimité :

Le Schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) 2026-2031 de Nîmes Université est approuvé conformément au document annexé.

Fait à Nîmes le 22 septembre 2026

Le président de Nîmes Université

Benoît ROIG

Le Président
de l'université de Nîmes
Signé électroniquement par : Benoît Roig
Date de signature : 25/09/2026
Qualité : Président de Nîmes Université
Benoît ROIG



VIE ÉTUDIANTE



• **Comité de Pilotage :**

Anne Lise Taibi, Vice-présidente Vie étudiante et de Campus

Wilfried Sagesse Tossou, Vice-président Étudiant

Pascale Bourrat, Directrice Générale des Services

Lamine Mahmoudi, Directeur des Études et de la vie Étudiante

Manfred Lafosse, Chargé de l'Observatoire de Vie étudiante et de l'Insertion Professionnelle

• **Conception design, maquettage, photo :**

Service Communication

A photograph of three young adults sitting on a grassy field. On the left, a woman with long brown hair is sitting cross-legged, wearing a black tank top and white sneakers, holding a small bowl of snacks. In the center, a woman with long dark hair is sitting with her back to the camera, wearing a black t-shirt and light blue jeans. On the right, a man with short brown hair is sitting, wearing a white t-shirt and khaki pants, looking down at something in his hands. A black backpack with a pink flower accessory is on the grass in the foreground. The background shows a blurred view of a park or campus with trees and benches.

SCHÉMA DIRECTEUR

VIE ÉTUDIANTE

2026 . 2031

A Nîmes Université les étudiants comptent

L'université d'aujourd'hui n'est plus celle d'antan. Le monde évolue, les attentes de la société ont changé et les étudiants eux-mêmes ont changé. Leurs parcours, leurs souhaits, leurs rapports aux études, au travail, à la santé, à la culture ou encore à l'engagement sont différents.

Prendre en compte ces évolutions, C'est considérer que la réussite d'un étudiant ne se résume pas à l'obtention d'un diplôme ou d'ECTS. C'est aussi lui permettre d'étudier dans de bonnes conditions, de trouver sa place, de prendre soin de lui, de s'ouvrir aux autres, de s'engager et de construire son projet personnel et professionnel. Notre taille, notre proximité, notre capacité d'adaptation et notre ancrage territorial nous permettent de développer un modèle d'établissement particulièrement attentif à ses usagers et à leur environnement. Nous revendiquons une université à taille humaine, capable de connaître ses étudiants, de comprendre leurs besoins et de faire évoluer ses réponses avec réactivité.

À Nîmes Université, nous sommes convaincus que la réussite et l'épanouissement de l'étudiant sont au cœur de nos missions. Notre ambition ne se mesure pas uniquement à notre position dans les classements internationaux. Elle se mesure aussi à notre capacité à faire réussir nos étudiants, à faciliter leur parcours et à les placer dans les meilleures conditions pour révéler leurs capacités.

À Nîmes Université, un étudiant n'est pas qu'un numéro, mais un étudiant qui compte. Cette conviction nous conduit à considérer la vie étudiante et de campus comme une part importante de notre politique de formation et de réussite, et non comme une dimension périphérique. L'ac-



cueil, la santé et la prévention, le sport, la culture, l'engagement, la vie associative, les conditions d'étude et le sentiment d'appartenance participent pleinement à l'expérience de nos étudiants.

C'est dans cet esprit que Nîmes Université a élaboré son Schéma Directeur de la Vie Etudiante. Il a été construit en concertation avec l'ensemble des parties prenantes et, en premier lieu, avec les étudiants eux-mêmes. Il rassemble les actions destinées à améliorer concrètement leur quotidien, favoriser leur bien-être, renforcer leur participation à la vie de l'établissement et créer les conditions les plus favorables à leur réussite. Il doit également permettre de mieux articuler les initiatives déjà engagées et de poursuivre leur développement de manière cohérente et lisible.

Ce Schéma directeur constitue ainsi une feuille de route qui traduit la volonté de faire de l'université un lieu où l'on étudie bien, mais aussi un lieu où l'on vit bien. **Au-delà d'un document, il est une promesse : que chaque étudiant qui franchit les portes de Nîmes Université puisse s'y sentir considéré, accompagné et pleinement à sa place.**

Benoît ROIG
Président de Nîmes Université

Une vie étudiante en mouvement

Faire évoluer la vie étudiante, c'est d'abord être à l'écoute des étudiants, de leurs besoins et de leurs attentes. C'est aussi les associer et leur donner toute leur place dans la vie de l'université.

Ce premier Schéma Directeur de la Vie Étudiante constitue une étape importante pour Nîmes Université. Il s'appuie sur les enquêtes menées auprès des étudiants, les échanges et une large concertation associant étudiants, associations étudiantes, facultés, services et partenaires. Ce travail a permis de construire un diagnostic partagé et de faire émerger des priorités pour les années à venir.

Mieux prendre en compte les rythmes et les contraintes des étudiants, faciliter l'accès aux services et favoriser leur engagement en font partie. Ces priorités contribuent à améliorer leurs conditions de vie et à favoriser leur réussite.

Créer les conditions pour que les étudiants puissent s'exprimer, proposer et s'investir dans la vie de notre université est essentiel. À travers leurs élus, leurs associations, leurs initiatives ou leur participation aux événements, ils contribuent à la faire vivre et à la faire évoluer. Leur engagement est une richesse qu'il nous appartient d'encourager, d'accompagner et de valoriser.

Structurer davantage la vie étudiante est aussi l'un des enjeux de ce schéma. De nombreux services et partenaires y contribuent déjà. Le SDVE doit nous aider à mieux articuler nos actions, à les rendre plus lisibles et plus accessibles. Il doit aussi nous permettre d'expérimenter, d'adapter l'existant et



de développer ensemble de nouvelles réponses.

Ce SDVE fixe ainsi un cadre d'action pour les prochaines années. Un cadre qui devra rester vivant et évoluer avec les besoins des étudiants. Nous continuerons à écouter les étudiants, à les associer et à adapter nos actions avec eux.

Notre ambition est simple : permettre à chacun de trouver sa place et de faire de son passage à Nîmes Université une expérience positive, riche de rencontres, d'engagements et de découvertes.

Anne Lise Taïbi
Vice-présidente Vie étudiante
et de campus

sommaire

[PARTIE 1]

UNE POLITIQUE DE VIE ÉTUDIANTE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE, DU BIEN-ÊTRE ET DE L'ENGAGEMENT

1. La vie étudiante : Une ambition au cœur du projet de Nîmes Université	11
2. Nîmes Université : Une université de proximité, ouverte sur son territoire et tournée vers l'avenir	12
2.1 Une université profondément ancrée dans son territoire	
2.2 Une université agile et collaborative	
2.3 Une nouvelle dynamique avec l'Établissement Public Expérimental	
3. Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante : Une feuille de route au service des étudiants	15
4. Une démarche de concertation au service d'un diagnostic partagé	16
4.1 Une démarche de concertation	
4.2 Un diagnostic partagé	
4.3 Un pilotage structuré	
4.4 Une feuille de route construite collectivement	
5. Les étudiants de Nîmes Université : Une population diversifiée aux besoins multiples	18
5.1 Une population étudiante aux profils diversifiés	
5.2 Une université attentive à la diversité des besoins	
5.3 Une nouvelle étape pour la politique de vie étudiante	
6. Les principaux enjeux de la vie étudiante à Nîmes Université	20
6.1 Une expérience étudiante globalement positive	
6.2 Des besoins qui évoluent	
6.3 Des conditions de vie à améliorer	
6.4 Une participation étudiante à renforcer	
7. Une feuille de route au service de la vie étudiante	23
7.1 Une architecture lisible et opérationnelle	
7.2 Deux orientations transversales	
7.3 Une articulation pour les futures démarches stratégiques	
7.4 Une démarche d'amélioration continue	

[PARTIE 2]

FICHES ACTIONS DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE 2026-2031

Axe 1

FAVORISER
LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE,
L'ACCOMPAGNEMENT
ET L'INCLUSION



Page 31

Axe 2

FAVORISER
LA SANTÉ PHYSIQUE,
MENTALE, SOCIALE
ET LE BIEN-ÊTRE



Page 47

Axe 3

FAIRE
DES SITES UNIVERSITAIRES
DE VÉRITABLES LIEUX DE VIE,
DYNAMIQUES ET DURABLES



Page 59

Axe 4

POURSUIVRE
LA STRUCTURATION
DE LA VIE ÉTUDIANTE
ET VALORISER
L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT



Page 73

[ANNEXES]

• Glossaire	88
• Personnes consultées	90
• Remerciements	93



[PARTIE 1]

**UNE POLITIQUE DE VIE ÉTUDIANTE
AU SERVICE DE LA RÉUSSITE,
DU BIEN-ÊTRE ET
DE L'ENGAGEMENT**

À Nîmes Université, la vie étudiante repose sur une approche globale, où la réussite se construit autant dans les enseignements que dans la qualité de l'accompagnement, des conditions de vie et de l'expérience universitaire



1. La vie étudiante : une ambition au cœur du projet de Nîmes Université

Entrer à l'université, c'est bien plus que suivre une formation. C'est découvrir un nouvel environnement, gagner en autonomie, construire un projet personnel et professionnel, s'engager dans la vie collective et trouver progressivement sa place au sein de la communauté universitaire.

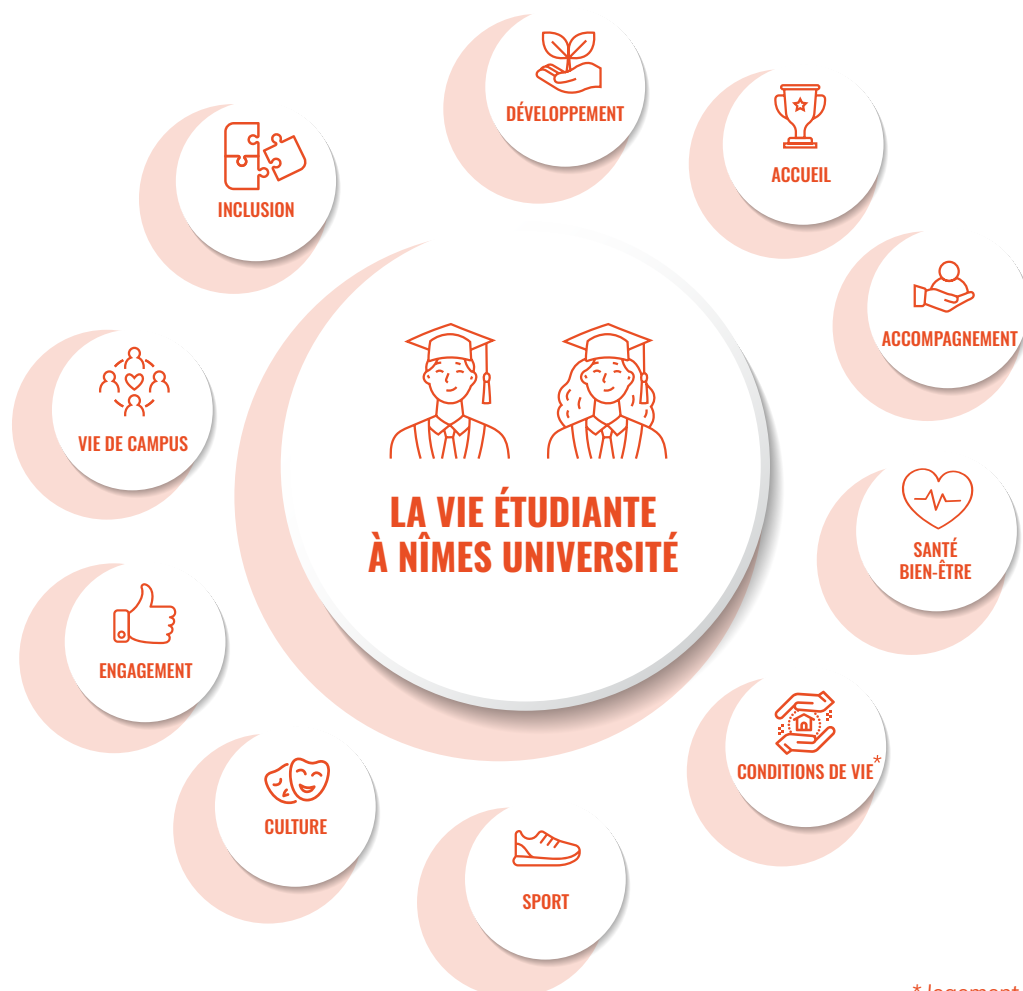
À Nîmes Université, la qualité de l'expérience étudiante constitue un levier essentiel de réussite. Les conditions de vie, l'accès aux soins, le logement, la restauration, les mobilités, les pratiques sportives, artistiques et culturelles, les espaces de vie, l'engagement et l'accompagnement contribuent pleinement au bien-être, à l'épanouissement et à la réussite des étudiants.

La vie étudiante recouvre l'ensemble des conditions qui permettent aux étudiants de réussir leur parcours universitaire et de vivre

pleinement leur expérience. Elle s'inscrit au croisement des politiques de formation, de santé, d'inclusion, de citoyenneté et de développement durable.

Université à taille humaine, Nîmes Université place l'étudiant au cœur de son projet. La proximité entre étudiants, personnels et enseignants favorise l'écoute, le dialogue et un accompagnement adapté à la diversité des parcours. Cette proximité favorise également l'agilité de l'établissement et le développement de réponses innovantes en lien avec les partenaires du territoire.

Cette ambition se traduit dans le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE), qui fixe les orientations de l'établissement pour la période 2026-2031 et constitue la feuille de route de la politique de vie étudiante au service de la réussite, du bien-être et de l'engagement des étudiants.



* logement, mobilités, restauration

2. Nîmes Université : une université de proximité, ouverte sur son territoire et tournée vers l'avenir

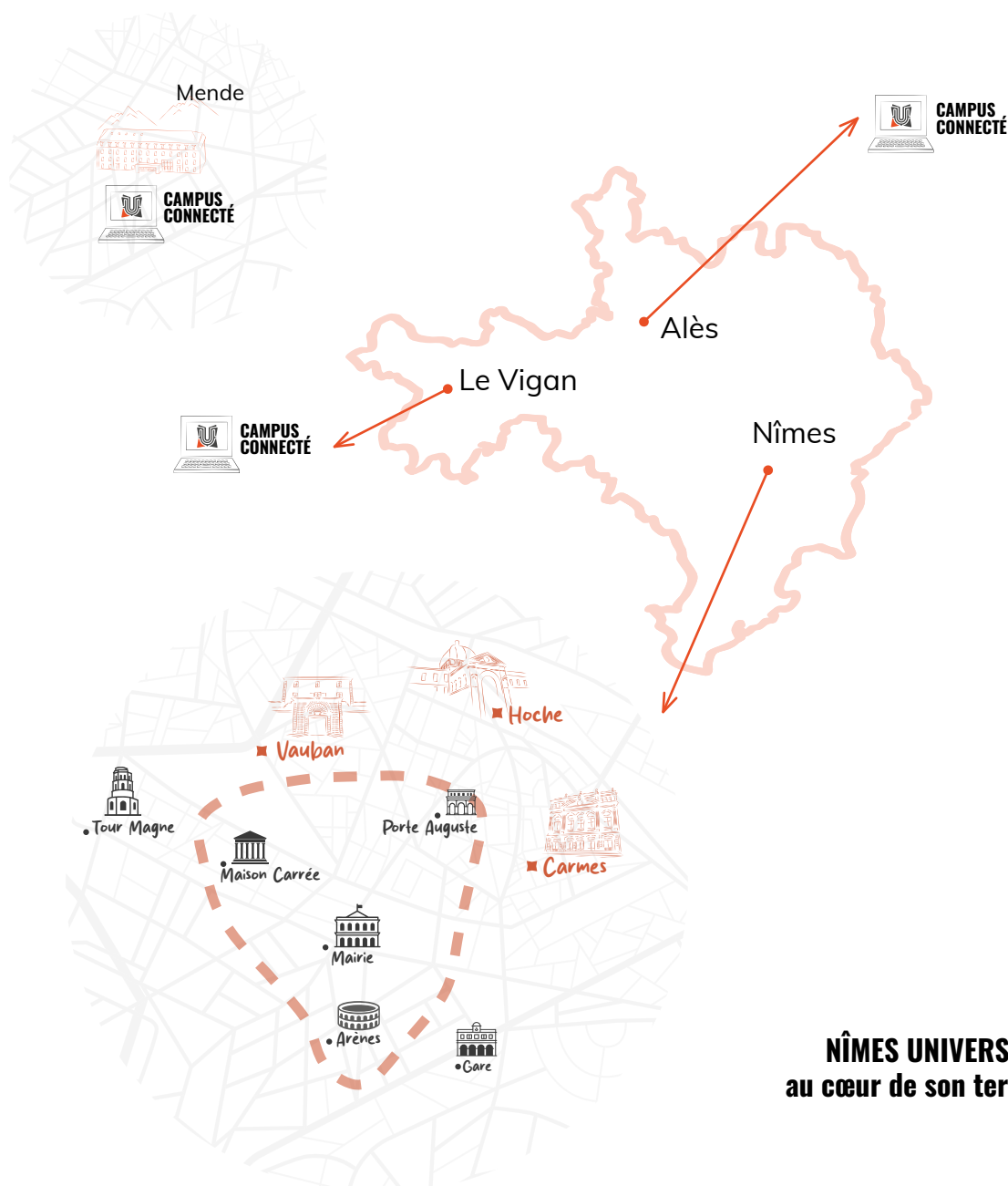
2.1 Une université profondément ancrée dans son territoire

Avec près de 6 000 étudiants, Nîmes Université est le principal établissement d'enseignement supérieur du Gard. Son offre de formation pluridisciplinaire est déployée sur plusieurs sites universitaires et Campus Connectés, contribuant à renforcer l'accès à l'enseignement supérieur dans le Gard et en Lozère.

Son ancrage territorial constitue l'une de ses principales forces. L'université développe des

partenariats étroits avec les collectivités territoriales, les établissements d'enseignement, les acteurs socio-économiques, les établissements de santé, les associations et les institutions publiques afin d'accompagner les étudiants tout au long de leur parcours universitaire.

Cette dynamique favorise la réussite, l'insertion professionnelle et l'ouverture de l'université sur son territoire.



NÎMES UNIVERSITÉ
au cœur de son territoire



2.2 Une université agile et collaborative

La proximité constitue l'un des principaux marqueurs de l'identité de Nîmes Université. Université à taille humaine, elle favorise des relations directes entre les étudiants, les enseignants et les personnels, permettant un accompagnement personnalisé et une meilleure prise en compte de la diversité des parcours.

Cette organisation contribue à l'agilité de l'établissement en facilitant les projets transversaux, les coopérations entre services et le développement de réponses innovantes face aux évolutions des besoins des étudiants.

Elle favorise également une culture de la coopération, tant au sein de l'université qu'avec les nombreux partenaires du territoire. Cette coopération nourrit l'innovation et permet de développer des réponses adaptées aux besoins des étudiants.

NÎMES UNIVERSITÉ EN QUELQUES CHIFFRES



5
FACULTÉS



56
FORMATIONS



3
SITES UNIVERSITAIRES



1
ANTENNE DÉLOCALISÉE



3
CAMPUS CONNECTÉS



6000
ÉTUDIANTS

2.3 Une politique de vie étudiante inscrite dans la dynamique de l'Établissement Public Expérimental

Depuis le 1er janvier 2025, Nîmes Université est devenue un Établissement Public Expérimental (EPE). Cette évolution marque une nouvelle étape dans le développement de l'établissement et renforce les coopérations entre les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la formation et de l'innovation et ceux du monde socio-économique du territoire.

Le présent SDVE s'inscrit pleinement dans cette nouvelle dynamique institutionnelle. Porté par Nîmes Université, il contribue à la construction d'une politique de vie étudiante à l'échelle de l'EPE et accompagne la trajectoire vers le futur Grand Établissement.

Les actions sont déployées au sein de Nîmes Université et ont vocation à être progressivement étendues aux établissements de l'EPE lorsque les enjeux sont partagés. Cette démarche favorise la mise en commun des compétences, la mutualisation des ressources et le développement de projets communs, notamment dans les domaines de la santé, du sport, de la culture, de la vie de campus et de l'engagement étudiant.

Elle construit ainsi un cadre commun tout en préservant les spécificités, l'autonomie et les modalités de fonctionnement propres à chaque établissement.



EPE
nîmes UNIVERSITÉ



CRÉATION
01 JANVIER 2025



13 000
ÉTUDIANTS DE L'EPE
DANS LE GARD



SOIT 1 ÉTUDIANT GARDOIS
SUR 2 DANS L'EPE



10
ÉTABLISSEMENT EN SYNERGIE

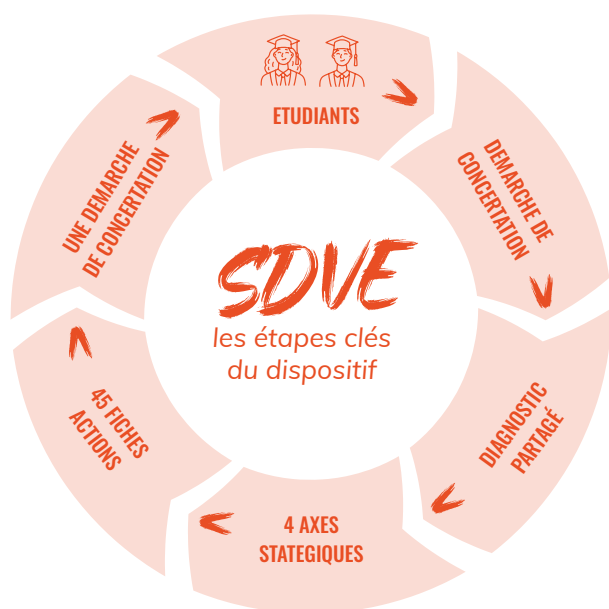
1
ÉTABLISSEMENT PORTEUR
NÎMES UNIVERSITÉ

2
ÉTABLISSEMENTS COMPOSANTES
ésban
IFME

6
ÉTABLISSEMENTS ASSOCIÉS
LYCÉE DHUODA
GRETA-CFA
LYCÉE HEMINGWAY
LYCÉE CCI DU GARD
PURPLE CAMPUS
EPCC PONT DU GARD

1
ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE
CHU DE NÎMES

3. Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante : une feuille de route au service des étudiants

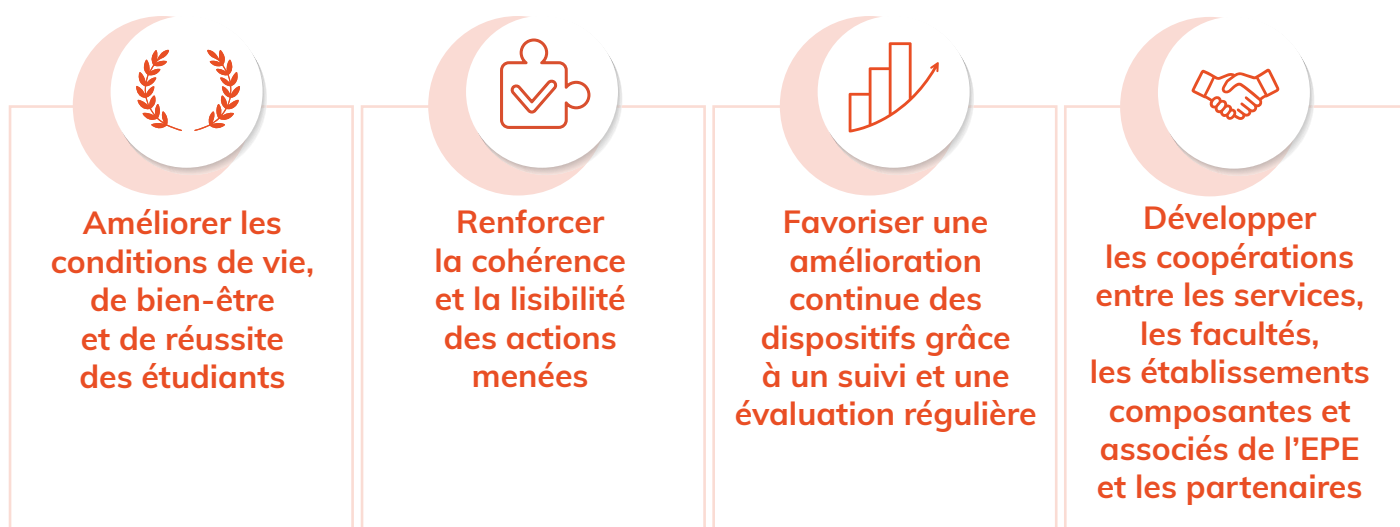


La vie étudiante occupe aujourd'hui une place centrale dans les politiques d'enseignement supérieur. Les attentes des étudiants évoluent, les parcours se diversifient et les enjeux liés à la santé, aux conditions de vie, à l'inclusion, à l'engagement ou encore à la transition écologique conduisent les universités à développer une approche globale de l'expérience étudiante.

À Nîmes Université, cette évolution s'inscrit dans une volonté de structurer une politique de vie étudiante cohérente, lisible et partagée. Si de nombreuses actions sont déjà engagées par les services, les facultés et les partenaires de l'établissement, elles gagnent à être rassemblées au sein d'une stratégie commune, fondée sur des objectifs partagés et une vision à long terme.

Le SDVE constitue ainsi la feuille de route de l'établissement pour la période 2026-2031. Il définit les grandes orientations de la politique de vie étudiante, identifie les priorités d'action, coordonne les initiatives conduites au bénéfice des étudiants et accompagne leur déploiement progressif à l'échelle de l'EPE.

Il poursuit plusieurs objectifs :



4. Une démarche de concertation au service d'un diagnostic partagé

4.1 Une démarche de concertation

Le SDVE est le fruit d'une démarche de co-construction conduite entre juillet 2025 et juillet 2026. Cette démarche poursuivait un double objectif : établir un diagnostic partagé de la vie étudiante et construire une feuille de route répondant aux besoins des étudiants ainsi qu'aux enjeux de développement de l'Université et de l'EPE pour les cinq prochaines années.

Elle s'est appuyée sur trois principes complémentaires : une large concertation, un diagnostic objectivé et un pilotage structuré.

Ainsi, l'ensemble des acteurs concernés par la vie étudiante (étudiants, facultés, services, vice-présidences et chargés de mission concernés, établissements partenaires de l'Établissement Public Expérimental (EPE) ainsi que de nombreux partenaires insti-

tutionnels et territoriaux) ont été mobilisés dans cette concertation.

Les étudiants ont été particulièrement associés à cette réflexion, notamment dans le cadre du Conseil de la Vie Étudiante, au travers d'ateliers participatifs et de temps d'échange leur permettant d'exprimer leurs attentes, de partager leurs expériences et d'identifier les principaux enjeux rencontrés au quotidien.

La concertation des autres acteurs s'est réalisée notamment par l'intermédiaire de rencontres bilatérales et d'échanges.

La diversité des contributions recueillies a permis de confronter les points de vue, d'enrichir les analyses et de construire des orientations partagées.



4.2 Un diagnostic partagé

Le SDVE s'appuie sur un diagnostic construit à partir de plusieurs sources complémentaires, permettant de croiser les données quantitatives et qualitatives.

Les travaux de l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVIE) de l'université ont constitué un socle essentiel de cette analyse, notamment grâce :

- à l'enquête de rentrée conduite entre juillet et septembre 2025 auprès des étudiants de première année.
- à l'enquête SDVE réalisée au premier semestre 2026 auprès des étudiants de L2 à

M2, avec environ 444 réponses (taux de réponses de 16%).

Ces données ont été complétées par les bilans d'activité des services de l'université, les retours issus des dispositifs d'accompagnement des étudiants ainsi que les échanges conduits avec les partenaires tout au long de la démarche.

Ce croisement des regards et des données a permis d'objectiver les constats et de dégager les principaux enjeux qui structurent le présent Schéma Directeur.

4.3 Un pilotage structuré

Afin d'assurer la cohérence de la démarche, un comité de pilotage a été constitué dès juillet 2025.

Il avait pour mission de définir la méthode de travail, de planifier les différentes étapes d'élaboration du SDVE, de coordonner les contributions et de veiller à l'avancement du projet.

Le comité s'est appuyé sur les contributions des différentes parties prenantes mobili-

sées tout au long de la démarche : étudiants, facultés, services universitaires, vice-présidences et chargés de mission concernés, établissements partenaires de l'EPE ainsi que les partenaires institutionnels et territoriaux.

Ce pilotage a permis d'assurer la cohérence des travaux et de garantir une approche transversale de la vie étudiante.



4.4 Une feuille de route construite collectivement

Les travaux menés ont conduit à une feuille de route articulée autour de 4 axes stratégiques, déclinés en quinze thématiques et quarante-cinq fiches actions.

Ce SDVE traduit la volonté de Nîmes Université de consolider les actions déjà engagées, de répondre aux besoins exprimés par les étudiants et d'accompagner les évolutions

de l'établissement dans une logique d'amélioration continue.

Il constitue ainsi le cadre de référence de la politique de vie étudiante de Nîmes Université pour la période 2026-2031 et contribue à structurer progressivement une politique partagée à l'échelle de l'EPE.



5. Les étudiants de Nîmes Université : une population diversifiée aux besoins multiples

Connaître les étudiants est un préalable indispensable à la définition d'une politique de vie étudiante adaptée. Par leur parcours, leurs origines, leurs attentes et leurs besoins, les étudiants de Nîmes Université présentent des profils variés qui appellent des réponses diversifiées.

Les éléments présentés ici sont principalement issus des travaux de l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVIE) ainsi que des données produites par les différents services de l'université. Ils permettent de mieux comprendre les caractéristiques de la population étudiante et d'éclairer les orientations retenues dans le SDVE.

5.1 Une population étudiante aux profils diversifiés

La population étudiante de Nîmes Université se caractérise par une forte proportion de néo-bacheliers. L'accompagnement vers l'enseignement supérieur constitue donc un enjeu majeur pour l'établissement. L'accueil, l'intégration et le développement de l'autonomie représentent des leviers essentiels de la réussite étudiante.

L'université accueille également des étudiants ayant déjà effectué une partie de leur parcours dans d'autres établissements, notamment en licence professionnelle ou en master. L'attractivité de plusieurs formations contribue à la diversité des profils et à la richesse des parcours au sein de la communauté universitaire.

La population étudiante est également marquée par une forte diversité sociale et culturelle. Plus de 60 % des étudiants de L1 sont boursiers sur critères sociaux et une part importante est issue de familles où ils sont les premiers à accéder à l'enseignement supérieur. Près de 10 % des étudiants sont internationaux, contribuant à l'ouverture culturelle de l'établissement.

POPULATION ÉTUDIANTE
DE
NÎMES UNIVERSITÉ



2000

NOUVEAUX ÉTUDIANTS
ACCUEILLIS CHAQUE ANNÉE



+ 60%

D'ÉTUDIANTS BOURSIERS
EN L1



10%

D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX



461

ÉTUDIANTS ACCOMPAGNÉS
EN SITUATION DE HANDICAP



37

SPORTIFS DE HAUT
OU TRÈS HAUT
NIVEAU

5.2 Une université attentive à la diversité des besoins

La diversité des profils étudiants s'accompagne d'une grande diversité de besoins. Santé, conditions de vie, accompagnement social, handicap, pratique sportive, engagement ou encore accès à la culture sont autant de dimensions qui influencent le parcours universitaire.

Pour y répondre, Nîmes Université s'appuie sur de nombreux dispositifs et services mobilisés tout au long du parcours étudiant. Le Centre de Santé Étudiante, la Maison Sport-Santé Universitaire, le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives,

le Bureau d'Aide à l'Autonomie, le Service des Relations Internationales, les services universitaires ainsi que les partenaires du territoire contribuent, chacun dans leur domaine, à l'accompagnement des étudiants.

Ces dispositifs illustrent la volonté de l'établissement de proposer une approche globale de la vie étudiante, en associant accompagnement, prévention, santé, inclusion, sport, culture et vie de campus.

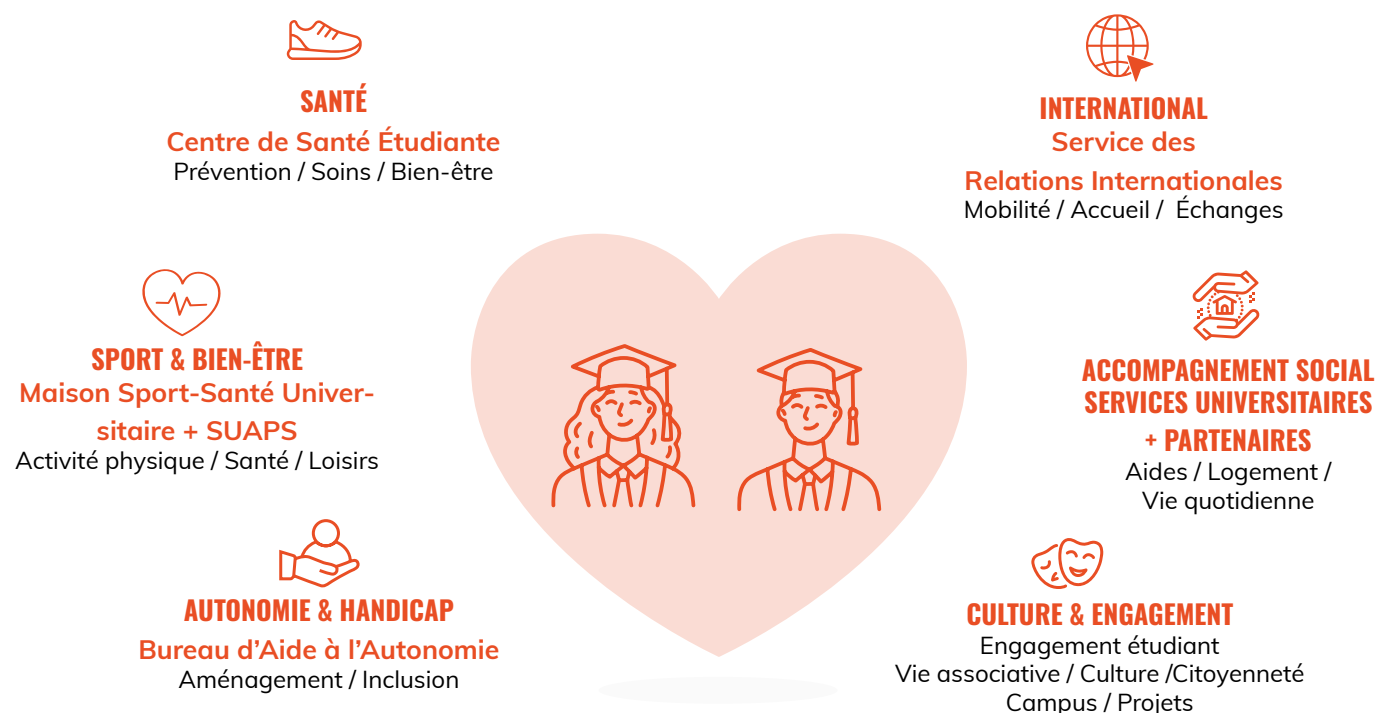
5.3 Une nouvelle étape pour la politique de vie étudiante

Les besoins des étudiants évoluent, tout comme les missions confiées aux établissements d'enseignement supérieur. Les dispositifs développés ces dernières années constituent des bases solides sur lesquelles Nîmes Université s'appuie aujourd'hui pour poursuivre la structuration de sa politique de vie étudiante.

Le SDVE ouvre une nouvelle étape. Il vise à renforcer la coordination entre les acteurs

de la vie étudiante, à améliorer la complémentarité et la lisibilité des dispositifs existants, à développer les coopérations avec les partenaires et à adapter en permanence les réponses aux besoins des étudiants.

Cette démarche d'amélioration continue doit permettre d'offrir un accompagnement toujours plus cohérent, accessible et adapté à la diversité des parcours étudiants.



**Une approche globale de la vie étudiante :
accompagner, prévenir, inclure et favoriser la réussite.**

6. Les principaux enjeux de la vie étudiante à Nîmes Université

Les travaux conduits dans le cadre de l'élaboration du Schéma Directeur de la Vie Étudiante ont permis d'identifier les principaux enjeux qui guideront la politique de vie étudiante de Nîmes Université pour les cinq prochaines années.

Les enquêtes de l'OVIE, les ateliers participatifs, les entretiens conduits avec les étu-

dants, les services universitaires et les partenaires du territoire ont permis de construire un diagnostic partagé des besoins, des attentes et des priorités.

Ce diagnostic met en évidence de nombreux atouts sur lesquels l'université peut s'appuyer, tout en soulignant plusieurs enjeux qui structurent les orientations du présent Schéma Directeur.

6.1 Une expérience étudiante globalement positive

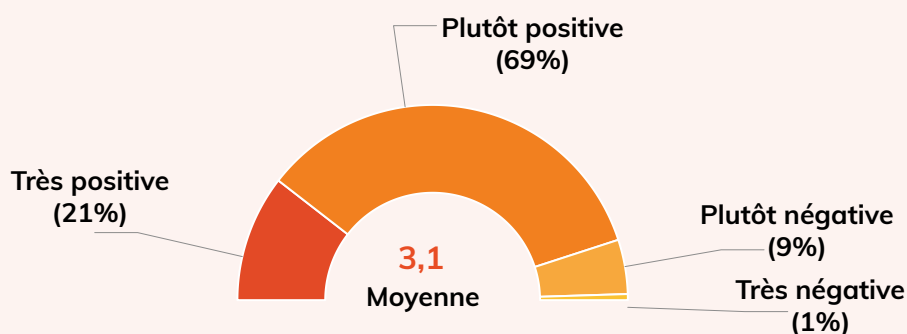
L'enquête et les entretiens réalisés auprès des étudiants confirment les atouts d'une université à taille humaine, où la proximité avec les personnels, les enseignants et les autres étudiants favorise l'intégration et la réussite.

En effet, les répondants à l'enquête vie étudiante 2025 portent globalement un regard positif sur leur expérience à Nîmes Université. Neuf répondants sur dix déclarent vivre une expérience universitaire positive. Les étudiants les plus satisfaits sont également ceux qui connaissent le mieux les dispositifs proposés par l'université et participent da-

vantage à la vie universitaire. La vie sociale entre étudiants, l'accès aux informations sur les événements et les services sont donc des axes privilégiés de facilitation de la vie étudiante, d'une part. D'autre part, environ 60% des répondants souhaitent être plus impliqués dans la vie universitaire, même si deux groupes se distinguent : une majorité plutôt passive semble souhaiter une participation via un système de vote en ligne par exemple, et une minorité souhaite s'engager plus activement.

Ce diagnostic met donc en évidence une évolution des besoins d'accompagnement.

Comment qualifieriez vous de manière générale votre expérience dans Nîmes Université



Perception générale de l'expérience étudiante à Nîmes Université (note moyenne : 3,1/4)

Lecture : 69 % des répondants qualifient leur expérience de « plutôt positive » et 21 % de « très positive », contre 9 % « plutôt négative » et 1 % « très négative »

Source : Enquête Vie étudiante 2025

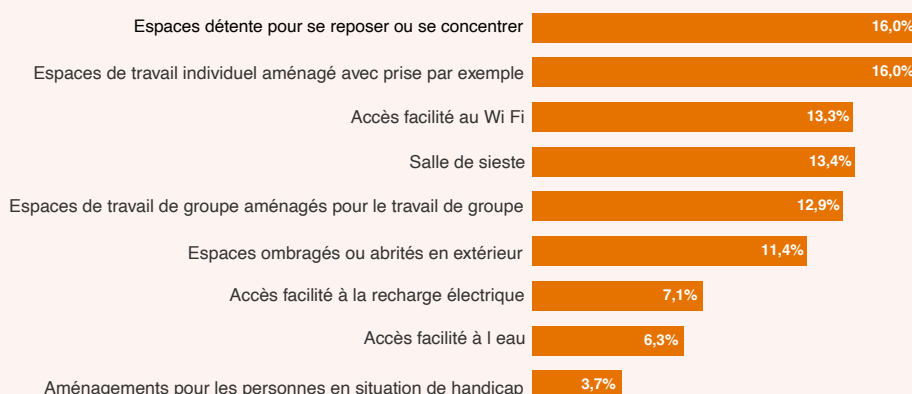
6.2 Des besoins qui évoluent

Les difficultés exprimées par les étudiants concernent principalement la santé mentale, la gestion du temps et de l'organisation, le manque de motivation ainsi que les difficultés financières. Si les répondants font face à des difficultés variées, leurs connaissances des dispositifs d'aide sont contrastées, soulignant l'importance d'une communication tournée vers les besoins des étudiants. Les échanges menés dans le cadre du SDVE soulignent également l'impact des déplace-

ments entre les différents sites universitaires, de l'équilibre entre études, emploi et vie personnelle ainsi que de l'accès à des espaces adaptés favorisant le travail, la détente et le bien-être.

Ces constats rappellent que la réussite étudiante repose aujourd'hui sur une approche globale intégrant la santé, les conditions de vie, les mobilités, l'organisation des études et le bien-être.

Quels aménagements favoriseraient votre bien-être sur le campus ?



Champ : Etudiants interrogés de niveau L2 à Master 2
Source : Enquête vie étudiante 2025

6.3 Des conditions de vie à améliorer

Les conditions de vie constituent un levier majeur de la réussite étudiante.

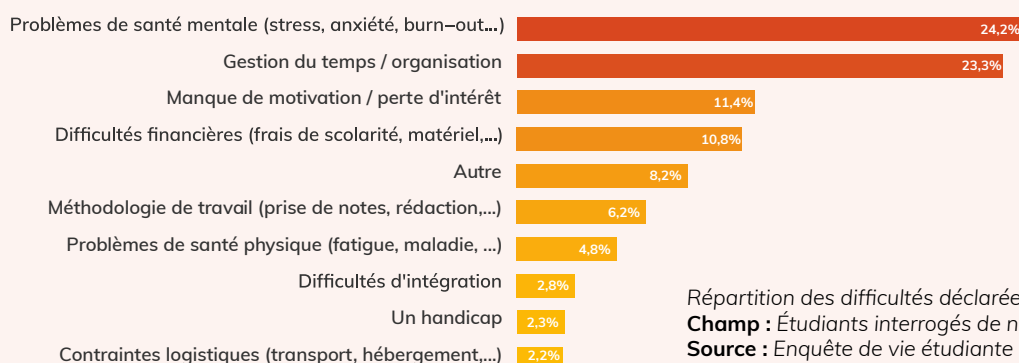
Dans les enquêtes, les étudiants expriment des attentes fortes concernant les espaces de travail, les lieux de convivialité, les espaces de détente ainsi que l'amélioration du cadre de vie sur les campus.

Le diagnostic met également en évidence une connaissance encore inégale des dispositifs d'accompagnement proposés par l'université.

Améliorer la lisibilité des dispositifs existants et en faciliter l'accès constitue un enjeu important du SDVE.

Enfin, les attentes exprimées rejoignent les ambitions de l'établissement en matière de développement durable, notamment autour de la végétalisation des campus, du tri des déchets et de l'amélioration de l'environnement universitaire.

Quelles difficultés rencontrez vous ?



Répartition des difficultés déclarées par les enquêtés
Champ : Étudiants interrogés de niveau L2 à Master 2
Source : Enquête de vie étudiante 2025



6.4 Une participation étudiante à renforcer

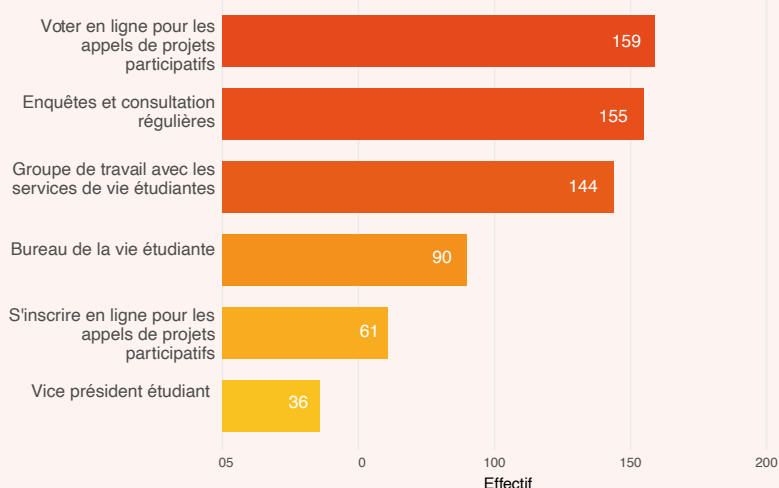
Les étudiants souhaitent être davantage associés à la vie de leur université.

Si la satisfaction globale est élevée, une majorité d'entre eux estime ne pas être suffisamment impliquée dans les décisions concernant la vie universitaire et connaît encore peu les possibilités d'engagement offertes par l'université.

Les modalités de participation privilégiées sont simples et accessibles: consultations régulières, groupes de travail, votes en ligne ou appels à projets participatifs.

Ces résultats confortent la volonté de Nîmes Université de renforcer le dialogue avec les étudiants et de diversifier les formes de participation proposées tout au long de leur parcours universitaire.

Quels moyens de participation étudiante vous semblent les plus efficaces?



Moyens de participation étudiante jugés les plus efficaces (effectifs).

Le vote en ligne pour les appels à projets participatifs ($n = 159$) et les enquêtes et consultations régulières ($n = 155$) arrivent en tête des moyens de participation jugés les plus efficaces, suivis par le travail en groupe avec les services de vie étudiante ($n = 144$). Les dispositifs plus institutionnels ou représentatifs, comme le Bureau de la vie étudiante ($n = 90$), l'inscription en ligne aux appels à projets ($n = 61$) ou le rôle de vice-président étudiant ($n = 36$), recueillent moins de suffrages.

Champ : étudiants interrogés de niveau L2 à Master 2

Source : Enquête Vie étudiante, 2025

7. Une feuille de route au service de la vie étudiante

Le SDVE constitue la feuille de route de Nîmes Université pour la période 2026-2031 et un cadre de référence pour le développement progressif d'une politique de vie étudiante à l'échelle de l'EPE. Il traduit les ambitions de l'établissement en actions concrètes afin d'améliorer durablement les conditions de vie, la réussite, la santé, le bien-être et l'engagement de l'ensemble des étudiants de l'EPE Nîmes Université.

La qualité de l'expérience universitaire contribue pleinement à la réussite, au senti-

ment d'appartenance et à l'ancrage des étudiants dans leur territoire. L'accueil, l'accompagnement, l'accès aux droits, l'inclusion, la santé, le sport, la culture, l'engagement et le vivre ensemble en constituent les principaux leviers.

Conçu comme une démarche évolutive, le SDVE offre un cadre partagé pour conduire les actions, en assurer le suivi et les adapter aux besoins des étudiants ainsi qu'aux évolutions de l'établissement.

7.1 Une architecture lisible et opérationnelle

Le Schéma Directeur est structuré autour de quatre niveaux complémentaires :



Les quatre axes stratégiques sont les suivants :



Les fiches actions constituent la traduction opérationnelle du SDVE. Elles précisent les objectifs poursuivis, les modalités de mise en œuvre, les acteurs mobilisés, les moyens associés ainsi que les indicateurs de suivi et d'évaluation.

Les actions sont déployées au sein de Nîmes Université et ont vocation à être progressivement étendues aux établissements

de l'EPE lorsque leur nature et les enjeux partagés le permettent. Leur mise en œuvre à cette échelle s'inscrit dans une logique de coopération et de mutualisation, dans le respect des spécificités et de l'autonomie de chaque établissement. Ainsi, les étudiants de Nîmes Université, dans les publics concernés représentent à terme, l'ensemble des usagers de l'EPE Nîmes Université.

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE, L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INCLUSION

THÉMATIQUE	N°	INTITULÉ DE LA FICHE ACTION
Renforcer l'accompagnement pour tous et l'inclusion des publics spécifiques	1	Renforcer l'accueil et l'intégration des étudiants
	2	Renforcer l'accessibilité et l'inclusion des étudiants en situation de handicap
	3	Accompagner les étudiants à besoins spécifiques
	4	Accompagner les étudiants internationaux et développer la mobilité internationale
	5	Accompagner les étudiants ultramarins
	6	Repérer, informer et accompagner les étudiants aidants
	7	Mieux connaître les besoins des étudiants pour adapter les politiques de vie étudiante
Lutter contre la précarité et améliorer la qualité de vie étudiante	8	Développer une offre de restauration accessible, diversifiée et de qualité
	9	Faciliter l'accès à des solutions de logement adaptées
	10	Faciliter les déplacements des étudiants et favoriser les mobilités durables
	11	Faciliter l'accès aux besoins essentiels des étudiants
Lutter contre toutes les formes de discriminations et de violences	12	Prévenir les discriminations et les violences par la formation et la sensibilisation
	13	Accompagner les victimes de violences sexistes et sexuelles
	14	Permettre la modification du prénom d'usage et soutenir l'identité de genre

FAVORISER LA SANTÉ PHYSIQUE, MENTALE, SOCIALE ET LE BIEN-ÊTRE

THÉMATIQUE	N°	INTITULÉ DE LA FICHE ACTION
Favoriser l'accès à la santé pour tous et diversifier les réponses aux besoins des étudiants	15	Renforcer l'accès à une offre de santé de proximité pour tous les étudiants
	16	Renforcer la communication et l'orientation vers les dispositifs de santé
	17	Favoriser une alimentation saine, équilibrée et durable
	18	Promouvoir la santé mentale et renforcer les dispositifs d'écoute
	19	Accompagner la santé des étudiants internationaux
Promouvoir la santé par la pratique artistique, culturelle et sportive	20	Développer l'activité physique, le sport-santé et lutter contre la sédentarité
	21	Promouvoir le bien-être et la gestion du stress
Développer une culture de la prévention et des comportements favorables à la santé	22	Développer des actions de prévention et de promotion de la santé
	23	Développer des projets écoresponsables au service de la santé

FAIRE DES SITES UNIVERSITAIRES DE VÉRITABLES LIEUX DE VIE, DYNAMIQUES ET DURABLES

THÉMATIQUE	N°	INTITULÉ DE LA FICHE ACTION
Développer des lieux de vie étudiants accueillants, durables et adaptés aux nouveaux usages	24	Développer des espaces de vie accueillants, conviviaux et favorisant le bien-être étudiant
	25	Améliorer durablement le cadre de vie sur les sites universitaires
	26	Adapter les sites universitaires aux nouveaux usages étudiants
Articuler les temps d'études, de vie étudiante et de mobilité	27	Mieux articuler les temps d'études et de vie universitaire
	28	Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire
Développer le sentiment d'appartenance	29	Valoriser l'identité et l'image de Nîmes Université
	30	Développer les Cordées de la réussite et favoriser la découverte de Nîmes Université
Développer les temps forts de l'année universitaire	31	Développer les grands temps forts de la vie universitaire
	32	Faire du sport un temps fort de la vie universitaire
Rendre accessible la culture scientifique et artistique	33	Développer une programmation artistique et culturelle accessible à tous
	34	Développer la culture scientifique et le débat public

POURSUIVRE LA STRUCTURATION DE LA VIE ÉTUDIANTE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

THÉMATIQUE	N°	INTITULÉ DE LA FICHE ACTION
Valoriser l'engagement et les initiatives étudiantes	35	Reconnaître et valoriser l'engagement étudiant
	36	Développer les partenariats au service de l'engagement citoyen
	37	Développer les dispositifs d'accompagnement par les pairs
	38	Faire vivre l'engagement étudiant sur les sites universitaires
Renforcer et accompagner la dynamique des associations étudiantes	39	Structurer et accompagner la vie associative étudiante
Développer les coopérations et les partenariats au service de la vie étudiante	40	Renforcer les coopérations entre les acteurs de la vie étudiante
	41	Coordonner la programmation des événements grâce à un calendrier partagé
	42	Organiser un séminaire annuel de la vie étudiante
Associer les étudiants à la gouvernance de la vie universitaire	43	Développer le dialogue, la concertation et la participation des étudiants à la gouvernance de l'université
	44	Mieux communiquer sur l'utilisation de la CVEC et favoriser la participation des étudiants
	45	Assurer le suivi et l'évaluation du Schéma Directeur de la Vie Étudiante

7.2 Deux orientations transversales

Deux orientations transversales irriguent l'ensemble du SDVE et se retrouvent dans chacune des fiches actions:

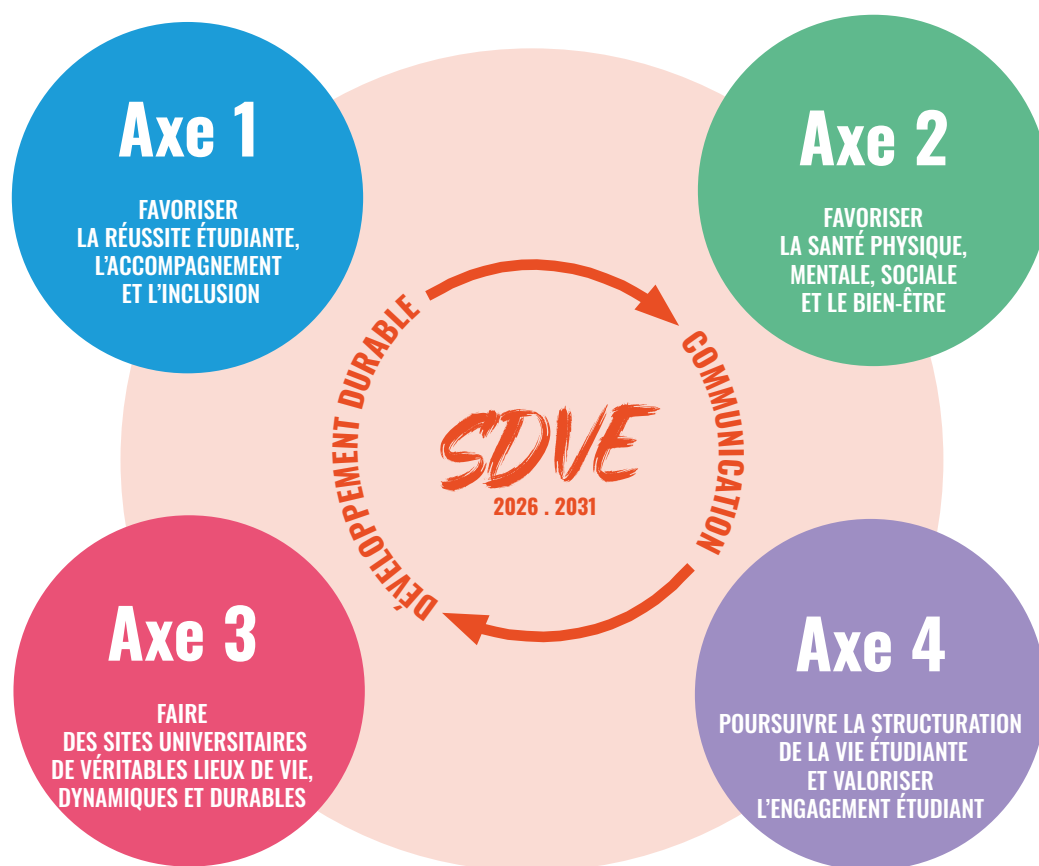
LA COMMUNICATION

La communication constitue un levier essentiel de la politique de vie étudiante. Elle vise à améliorer la visibilité et la compréhension des dispositifs proposés.

Elle s'adresse également aux personnels, qui jouent un rôle essentiel dans l'information, l'accompagnement et l'orientation des étudiants vers les dispositifs adaptés.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable est intégré à l'ensemble du SDVE dans ses dimensions environnementales, sociales et sociétales.



Ces deux axes transverseaux irriguent l'ensemble des actions, qu'il s'agisse de santé, d'alimentation, de mobilités, d'inclusion, de qualité de vie sur les campus, d'engagement étudiant ou d'écoresponsabilité des projets.

Cette approche inscrit la vie étudiante dans la stratégie de transition écologique et de responsabilité sociétale portée par Nîmes Université.

7.3 Une articulation avec les autres démarches stratégiques

Le SDVE a été conçu en cohérence avec les autres démarches structurantes de Nîmes Université afin de garantir la complémentarité des actions engagées.

Il est notamment articulé avec le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale (SD DDRS), adopté par le Conseil d'administration du 15 mars 2026. Les actions relevant directement de la vie étudiante ont été intégrées au présent SDVE. Le suivi de ces actions sera coordonné afin d'en assurer la cohérence et de partager régulièrement leur état d'avancement.

Le SDVE contribuera également à l'élaboration du futur Schéma Directeur du Handicap, en intégrant dès à présent plusieurs actions relatives à l'accessibilité, à l'accompagnement et à l'inclusion des étudiants en situation de handicap.

Il s'inscrit enfin en cohérence avec les orientations académiques et régionales en matière de vie étudiante, tout en les adaptant aux spécificités de Nîmes Université et de son territoire.

7.4 Une démarche d'amélioration continue

Le SDVE est conçu comme une démarche évolutive. Sa mise en œuvre reposera sur un suivi régulier des actions, l'écoute des étudiants et le dialogue avec les services et les partenaires.

Cette démarche permettra d'évaluer les résultats, d'identifier les difficultés rencontrées et d'adapter les actions tout au long de la période 2026-2031.





[PARTIE 2]

**AXES STRATÉGIQUES,
THÉMATIQUES ET FICHES ACTIONS**



[AXE 1]

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE, L'ACCOMPAGNEMENT ET L'INCLUSION

- **THÉMATIQUE 1:**

Renforcer l'accompagnement pour tous et l'inclusion des publics spécifiques

- **THÉMATIQUE 2:**

Lutter contre la précarité et améliorer la qualité de vie étudiante

- **THÉMATIQUE 3:**

Lutter contre toutes les formes de discriminations et de violences

FICHE ACTION N°1 : RENFORCER L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	L'accueil des étudiants constitue un levier essentiel de réussite, d'intégration et de développement du sentiment d'appartenance à la communauté universitaire. Si les actions de pré-rentree sont aujourd'hui principalement destinées aux étudiants de Licence 1, de nombreux étudiants rejoignent également Nîmes Université en cours de cursus. La pré-rentree constitue également un temps privilégié permettant à l'ensemble des étudiants de découvrir ou redécouvrir les services, dispositifs et nouveautés proposés chaque année.
Descriptif de l'action	Poursuivre et enrichir la pré-rentree afin d'accompagner les étudiants dans la découverte de l'université, de son environnement et de la vie étudiante. Élargir progressivement ce temps d'accueil à l'ensemble des étudiants primo-arrivants. Permettre également aux autres étudiants de découvrir ou redécouvrir les services, dispositifs, partenaires et nouveautés proposés par Nîmes Université. Favoriser les rencontres et renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire.
Exemples de mise en œuvre	Découvrir son université • Temps d'accueil institutionnels • Village des services universitaires • Associations étudiantes Découvrir son environnement • Village des partenaires • Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, mobilités (Tango, liO, vélo...) • Visites des sites universitaires et de la ville Faciliter l'installation et la vie étudiante • Job dating étudiant • Brocante étudiante « Seconde vie » • Animations favorisant les rencontres et le sentiment d'appartenance
Publics concernés	Étudiants primo-arrivants de Licence, Master, en mobilité ou en réorientation.
Temporalité	2027-2031
Moyens	Mobilisation de la CVEC, DEVE, services universitaires, associations étudiantes et partenaires.
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE – BA2IP • Acteurs associés : Services universitaires, associations étudiantes • Partenaires : Associations étudiantes, CROUS, collectivités territoriales, partenaires institutionnels
Indicateurs de réussite	• Taux de participation à la pré-rentree • Nombre de services et partenaires mobilisés • Fréquentation des stands et ateliers

FICHE ACTION N°2 : RENFORCER L'ACCESSIBILITÉ ET L'INCLUSION DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Nîmes Université poursuit son engagement en faveur d'une université plus accessible et inclusive. Elle souhaite renforcer l'accompagnement des étudiants en situation de handicap tout en développant l'accessibilité des enseignements, des ressources, des outils numériques et des services.
Descriptif de l'action	Renforcer l'accompagnement individualisé des étudiants en situation de handicap. Développer les aménagements tout au long du parcours universitaire. Structurer et animer le réseau des référents handicap pour diffuser au sein des formations. Renforcer la coordination des acteurs par le conseil du handicap. Développer l'accessibilité des enseignements, des ressources, des outils numériques et des services. Poursuivre le déploiement de la charte Atypie Friendly afin de favoriser une université plus inclusive.
Exemples de mise en œuvre	Accompagner les étudiants • Aménagements individualisés • Suivi tout au long du parcours • Coordination BAA – référents handicap – équipes pédagogiques Structurer la politique handicap • Réseau des référents handicap • Conseil du handicap • Charte Atypie Friendly Développer une université accessible • Handi BU • Accessibilité des enseignements, ressources, outils numériques et sites internet • Aménagements pédagogiques, techniques et numériques • Sensibilisation et formation des personnels
Publics concernés	Étudiants en situation de handicap
Temporalité	2026 -2031
Moyens	BAA, services universitaires
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : Vice-présidence VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel : BAA • Acteurs associés : référents handicap, BU, DSI, CDSE, équipes pédagogiques • Partenaires : Réseau Atypie Friendly
Indicateurs de réussite	• Nombre d'aménagements mis en place • Nombre de personnels formés • Nombre d'actions déployées dans le cadre de la charte Atypie Friendly

FICHE ACTION N°3 : ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Certains étudiants concilient leurs études avec des engagements sportifs, artistiques, professionnels ou des responsabilités familiales. Ces situations peuvent nécessiter un accompagnement et des adaptations de leur parcours universitaire. Nîmes Université souhaite renforcer la prise en compte de ces parcours afin de favoriser leur réussite.
Descriptif de l'action	Structurer un accompagnement coordonné des étudiants à besoins spécifiques. Mieux identifier les étudiants concernés et faciliter leur accompagnement. Renforcer la coordination entre les services et les équipes pédagogiques. Adapter les parcours lorsque cela est nécessaire.
Exemples de mise en œuvre	Sportifs de haut niveau • Référent SHN • Charte des sportifs de haut niveau • Suivi individualisé • Coordination avec les équipes pédagogiques et les clubs partenaires • Aménagements des études et des examens • Valorisation du double projet sportif et universitaire Étudiants artistes engagés • Repérage des étudiants artistes engagés • Élaboration d'une charte d'accompagnement • Accompagnement et aménagement du parcours universitaire • Valorisation des parcours artistiques Autres parcours • Identification des étudiants salariés et des étudiants ayant des responsabilités familiales • Dispositif partagé de recensement, de suivi et d'accompagnement • Coordination entre les services et les équipes pédagogiques
Publics concernés	Sportifs de haut niveau, étudiants artistes engagés, étudiants salariés, étudiants avec des responsabilités familiales
Temporalité	2026 -2031
Moyens	DEVE, outils numériques et partagés de suivi
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Vice-présidence Vie étudiante et de campus, • VP Formation • Pilote opérationnel : DEVE • Acteurs associés : Référent SHN, Chargée de mission Culture, SUAPS, SNAP, scolarités, équipes pédagogiques, DSI • Partenaires : Clubs sportifs partenaires, structures culturelles partenaires
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants accompagnés • Nombre de parcours aménagés • Nombre de dispositifs d'accompagnement développés

FICHE ACTION N°4 : ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET DÉVELOPPER LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Nîmes Université accompagne les étudiants internationaux en cursus complet, ainsi que les étudiants en mobilité entrante ou sortante. Les enjeux concernent l'accompagnement administratif, l'intégration culturelle et sociale, la prévention de l'isolement et l'accès aux dispositifs existants. À l'échelle de l'EPE, la mobilité internationale suppose une mutualisation des ressources et une coordination locale renforcée
Descriptif de l'action	Structurer un dispositif d'accueil, d'accompagnement et de mobilité internationale. Faciliter les démarches administratives et l'accès aux droits. Favoriser l'intégration sociale et culturelle afin de prévenir l'isolement. Renforcer la mutualisation des ressources et la coordination entre les acteurs de l'université et de l'EPE. Accompagner les étudiants confrontés à des difficultés sociales ou économiques.
Exemples de mise en œuvre	Accueillir et accompagner • Welcome Desk • Convention CROUS pour un contingent de logements dédié • Parrainage des étudiants internationaux (SAIEC) • Dépistage des besoins spécifiques à l'arrivée et vaccinations • Site web dédié « Accueil des étudiants internationaux » Développer la mobilité internationale • UEO « My International Adventure » • Référents enseignants Relations Internationales au sein des facultés • Fonds d'urgence mobilité pour les étudiants en difficulté Développer l'ouverture internationale • Erasmus Days et événements interculturels (« J'imagine le Japon »...) • Réunions mensuelles Relations Internationales de l'EPE
Publics concernés	Étudiants internationaux en mobilité ou en cursus complet, étudiants de la Maison de l'Europe
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Budget Relations Internationales, Fonds d'urgence mobilité, Bourses Erasmus+, Région Occitanie, Fondation de Nîmes Université
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP relations internationales, chargé de mission RI • Pilote opérationnel : Service Relations Internationales • Acteurs associés : DEVE, BA2IP, CDSE, SAIEC • Partenaires : CROUS, EPE Nîmes Université, Maison de l'Europe, Purple Campus
Indicateurs de réussite	• Évolution des mobilités étudiantes entrantes et sortantes • Taux d'étudiants entrants logés à la rentrée • Nombre de conventions signées avec des universités partenaires, dont à l'échelle de l'EPE • Nombre d'étudiants inscrits à l'UEO « My International Adventure »

FICHE ACTION N°5 : ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS ULTRAMARINS

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Les étudiants ultramarins sont amenés à poursuivre leurs études loin de leur territoire d'origine. Cette situation peut nécessiter un accompagnement spécifique favorisant les échanges, l'entraide et le sentiment d'appartenance. Nîmes Université souhaite structurer progressivement cet accompagnement en s'appuyant sur le réseau associatif.
Descriptif de l'action	Structurer l'accompagnement des étudiants ultramarins. Faciliter l'identification de ce public et leur accès aux dispositifs de l'université. Soutenir le développement du réseau associatif étudiant et renforcer les partenariats avec les associations ultramarines du territoire. Valoriser les cultures ultramarines au sein de la vie de campus.
Exemples de mise en œuvre	Structurer le réseau associatif • Accompagnement à la création et au développement d'une association étudiante ultramarine Développer les partenariats • Rencontres entre les étudiants et les associations ultramarines du territoire • Développement d'actions communes avec les partenaires locaux Valoriser les cultures ultramarines • Mentorat entre étudiants ultramarins
Publics concernés	Étudiants ultramarins, étudiants primo-arrivants, associations étudiantes
Temporalité	2026 -2031
Moyens	DEVE, Vie étudiante, CVEC
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel : BA2IP, Vie étudiante • Acteurs associés : Associations étudiantes, service communication • Partenaires : Associations ultramarines du territoire, collectivités partenaires
Indicateurs de réussite	• Taux de participation des étudiants ultramarins aux actions proposées • Nombre de partenariats développés avec les associations ultramarines

FICHE ACTION N°6 : REPÉRER, INFORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS AIDANTS

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Les étudiants aidants concilient leurs études avec l'accompagnement régulier d'un proche en situation de maladie, de handicap ou de perte d'autonomie. Souvent méconnue et peu visible, cette situation peut entraîner des conséquences sur leur santé, leur réussite universitaire et leur parcours de formation. Nîmes Université souhaite mieux repérer ce public et développer un accompagnement adapté.
Descriptif de l'action	Repérer les étudiants aidants, les informer sur leurs droits et leur proposer un accompagnement adapté à leur situation. Favoriser la coordination entre les services universitaires afin de sécuriser leur parcours de formation et de prévenir les situations de décrochage.
Exemples de mise en œuvre	Repérer et informer • Développer une communication dédiée aux étudiants aidants • Faciliter leur identification lors des démarches universitaires • Mettre en place un guichet d'information et d'orientation Accompagner les étudiants aidants • Proposer un accompagnement psychologique et social adapté • Faciliter l'accès aux aménagements pédagogiques et administratifs selon les besoins • Orienter les étudiants vers les dispositifs et interlocuteurs compétents Développer les partenariats • Poursuivre les travaux engagés dans le cadre du projet PAMELA (fondation) • Développer de nouveaux outils de sensibilisation et d'accompagnement des étudiants aidants
Publics concernés	Étudiants aidants
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Fondation Nîmes Université, CDSE, DEVE, BAA, CVEC
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : Présidence • Pilotes opérationnels : DEVE, VP Vie étudiante et de campus, Fondation Nîmes Université • Acteurs associés : BAA, service social étudiant, équipes pédagogiques • Partenaires : Partenaires du projet PAMELA
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants aidants repérés et accompagnés • Nombre d'aménagements ou d'accompagnements mis en place • Nombre d'actions d'information et de communication déployées

FICHE ACTION N°7 :
MIEUX CONNAÎTRE LES BESOINS DES ÉTUDIANTS POUR ADAPTER LES POLITIQUES DE VIE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 1 : RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT POUR TOUS ET L'INCLUSION DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Contexte	Les besoins des étudiants évoluent au fil des parcours et des transformations de la vie universitaire. Une connaissance régulière de leurs attentes permet d'adapter les dispositifs, d'améliorer les services et de faire évoluer les politiques de vie étudiante au plus près des réalités du terrain.
Descriptif de l'action	Développer une démarche régulière d'écoute des étudiants. Identifier leurs besoins, leurs attentes et leurs usages. Évaluer les actions mises en œuvre et mesurer leur impact. Partager les résultats afin d'améliorer en continu les politiques de vie étudiante et de vie de campus.
Exemples de mise en œuvre	Recueillir la parole étudiante • Enquête vie étudiante et vie de campus annuelle ou bisannuelle • Évaluation des besoins et des attentes des étudiants Évaluer les actions • Évaluation des actions mises en œuvre par l'université • Production d'indicateurs de satisfaction Partager les résultats • Restitution des résultats aux étudiants, aux services et aux instances • Identification des évolutions à mettre en œuvre
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	À partir de 2027
Moyens	OVIE, DEVE, services universitaires
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : OVIE • Acteurs associés : DEVE, services universitaires, associations étudiantes • Partenaires : Établissement de l'EPE
Indicateurs de réussite	• Réalisation de l'enquête annuelle ou bisannuelle • Taux de participation des étudiants • Production d'indicateurs de satisfaction • Nombre d'évolutions mises en œuvre à la suite des enquêtes

FICHE ACTION N°8 : DÉVELOPPER UNE OFFRE DE RESTAURATION ACCESSIBLE, DIVERSIFIÉE ET DE QUALITÉ

THÉMATIQUE 2 : LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ET AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE

Contexte	La capacité actuelle du restaurant universitaire du CROUS sur le site Vau-ban est insuffisante pour répondre aux besoins des usagers. Les sites Hoche et Carmes disposent d'une offre de restauration limitée, créant des disparités d'accès à une offre diversifiée entre les sites. Dans un contexte d'augmentation des effectifs étudiants et de généralisation du repas à 1 €, il est nécessaire de renforcer l'accès à une offre de restauration et aux dispositifs de solidarité alimentaire.
Descriptif de l'action	Développer une offre de restauration accessible, diversifiée et de qualité sur l'ensemble des sites universitaires. Améliorer les espaces dédiés à la restauration, compléter l'offre de restauration existante et renforcer les partenariats avec les acteurs du territoire. Développer des dispositifs de solidarité alimentaire afin d'accompagner les étudiants en situation de précarité.
Exemples de mise en œuvre	Compléter l'offre de restauration • Développer des solutions complémentaires à l'offre du CROUS • Lancer des appels à partenaires pour des food trucks ou des stands de restauration ambulante • Organiser des rotations hebdomadaires sur les différents sites • Développer des partenariats avec les producteurs locaux et les circuits courts Développer des espaces de restauration adaptés • Aménager des espaces de restauration conviviaux et fonctionnels • Installer des équipements adaptés (micro-ondes, réfrigérateurs, mobilier...) • Déployer des distributeurs proposant une offre de snacking salé de qualité • Adapter les horaires et les temps de pause méridienne selon les contraintes des formations Renforcer la solidarité alimentaire • Développer Le Pavillon, épicerie solidaire de Nîmes Université, en partenariat avec la Banque Alimentaire du Gard • Accueillir le Solidaribus du Secours Populaire • Organiser des distributions alimentaires sur les sites • Orienter les étudiants vers les dispositifs d'aide alimentaire et les épiceries solidaires du territoire
Publics concernés	Étudiants et personnels de Nîmes Université
Temporalité	2026-2031
Moyens	CVEC, CROUS, collectivités territoriales, partenaires conventionnés
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : DGS, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE • Acteurs associés : Directions des facultés, direction du patrimoine, services vie étudiante et de logistique, service social étudiant • Partenaires : CROUS, Banque Alimentaire du Gard, Secours Populaire, collectivités territoriales, partenaires de restauration
Indicateurs de réussite	• Nombre de solutions de restauration complémentaires développées • Nombre d'espaces de restauration aménagés • Nombre d'étudiants bénéficiaires des dispositifs de solidarité alimentaire

FICHE ACTION N°9 : FACILITER L'ACCÈS À DES SOLUTIONS DE LOGEMENT ADAPTÉES

THÉMATIQUE 2 : LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ET AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE

Contexte	L'accès au logement constitue un facteur essentiel de la réussite étudiante. La tension du marché locatif et la saturation des résidences universitaires rendent l'accès à un logement particulièrement difficile pour une partie des étudiants. Il est nécessaire de renforcer l'accompagnement des étudiants, de développer de nouveaux partenariats et de proposer des solutions adaptées, notamment pour les situations d'urgence.
Descriptif de l'action	Renforcer l'information et l'accompagnement des étudiants dans leurs recherches de logement. Développer, avec les acteurs du territoire, des solutions favorisant l'accès à des logements diversifiés et adaptés aux besoins des étudiants. Proposer des réponses aux situations d'urgence et encourager le développement de formes d'habitat innovantes et solidaires.
Exemples de mise en œuvre	Informier et accompagner • Centraliser et diffuser les informations relatives aux offres de logement et aux aides existantes • Accompagner les étudiants dans leurs démarches de recherche de logement Développer des solutions de logement • Développer, avec le CROUS, la Ville de Nîmes, Nîmes Métropole et les bailleurs, des solutions favorisant l'accès au logement étudiant • Collaborer au projet du CROUS : « Résidences de la réussite » • Renforcer les partenariats avec les acteurs du logement sur le territoire • Développer des solutions innovantes telles que le logement intergénérationnel en partenariat avec l'AFEV Répondre aux situations d'urgence • Maintenir deux logements d'urgence financés par Nîmes Université afin d'assurer une mise à l'abri immédiate des étudiants confrontés à une rupture d'hébergement • Accompagner les étudiants vers une solution de logement pérenne
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CROUS, collectivités territoriales
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : DGS, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE, service vie étudiante • Acteurs associés : Service social étudiant, relations internationales, directions des facultés • Partenaires : CROUS, Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, AFEV, bailleurs sociaux et partenaires du logement
Indicateurs de réussite	• Nombre de partenariats développés en faveur du logement étudiant • Nombre d'étudiants accompagnés dans leurs recherches de logement • Nombre d'étudiants accueillis dans les logements d'urgence

FICHE ACTION N°10 : FACILITER LES DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS ET FAVORISER LES MOBILITÉS DURABLES

THÉMATIQUE 2 : LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ET AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE

Contexte	Les déplacements quotidiens constituent un enjeu important de la vie étudiante. Faciliter l'accès aux différents sites universitaires contribue à améliorer les conditions d'études et de vie, tout en encourageant le recours à des modes de déplacement accessibles, économiques et durables.
Descriptif de l'action	Faciliter les déplacements des étudiants en développant l'information sur les solutions de mobilité existantes, en renforçant les partenariats avec les acteurs du territoire et en encourageant le recours aux mobilités durables. Développer des actions favorisant des déplacements simples, accessibles et durables vers les campus.
Exemples de mise en œuvre	Informier et accompagner • Communiquer sur les offres de mobilité (Tango, liO, SNCF, Némovélo...) • Valoriser les aides et abonnements existants • Informer les étudiants sur les solutions de mobilité dès la pré-rentree Développer les partenariats • Renforcer les collaborations avec la Ville de Nîmes, Nîmes Métropole et les opérateurs de mobilité • Porter auprès des partenaires les besoins liés aux déplacements des étudiants, notamment aux horaires des transports collectifs et aux liaisons entre les sites universitaires • Échanger avec les partenaires sur les aménagements et services de mobilité répondant aux besoins des étudiants Encourager les mobilités durables • Organiser des ateliers de diagnostic, d'entretien et de réparation des vélos avec des partenaires associatifs • Développer les échanges autour des aménagements cyclables et du stationnement vélo • Participer à des actions de sensibilisation aux mobilités durables
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, collectivités territoriales, partenaires de la mobilité
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : DGS, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE, service Vie étudiante • Acteurs associés : Mission Développement durable, direction du patrimoine, service communication • Partenaires : Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, CROUS, Tango, liO, SNCF, Nemo vélo, Région Occitanie, associations partenaires de la mobilité
Indicateurs de réussite	• Nombre d'actions ou de projets conduits avec les acteurs de la mobilité • Nombre de participants aux actions de sensibilisation ou d'accompagnement proposées

 Cette fiche est complémentaire à l'action A4-O4-a22 « Réaliser un état des lieux des pratiques de mobilités au sein de l'université et définir une politique engagée » du Schéma Directeur Développement Durable, Responsabilité Sociétale et Environnementale. Elle est centrée sur les actions visant à faciliter les déplacements des étudiants et à améliorer leur accès aux campus.

FICHE ACTION N°11 : FACILITER L'ACCÈS AUX BESOINS ESSENTIELS DES ÉTUDIANTS

THÉMATIQUE 2 : LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ET AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE ÉTUDIANTE

Contexte	Certains étudiants rencontrent des difficultés pour répondre à des besoins essentiels de leur vie quotidienne. Qu'il s'agisse de produits d'hygiène, de biens du quotidien ou d'un équipement informatique adapté, répondre à ces besoins améliore les conditions de vie et favorise la réussite étudiante.
Descriptif de l'action	Consolider les dispositifs existants et développer de nouvelles réponses pour faciliter l'accès aux besoins essentiels des étudiants. Renforcer les partenariats et adapter les actions aux besoins des étudiants.
Exemples de mise en œuvre	Garantir l'accès aux produits d'hygiène et de première nécessité • Pérenniser le Distr'HYb, accessible à tous les étudiants sans condition de ressources • Maintenir et développer les distributeurs gratuits de protections périodiques sur les sites universitaires, accessibles à tous les étudiantes sans condition de ressources • Adapter les produits proposés aux besoins des étudiants • Développer le mécénat, les dons et les partenariats pour pérenniser les dispositifs Faciliter l'accès aux biens du quotidien • Organiser des braderies solidaires et des ressourceries sur les sites universitaires, ouvertes à tous les étudiants sans condition de ressources • Proposer des vêtements, livres et petits équipements à prix libre ou solidaire • Renforcer les actions solidaires lors de la rentrée universitaire Lutter contre la précarité numérique • Structurer un dispositif d'équipement informatique pour les étudiants identifiés comme prioritaires • Rechercher des financements et des partenariats • Définir les modalités d'attribution avec le service social étudiant
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, Région Occitanie, dons, mécénat, partenaires institutionnels et associatifs
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : DGS, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE, service Vie étudiante • Acteurs associés : DSI, service social étudiant, service communication • Partenaires : Région Occitanie, Secours populaire du Gard, Mouvement Circulaire Étudiant, Ressourcerie La Grenouille, entreprises, fondation Nîmes Université et mécènes
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants bénéficiaires des dispositifs • Nombre de partenariats développés ou renouvelés • Nombre de dispositifs pérennisés ou développés

FICHE ACTION N°12 : PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES PAR LA FORMATION ET LA SENSIBILISATION

THÉMATIQUE 3 : LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS ET DE VIOLENCES

Contexte	Nîmes Université s'engage à promouvoir une culture de l'égalité, du respect et de l'inclusion. La prévention des discriminations et des violences sexistes et sexuelles (VSS) repose sur des actions de formation, de sensibilisation et d'expérimentation destinées à l'ensemble de la communauté universitaire.
Descriptif de l'action	Développer une offre de formation et de sensibilisation aux discriminations et aux VSS. Proposer des dispositifs variés, associant outils numériques, approches immersives et médiation culturelle, afin de développer une culture commune de prévention, de respect et d'inclusion.
Exemples de mise en œuvre	Former les étudiants • Déployer un module e-campus consacré aux discriminations et aux VSS • Développer une UE transversale permettant aux étudiants de devenir acteurs de la prévention Sensibiliser la communauté universitaire • Organiser des ateliers de réalité virtuelle en partenariat avec Reverso • Proposer des interventions théâtrales autour du sexisme et des violences • Organiser une demi-journée annuelle consacrée à l'inclusion et à la prévention Mobiliser les étudiants et les personnels • Concevoir des ateliers de prévention avec des partenaires extérieurs • Ouvrir les actions de sensibilisation à l'ensemble de la communauté universitaire
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, plateforme e-campus, UE transversale, communication
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Égalité, diversité et inclusion • Pilotes opérationnels : DGS, DEVE • Acteurs associés : VP Vie étudiante et de campus, référent Laïcité, SNAP, Cellule d'écoute, CDSE, DSI • Partenaires : Reverso, En avant toute(s), associations partenaires
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants ayant suivi le module e-campus • Nombre de participants aux actions de sensibilisation • Évolution de la connaissance des dispositifs de prévention et de la cellule d'écoute

FICHE ACTION N°13 : ACCOMPAGNER LES VICTIMES DE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

THÉMATIQUE 3 : LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS ET DE VIOLENCES

Contexte	Les violences sexistes et sexuelles (VSS) entraînent des conséquences importantes sur la santé, le bien-être et la réussite universitaire des victimes. Nîmes Université s'engage à garantir un accompagnement coordonné, confidentiel et adapté, afin de favoriser leur protection et leur prise en charge.
Descriptif de l'action	Proposer un accompagnement global des victimes de VSS, de la première écoute à la prise en charge médicale, psychologique, sociale et juridique. Assurer une coordination entre les services de l'université et les partenaires afin de garantir un parcours d'accompagnement adapté.
Exemples de mise en œuvre	Accueillir et orienter les victimes - Assurer une première écoute et orienter les victimes vers les dispositifs adaptés - Mettre en place un circuit de référencement coordonné entre la cellule d'écoute, le CDSE et les partenaires Accompagner les victimes - Proposer des consultations médicales, gynécologiques et psychologiques via le CDSE - Mobiliser les partenaires spécialisés pour un accompagnement juridique et social - Mettre en œuvre, si nécessaire, des adaptations du parcours universitaire en lien avec la DEVE
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, financiers, logistiques et de communication
Pilotage et acteurs	- Pilotes stratégiques : VP Égalité, Diversité et inclusion, direction du CDSE - Pilotes opérationnels : CDSE, DEVE - Acteurs associés : SNAP, Cellule d'écoute - Partenaires : Barreau de Nîmes, structures hospitalières, associations spécialisées (En avant toute(s)...))
Indicateurs de réussite	- Nombre de victimes accompagnées - Nombre de consultations médicales et psychologiques liées aux VSS - Délai moyen de prise en charge après le premier signalement

FICHE ACTION N°14 : PERMETTRE LA MODIFICATION DU PRÉNOM D'USAGE ET SOUTENIR L'IDENTITÉ DE GENRE

THÉMATIQUE 3 : LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS ET DE VIOLENCES

Contexte	Nîmes Université s'engage à garantir un environnement respectueux de l'identité de genre et à prévenir toute forme de discrimination. La procédure de modification du prénom d'usage contribue à reconnaître l'identité des étudiants concernés et à favoriser leur bien-être au sein de l'université.
Descriptif de l'action	Pérenniser la procédure de modification du prénom d'usage afin de permettre aux étudiants transgenres, non binaires et intersexes d'utiliser leur prénom d'usage dans leur parcours universitaire. Garantir un accompagnement respectueux, confidentiel et harmonisé.
Exemples de mise en œuvre	Faciliter les démarches administratives • Mettre à disposition un formulaire de demande accessible en ligne • Assurer l'application de la charte et de la procédure de modification du prénom d'usage • Mettre à jour les systèmes d'information concernés Accompagner les étudiants • Informer les étudiants sur la procédure et les accompagner dans leurs démarches • Former les personnels aux enjeux de l'identité de genre et à l'accueil des étudiants concernés
Publics concernés	Étudiants transgenres, non binaires et intersexes
Temporalité	Demande possible avant l'inscription administrative ou à tout moment de l'année universitaire
Moyens	Formulaire de demande, charte, systèmes d'information, communication
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Égalité, diversité et inclusion • Pilote opérationnel : DEVE • Acteurs associés : DSI, gestionnaires de scolarité • Partenaires : Selon les besoins
Indicateurs de réussite	• Nombre de demandes de modification du prénom d'usage traitées • Nombre de personnels formés aux enjeux de l'identité de genre



[AXE 2]

**FAVORISER LA SANTÉ PHYSIQUE, MENTALE, SOCIALE
ET LE BIEN-ÊTRE DE CHAQUE ÉTUDIANT**

- **THÉMATIQUE 1:**
FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS
- **THÉMATIQUE 2:**
PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LA PRATIQUE ARTISTIQUE, CULTURELLE ET SPORTIVE
- **THÉMATIQUE 3:**
DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA PRÉVENTION ET DES COMPORTEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

FICHE ACTION N°15 : RENFORCER LA COMMUNICATION ET L'ORIENTATION VERS LES DISPOSITIFS DE SANTÉ

THÉMATIQUE 1 : FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS

Contexte	Les dispositifs de santé, de prévention et d'accompagnement restent parfois méconnus des étudiants. Une information claire et accessible facilite le recours aux soins, l'accès aux droits et aux actions de prévention.
Descriptif de l'action	Renforcer la visibilité de l'offre de santé et faciliter l'orientation des étudiants vers les dispositifs adaptés. Développer une communication coordonnée et accessible tout au long de l'année universitaire.
Exemples de mise en œuvre	Mieux informer les étudiants • Valoriser l'offre de santé lors de la pré-rentree et des temps forts universitaires • Développer des supports de communication adaptés et accessibles • Renforcer la visibilité des dispositifs sur les outils numériques Faciliter l'orientation • Mieux faire connaître les professionnels, les partenaires et les dispositifs de santé • Développer des outils facilitant l'accès à l'information et l'orientation des étudiants Communiquer tout au long de l'année • Relayer les campagnes nationales de prévention • Informer régulièrement les étudiants des actions proposées
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, DEVE, Service communication, outils numériques
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP Vie étudiante et de campus • Direction du CDSE • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : DEVE, service communication, services universitaires • Partenaires : ARS, CPAM, acteurs de santé du territoire
Indicateurs de réussite	• Nombre d'actions de communication réalisées • Nombre de supports d'information diffusés • Taux de fréquentation des dispositifs de santé

FICHE ACTION N°16 : RENFORCER L'ACCÈS À UNE OFFRE DE SANTÉ DE PROXIMITÉ POUR TOUS LES ÉTUDIANTS

THÉMATIQUE 1 : FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS

Contexte	L'accès aux soins constitue un facteur essentiel de réussite et de bien-être. Les inégalités sociales, financières ou territoriales, ainsi que la méconnaissance des dispositifs existants, peuvent limiter le recours aux soins. Nîmes Université souhaite faciliter l'accès à une offre de santé de proximité et développer une politique de santé coordonnée avec les établissements de l'EPE et les partenaires du territoire.
Descriptif de l'action	Faciliter l'accès des étudiants aux soins, à la prévention et aux dispositifs d'accompagnement. Renforcer une offre de santé lisible, coordonnée et adaptée aux besoins des étudiants.
Exemples de mise en œuvre	Faciliter l'accès aux soins • Consolider les consultations médicales et les bilans de prévention • Développer les consultations spécialisées selon les besoins Développer une approche globale de la santé • Organiser des journées thématiques et des actions de sensibilisation • Développer les actions d'information, d'orientation et d'accès aux droits • Accueillir des permanences de partenaires santé Renforcer les coopérations • Développer les partenariats avec les acteurs de santé du territoire • Construire progressivement une politique de santé coordonnée à l'échelle de l'EPE
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, DEVE, CVEC, partenariats
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction du CDSE • VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : DEVE, services universitaires • Partenaires : Établissements de l'EPE, ARS, CPAM, acteurs de santé du territoire
Indicateurs de réussite	• Nombre de consultations réalisées • Nombre d'actions de prévention organisées • Nombre de partenariats développés

FICHE ACTION N°17 : FAVORISER UNE ALIMENTATION Saine, Équilibrée et Durable

THÉMATIQUE 1 : FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS

Contexte	Les habitudes alimentaires influencent la santé, le bien-être et la réussite des étudiants. Nîmes Université souhaite accompagner les étudiants vers une alimentation plus saine, équilibrée et durable en développant leurs connaissances et leurs compétences nutritionnelles.
Descriptif de l'action	Développer des actions de sensibilisation et des ateliers pratiques autour de l'alimentation. Accompagner les étudiants vers des choix alimentaires favorables à leur santé, adaptés à leur budget et à leur mode de vie.
Exemples de mise en œuvre	Sensibiliser au « mieux manger » • Poursuivre les « Café Nutrition » animés par une diététicienne • Sensibiliser à l'équilibre alimentaire, au budget alimentaire et à la lecture des étiquettes • Sensibiliser aux troubles du comportement alimentaire (TCA) • Informer sur les liens entre alimentation, santé mentale et activité physique Développer les ateliers pratiques • Organiser des ateliers de cuisine simples, sains et économiques • Valoriser les ateliers cuisine proposés au sein des résidences universitaires et en en partenariat avec la Banque Alimentaire du Gard • Développer progressivement des espaces dédiés aux ateliers culinaires sur les sites universitaires Promouvoir une alimentation saine et durable • Développer des actions de sensibilisation en articulation avec le Schéma Directeur DD & RSE
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, CVEC, CROUS, Mission Développement durable
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Vie étudiante et de campus • Pilotes opérationnels : CDSE, service Vie étudiante • Acteurs associés : Mission Développement durable, diététiciens, associations étudiantes • Partenaires : CROUS, Banque Alimentaire du Gard, partenaires de la nutrition
Indicateurs de réussite	• Nombre de consultations diététiques réalisées • Nombre d'ateliers et d'actions de sensibilisation organisés • Nombre d'étudiants participants



Cette action est conduite en articulation avec le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE), Axe 4 – Politique environnementale, Objectif 4, Action A4-O4-a21 : « Développer une offre de restauration plus durable et responsable ». Les actions relatives à la restauration durable, aux circuits courts, à la lutte contre le gaspillage alimentaire et à la gestion des biodéchets sont développées dans ce schéma.

Schéma directeur de la **VIE ÉTUDIANTE** - Nîmes Université **2026-2031**

FICHE ACTION N°18 : PROMOUVOIR LA SANTÉ MENTALE ET RENFORCER LES DISPOSITIFS D'ÉCOUTE

THÉMATIQUE 1 : FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS

Contexte	La santé mentale constitue un enjeu majeur de la vie étudiante. Les difficultés psychologiques peuvent affecter le bien-être, la réussite universitaire et le maintien dans les études.
Descriptif de l'action	Développer une politique de promotion de la santé mentale fondée sur la prévention, l'écoute, le repérage précoce et l'orientation des étudiants vers des dispositifs d'accompagnement adaptés.
Exemples de mise en œuvre	Écouter et accompagner • Consolider les consultations psychologiques et les ateliers thérapeutiques proposés par le CDSE • Faciliter l'accès au dispositif Santé Psy Étudiant • Consolider le partenariat avec le CHU de Nîmes autour du PsyTRUCK 3.0 Prévenir et sensibiliser • Organiser des actions de sensibilisation au stress, au sommeil, à l'anxiété et au bien-être • Développer des actions de repérage précoce et d'orientation des étudiants en situation de fragilité • Former les personnels et les étudiants aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) Développer les partenariats • Renforcer les coopérations avec les acteurs de la santé mentale du territoire
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, CVEC, partenaires spécialisés
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction du CDSE, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : DEVE, services universitaires • Partenaires : CHU de Nîmes (PsyTRUCK 3.0), Santé Psy Étudiant, acteurs de la santé mentale et de la prévention
Indicateurs de réussite	• Nombre de consultations psychologiques réalisées • Nombre d'étudiants orientés vers un dispositif d'accompagnement • Nombre d'actions de sensibilisation organisées • Nombre de personnels et d'étudiants sensibilisés ou formés à la santé mentale

FICHE ACTION N°19 : ACCOMPAGNER LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

THÉMATIQUE 1 : FAVORISER L'ACCÈS À LA SANTÉ POUR TOUS ET DIVERSIFIER LES RÉPONSES AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS

Contexte	Les étudiants internationaux peuvent rencontrer des difficultés particulières liées à la méconnaissance du système de santé français, aux démarches administratives, à la langue ou à l'isolement. Un accompagnement adapté facilite leur accès aux soins et favorise leur intégration.
Descriptif de l'action	Faciliter l'accès des étudiants internationaux aux soins, aux droits et aux actions de prévention. Développer un accompagnement coordonné avec les services universitaires et les partenaires du territoire.
Exemples de mise en œuvre	Informier et accompagner • Organiser des temps d'information sur le système de santé français et les démarches d'accès aux soins • Mettre à disposition des ressources adaptées, notamment en plusieurs langues Faciliter l'accès aux droits • Organiser des permanences d'accès aux droits avec la CPAM et la CAF • Accompagner les étudiants dans leurs démarches administratives liées à la santé Prévenir et favoriser l'intégration • Développer des actions de prévention adaptées aux étudiants internationaux • Orienter les étudiants vers les services universitaires et les partenaires de santé
Publics concernés	Étudiants internationaux de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, DEVE, service Relations Internationales, CVEC, partenariats
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction CDSE, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : DEVE, VP Relations internationales • Partenaires : CPAM, CAF, CROUS, acteurs de santé du territoire
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants internationaux accompagnés • Nombre d'actions d'information et de prévention organisées • Nombre de permanences d'accès aux droits proposées

FICHE ACTION N°20 : DÉVELOPPER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, LE SPORT-SANTÉ ET LUTTER CONTRE LA SÉDENTARITÉ

THÉMATIQUE 2 : PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LA PRATIQUE ARTISTIQUE, CULTURELLE ET SPORTIVE

Contexte	L'activité physique est un déterminant majeur de la santé. Dans un contexte marqué par la sédentarité et l'augmentation du temps passé devant les écrans, Nîmes Université souhaite favoriser une pratique régulière, accessible à tous et adaptée aux besoins des étudiants.
Descriptif de l'action	Développer une offre d'activités physiques, sportives et artistiques accessible, diversifiée et favorable à la santé. Encourager une pratique régulière, lutter contre la sédentarité et accompagner les étudiants vers une activité physique adaptée à leurs besoins.
Exemples de mise en œuvre	Développer une pratique accessible à tous • Diversifier les activités et les créneaux proposés par le SUAPS (matin, midi, soir) • Encourager une pratique régulière des activités physiques, sportives et artistiques • Développer des créneaux « Sport-Santé-Bien-être » adaptés aux différents publics étudiants Accompagner les étudiants • Proposer des consultations avec un enseignant en Activité Physique Adaptée (E-APA) • Évaluer et suivre la condition physique des étudiants • Développer les actions de la Maison Sport Santé Universitaire (MSSU) Animer la vie sportive du campus • Organiser des événements fédérateurs (nocturnes du gymnase, Jubilé de SUAPS ...) • Soutenir la pratique compétitive au sein de l'ASNU et la participation aux compétitions universitaires (FFSU) • Développer les ateliers de pratique physique en réalité virtuelle (SNAP) • Développer progressivement des espaces ou points de rdv favorisant la pratique physique sur les sites universitaires
Publics concernés	Étudiants et personnels de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	SUAPS, MSSU, CVEC, Ville de Nîmes, Région Occitanie
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP Vie étudiante et de campus • Pilotes opérationnels : SUAPS, MSSU • Acteurs associés : Service Vie étudiante, SNAP, direction Patrimoine • Partenaires : ASNU, FFSU, Ville de Nîmes, Région Occitanie
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants inscrits au SUAPS et nombre d'étudiants accompagnés par la MSSU • Nombre de créneaux « Sport-Santé » proposés • Taux de participation aux activités physiques, sportives et artistiques et taux de régularité dans la pratique

FICHE ACTION N°21 : PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE ET LA GESTION DU STRESS

THÉMATIQUE 2 : PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LA PRATIQUE ARTISTIQUE, CULTURELLE ET SPORTIVE

Contexte	Les études supérieures peuvent être sources de stress, d'anxiété ou de fatigue. Développer des actions favorisant le bien-être aide les étudiants à mieux gérer leur quotidien et à préserver leur équilibre.
Descriptif de l'action	Développer des ateliers favorisant la relaxation, la gestion du stress et le bien-être. Encourager les pratiques artistiques, culturelles et les compétences psycho-sociales comme leviers d'épanouissement, de confiance en soi et de lien social.
Exemples de mise en œuvre	Développer les pratiques de bien-être • Organiser des ateliers de méditation, de relaxation et de sophrologie • Proposer des ateliers sur le sommeil, la gestion du stress et des émotions Développer les compétences psycho-sociales • Proposer des ateliers de théâtre favorisant la confiance en soi, la prise de parole et le lien social • Développer des actions artistiques et culturelles contribuant au bien-être étudiant Accompagner les étudiants aux moments clés • Renforcer les actions de bien-être pendant les périodes d'examens • Proposer des ateliers spécifiques animés par le CDSE et ses partenaires
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, CVEC, locaux universitaires
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP Vie étudiante et de campus • Direction du CDSE • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : Service Vie étudiante, SUAPS, intervenants spécialisés (sophrologue, compagnie de théâtre...)
Indicateurs de réussite	• Nombre d'ateliers organisés • Nombre d'étudiants participants • Fréquentation des ateliers au cours de l'année universitaire

FICHE ACTION N°22 : DÉVELOPPER DES ACTIONS DE PRÉVENTION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA PRÉVENTION ET DES COMPORTEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

Contexte	La prévention constitue un levier essentiel pour préserver la santé et favoriser l'adoption de comportements favorables tout au long de la vie étudiante. Nîmes Université souhaite développer une politique de prévention coordonnée, accessible et adaptée aux besoins des étudiants.
Descriptif de l'action	Déployer des actions de prévention, de sensibilisation et de promotion de la santé tout au long de l'année. Développer des campagnes thématiques, des actions de dépistage, de vaccination et de formation, en lien avec les partenaires du territoire.
Exemples de mise en œuvre	Informier et sensibiliser • Organiser une Journée Santé et Prévention et participer aux campagnes nationales de prévention • Développer des actions d'information sur la santé sexuelle, les addictions, la vaccination et les comportements favorables à la santé Prévenir et agir • Organiser des campagnes de dépistage et de vaccination (VIH, IST, HPV, tuberculose...) • Développer des actions de réduction des risques et d'orientation vers les dispositifs spécialisés • Renforcer les actions de prévention autour de pathologies particulières (cancer du sein, tabagisme ...) en liens avec des temps forts nationaux Développer les compétences en santé • Proposer des formations aux Premiers Secours Citoyens (PSC) • Sensibiliser aux gestes qui sauvent et aux conduites à tenir en situation d'urgence
Publics concernés	Étudiants de Nîmes
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CDSE, CVEC, partenaires institutionnels et associatifs
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction CDSE, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : CDSE • Acteurs associés : DEVE, services universitaires • Partenaires : CPAM, CHU de Nîmes, CeGIDD, CLAT, CSAPA, Ligue contre le cancer, Centre de Santé Sexuelle, AIDES, ARS Occitanie, associations et professionnels de santé du territoire
Indicateurs de réussite	• Nombre d'actions de prévention organisées • Nombre d'étudiants sensibilisés, dépistés, vaccinés ou formés • Nombre de partenaires mobilisés

FICHE ACTION N°23 : ACCOMPAGNER UNE DÉMARCHE ÉCORESPONSABLE DANS LES PROJETS DE VIE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA PRÉVENTION ET DES COMPORTEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

Contexte	Les projets de vie étudiante contribuent au dynamisme de l'université. Nîmes Université souhaite accompagner l'ensemble de la communauté universitaire vers des pratiques plus respectueuses de l'environnement dans la conception, l'organisation et le financement de ces projets. Cette démarche contribue également à un environnement universitaire favorable à la santé, au bien-être et à la qualité de vie.
Descriptif de l'action	Intégrer des critères de développement durable dans les projets financés par la CVEC et le FSDIE. Accompagner les porteurs de projets vers des pratiques plus responsables et favoriser l'éco-conception des actions de vie étudiante.
Exemples de mise en œuvre	Accompagner les porteurs de projets • Intégrer des critères de développement durable dans la charte et les appels à projets CVEC/FSDIE • Sensibiliser les porteurs de projets à l'organisation d'événements écoresponsables Encourager des pratiques responsables • Privilégier des supports de communication durables, réutilisables ou éco-conçus • Favoriser le cas échéant le recours à des prestataires locaux et à des matériaux respectueux de l'environnement • Valoriser les projets intégrant une démarche de développement durable
Publics concernés	Porteurs de projets de vie étudiante, associations étudiantes, services universitaires et membres des commissions CVEC/FSDIE
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Mission Développement Durable, commissions CVEC FSDIE, conseil de la vie étudiante
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP Vie étudiante et de campus, mission du développement durable • Pilote opérationnel : DEVE, Service Vie étudiante • Acteurs associés : Service de la communication • Partenaires : CROUS, collectivités territoriales, FabLab, prestataires locaux
Indicateurs de réussite	• Nombre de projets intégrant des critères de développement durable • Nombre de porteurs de projets accompagnés • Nombre de projets financés intégrant une démarche écoresponsable

 Articulation avec le Schéma Directeur DD&RSE : Cette action s'inscrit en complément du Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE), notamment des actions relatives à l'organisation d'événements écoresponsables, à l'achat durable, à l'éco-conception des supports de communication et à la réduction de l'empreinte environnementale des activités de l'université.

Schéma directeur de la **VIE ÉTUDIANTE** - Nîmes Université **2026-2031**





[AXE 3]

FAIRE DES SITES UNIVERSITAIRES DE VÉRITABLES LIEUX DE VIE, DYNAMIQUES ET DURABLES

- **THÉMATIQUE 1:**
DÉVELOPPER DES LIEUX DE VIE ÉTUDIANTS ACCUEILLANTS, DURABLES ET ADAPTÉS AUX NOUVEAUX USAGES
- **THÉMATIQUE 2:**
ARTICULER LES TEMPS D'ÉTUDES, DE VIE ÉTUDIANTE ET DE MOBILITÉ
- **THÉMATIQUE 3:**
DÉVELOPPER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE
- **THÉMATIQUE 4:**
DÉVELOPPER LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE
- **THÉMATIQUE 5:**
RENDRE ACCESSIBLE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET ARTISTIQUE

FICHE ACTION N°24 :

DÉVELOPPER DES ESPACES DE VIE ACCUEILLANTS, CONVIVIAUX ET FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT

THÉMATIQUE 1 : DÉVELOPPER DES LIEUX DE VIE ÉTUDIANTS ACCUEILLANTS, DURABLES ET ADAPTÉS AUX NOUVEAUX USAGES

Contexte	Les espaces de vie participent pleinement à la qualité de vie, au bien-être et à la réussite des étudiants. Nîmes Université souhaite proposer, sur l'ensemble de ses sites universitaires, des lieux accueillants, conviviaux, accessibles et adaptés aux nouveaux usages
Descriptif de l'action	Aménager des espaces favorisant le travail, les échanges, la détente et la convivialité. Développer des équipements et des services répondant aux besoins des usagers afin d'améliorer leur quotidien et de renforcer l'attractivité des sites universitaires.
Exemples de mise en œuvre	Développer des espaces de vie adaptés • Aménager des espaces de convivialité et de restauration hors-sac • Développer des espaces extérieurs favorisant les rencontres et la détente • Créer des espaces de repos ou de relaxation, selon les possibilités des sites universitaires Améliorer les services aux usagers • Déployer des cabines acoustiques site par site • Installer des points d'eau accessibles et encourager l'utilisation de gourdes • Adapter les aménagements en fonction des besoins exprimés par les étudiants et les personnels
Publics concernés	Étudiants, personnels et usagers des sites universitaires
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, financements partenaires, moyens techniques et logistiques de l'établissement
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP vie étudiante et de campus • Pilotes opérationnels : DEVE, Direction du patrimoine, Bibliothèque universitaire • Acteurs associés : Service de la communication, Mission développement durable, représentants étudiants
Indicateurs de réussite	• Nombre d'espaces aménagés ou modernisés • Nombre d'équipements déployés (cabines acoustiques, points d'eau, espaces de repos...) • Fréquentation des espaces de vie

FICHE ACTION N°25 : AMÉLIORER DURABLEMENT LE CADRE DE VIE SUR LES SITES UNIVERSITAIRES

THÉMATIQUE 1 : DÉVELOPPER DES LIEUX DE VIE ÉTUDIANTS ACCUEILLANTS, DURABLES ET ADAPTÉS AUX NOUVEAUX USAGES

Contexte	La qualité du cadre de vie contribue au bien-être de la communauté universitaire, à l'attractivité des sites universitaires et à la transition écologique de l'établissement. Nîmes Université souhaite développer des aménagements durables, favoriser la biodiversité et renforcer les liens avec les acteurs de son territoire.
Descriptif de l'action	Développer des aménagements favorisant un cadre de vie plus durable. Sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux de la transition écologique et encourager les initiatives collectives contribuant à l'amélioration des sites universitaires.
Exemples de mise en œuvre	Améliorer durablement les sites universitaires • Déployer un dispositif harmonisé de tri sélectif sur l'ensemble des sites universitaires • Végétaliser progressivement les espaces extérieurs afin d'améliorer le confort des usagers et de favoriser la biodiversité • Développer des aménagements limitant les îlots de chaleur et adaptés aux enjeux climatiques Mobiliser la communauté universitaire et les partenaires • Sensibiliser les étudiants et les personnels aux écogestes et au tri des déchets • Associer les étudiants à des projets de végétalisation et de préservation de la biodiversité • Développer des projets en lien avec le CROUS, les associations locales, les acteurs de quartiers et les collectivités territoriale
Publics concernés	Étudiants, personnels et usagers des sites universitaires
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, financements partenaires et dispositifs dédiés à la transition écologique
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction du patrimoine, Mission Développement Durable • Pilote opérationnel : Direction du patrimoine • Acteurs associés : DEVE, services techniques, service de la communication, représentants étudiants • Partenaires : CROUS, Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, ADEME, Association Dynamo, associations de quartier et partenaires locaux
Indicateurs de réussite	• Nombre d'actions de végétalisation réalisées • Nombre de sites universitaires équipés d'un dispositif de tri harmonisé • Nombre d'actions de sensibilisation et de projets partenariaux réalisés

 Articulation avec le Schéma Directeur DD&RSE : Cette action s'inscrit en complément du Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE), notamment des actions relatives à l'organisation d'événements écoresponsables, à l'achat durable, à l'éco-conception des supports de communication et à la réduction de l'empreinte environnementale des activités de l'université.

Schéma directeur de la **VIE ÉTUDIANTE** - Nîmes Université 2026-2031

FICHE ACTION N°26 : ADAPTER LES SITES UNIVERSITAIRES AUX NOUVEAUX USAGES ÉTUDIANTS

THÉMATIQUE 1 : DÉVELOPPER DES LIEUX DE VIE ÉTUDIANTS ACCUEILLANTS, DURABLES ET ADAPTÉS AUX NOUVEAUX USAGES

Contexte	Les attentes des étudiants évoluent et conduisent à repenser les espaces et les services proposés sur les sites universitaires. Nîmes Université souhaite adapter ses aménagements et ses outils afin de proposer des environnements plus fonctionnels, connectés et répondant aux nouveaux usages.
Descriptif de l'action	Faire évoluer les espaces, les équipements et les outils de communication afin d'améliorer l'expérience des usagers. Développer des lieux plus modulables, accessibles et adaptés aux besoins des étudiants en matière de travail, d'information et de qualité de vie.
Exemples de mise en œuvre	Faire évoluer les espaces universitaires • Poursuivre la modernisation de la Bibliothèque universitaire en développant des espaces de travail, de collaboration, de détente et de repos adaptés aux nouveaux usages étudiants • Réaménager les espaces en privilégiant les usages étudiants et les lieux de travail partagés Moderniser les services aux usagers • Déployer un dispositif d'affichage dynamique sur les différents sites universitaires • Développer une signalétique harmonisée facilitant l'orientation et l'identification des services • Adapter les outils d'information et de communication aux usages numériques
Publics concernés	Étudiants, personnels, nouveaux entrants, visiteurs et partenaires
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens de l'établissement, financements dédiés aux équipements, au numérique et à l'aménagement des espaces
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : Direction du patrimoine, Service de la communication • Pilote opérationnel : Direction du patrimoine • Acteurs associés : Bibliothèque universitaire, DEVE, DSI, VP Vie étudiante et de campus
Indicateurs de réussite	• Nombre d'espaces réaménagés ou modernisés • Nombre de sites universitaires équipés d'un affichage dynamique • Taux de bâtiments disposant d'une signalétique harmonisée

FICHE ACTION N°27 : MIEUX ARTICULER LES TEMPS D'ÉTUDES ET DE VIE UNIVERSITAIRE

THÉMATIQUE 2 : ARTICULER LES TEMPS D'ÉTUDES, DE VIE ÉTUDIANTE ET DE MOBILITÉ

Contexte	L'organisation des temps universitaires constitue un levier essentiel de la réussite, de la santé et de la qualité de vie des étudiants. Les rythmes de formation, les périodes d'examens et les emplois du temps influencent directement l'accès à la restauration, aux activités sportives, culturelles et associatives ainsi qu'aux dispositifs d'accompagnement. Nîmes Université souhaite engager une réflexion avec les directeurs de faculté et la DEVE afin de mieux articuler les temps d'études et les temps de vie universitaire.
Descriptif de l'action	Conduire une réflexion sur l'organisation des rythmes universitaires et mettre en œuvre les évolutions identifiées afin de favoriser la réussite étudiante et d'améliorer la qualité de vie des étudiants.
Exemples de mise en œuvre	Faire évoluer les rythmes universitaires • Engager une réflexion sur l'évolution du calendrier universitaire en fonction des spécificités des formations • Expérimenter, lorsque cela est pertinent, des organisations du calendrier universitaire mieux adaptées aux besoins pédagogiques et aux temps de vie universitaire Garantir des temps de vie universitaire • Favoriser une pause méridienne d'au moins une heure et tendre vers une durée de 1h30 lorsque les contraintes pédagogiques le permettent • Échelonner les horaires de pause méridienne afin de fluidifier l'accès aux restaurants universitaires et de limiter les temps d'attente • Limiter, dans la mesure du possible, les changements de sites universitaires pendant la pause méridienne • Favoriser une organisation des emplois du temps permettant l'accès aux activités sportives, culturelles, associatives ainsi qu'aux dispositifs de santé et d'accompagnement
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains de l'établissement et outils de planification des enseignements
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques : VP Formation, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel : DEVE (pôle scolarité) • Acteurs associés : Directeurs de faculté, BAMS, VPE, SUAPS, CDSE • Partenaires : CROUS
Indicateurs de réussite	• Nombre de formations ayant engagé une réflexion sur l'évolution de leur calendrier universitaire ou de leurs rythmes de formation • Part des formations proposant une pause méridienne

FICHE ACTION N°28 : RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE À LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

THÉMATIQUE 2 : ARTICULER LES TEMPS D'ÉTUDES, DE VIE ÉTUDIANTE ET DE MOBILITÉ

Contexte	Le sentiment d'appartenance favorise l'engagement et le rayonnement de Nîmes Université. Il se construit tout au long du parcours étudiant grâce à des temps fédérateurs. Il se prolonge après les études par le maintien du lien avec les diplômés.
Descriptif de l'action	Développer des actions renforçant l'attachement à Nîmes Université pendant et après les études. Valoriser les parcours des étudiants et des diplômés et faire vivre une communauté universitaire engagée.
Exemples de mise en œuvre	• Faire évoluer la cérémonie des diplômés afin d'en faire un événement emblématique de Nîmes Université • Valoriser les grands événements universitaires en investissant, lorsque cela est possible, des lieux emblématiques du territoire • Accompagner les associations étudiantes dans la réflexion et l'organisation d'un gala annuel fédérateur • Soutenir le développement du réseau Alumni Nîmes Université et les initiatives portées par ses ambassadeurs • Favoriser les échanges entre les alumni, les étudiants et la communauté universitaire : témoignages, mentorat, rencontres professionnelles, promotion des formations
Publics concernés	Étudiants, diplômés, personnels, associations étudiantes et partenaires de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, communication institutionnelle, plateforme Alumni et partenariats
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : Présidence, VP Vie étudiante et de campus • Pilotes opérationnels : DEVE, service de la communication Acteurs associés : Associations étudiantes, réseau Alumni Nîmes Université, Fondation Unîmes Université, Directions des facultés
Indicateurs de réussite	• Nombre de participants à la cérémonie des diplômés • Nombre d'alumni inscrits sur la plateforme • Nombre d'initiatives portées par les ambassadeurs Alumni • Nombre d'actions favorisant les échanges entre Alumni et étudiants

FICHE ACTION N°29 : VALORISER L'IDENTITÉ ET L'IMAGE DE NÎMES UNIVERSITÉ

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Contexte	L'identité d'un établissement contribue à son attractivité et au sentiment d'appartenance de sa communauté universitaire. Une communication cohérente, des supports identifiables et des actions fédératrices permettent de renforcer la visibilité et le rayonnement de Nîmes Université.
Descriptif de l'action	Renforcer l'identité de Nîmes Université à travers des supports de communication et des actions fédératrices. Promouvoir une image cohérente, responsable et attractive de l'établissement.
Exemples de mise en œuvre	• Développer une gamme de produits et d'objets promotionnels écoresponsables utilisés lors de la pré-rentree, des cérémonies, des événements institutionnels et des actions de vie étudiante, en privilégiant des matériaux durables et, lorsque cela est possible, des entreprises françaises, régionales ou gardoises. • Faire évoluer la boutique en ligne afin de proposer une offre attractive, durable et représentative de l'identité de Nîmes Université. • Encourager les porteurs de projets financés par la CVEC/FSDIE Initiatives à privilégier des supports de communication et des objets promotionnels responsables, durables et produits localement lorsque cela est possible. • Développer et valoriser les émissions sur la chaîne Twitch comme rendez-vous régulier de la vie universitaire. • Valoriser les événements, les initiatives étudiantes, les réussites de la communauté universitaire et les grands projets de l'établissement sur les supports de communication de l'université. • Encourager les étudiants, les diplômés et les personnels à devenir les ambassadeurs de Nîmes Université.
Publics concernés	Étudiants, personnels, diplômés et partenaires de Nîmes Université
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens de l'établissement, boutique en ligne, outils numériques, plateforme Twitch, CVEC et partenariats
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : Présidence • Pilotes opérationnels : Service de la communication, DEVE • Acteurs associés : VP Vie étudiante et de campus, service audiovisuel, SNAP, mission Développement Durable, service Vie étudiante, associations étudiantes • Partenaires : réseau Alumni Nîmes Université
Indicateurs de réussite	• Nombre de nouveaux produits et goodies développés. • Nombre de projets CVEC intégrant des critères de développement durable dans leurs supports de communication. • Nombre de vues des émissions Twitch

 Cette action est en cohérence avec le Schéma Directeur Développement Durable, Responsabilité Sociétale et Environnementale, notamment avec l'action A1-O2-a5 « Mettre en place une politique d'achat responsable » et l'action A1-O3-a6 « Communiquer de manière responsable ». Elle participe à promouvoir des achats responsables, à privilégier des produits durables et des circuits de proximité lorsque cela est possible, ainsi qu'à développer une communication cohérente avec les valeurs portées par Nîmes Université.

FICHE ACTION N°30 : DÉVELOPPER LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE ET FAVORISER LA DÉCOUVERTE DE NÎMES UNIVERSITÉ

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Contexte	Les Cordées de la réussite contribuent à favoriser l'égalité des chances et à renforcer les liens entre les lycées et l'enseignement supérieur. Elles permettent aux lycéens de découvrir les formations, les campus et la vie étudiante tout en favorisant leur projection dans un parcours d'études supérieures. Elles constituent également un levier de valorisation de l'engagement étudiant et du rayonnement de Nîmes Université sur son territoire.
Descriptif de l'action	Consolider et développer les Cordées de la réussite en partenariat avec les établissements scolaires. Favoriser la découverte de l'université, accompagner les lycéens dans leur projet d'orientation et valoriser l'engagement des étudiants ambassadeurs et tuteurs.
Exemples de mise en œuvre	Renforcer les partenariats • Consolider les partenariats avec les établissements scolaires et le Rectorat. • Développer progressivement le réseau des établissements partenaires. Faire découvrir Nîmes Université • Organiser des journées d'immersion sur les campus et des visites des principaux services universitaires. • Faire découvrir les formations, la vie étudiante, les dispositifs d'accompagnement et les services proposés aux étudiants. Valoriser l'engagement étudiant • Mobiliser des étudiants ambassadeurs et tuteurs dans les actions des Cordées. • Organiser des temps d'échanges entre lycéens et étudiants afin de partager les expériences et favoriser la projection dans les études supérieures.
Publics concernés	Collégiens, lycéens, étudiants, équipes pédagogiques et établissements partenaires
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, financements dédiés aux Cordées de la réussite, partenariats avec les établissements scolaires et le Rectorat
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique : VP déléguée Partenariats académiques • Pilote opérationnel : DEVE, BA2IP • Acteurs associés : Facultés, enseignants, étudiants ambassadeurs • Partenaires : Rectorat, établissements scolaires partenaires
Indicateurs de réussite	• Nombre d'établissements partenaires. • Nombre d'actions organisées. • Nombre de lycéens et d'étudiants participants. • Nombre d'étudiants ambassadeurs mobilisés.

FICHE ACTION N°31 : DÉVELOPPER LES GRANDS TEMPS FORTS DE LA VIE UNIVERSITAIRE

THÉMATIQUE 4 : DÉVELOPPER LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Contexte	Les grands temps forts de l'année universitaire renforcent le sentiment d'appartenance, favorisent la convivialité et créent des temps de rencontre entre étudiants, personnels et partenaires. Ils participent également au rayonnement de Nîmes Université et au développement de collaborations avec les établissements de l'EPE et les acteurs du territoire.
Descriptif de l'action	Proposer tout au long de l'année une programmation de temps forts favorisant la convivialité, les rencontres et les échanges. Renforcer ces rendez-vous afin qu'ils deviennent des événements fédérateurs, identifiés par les étudiants et partagés avec les établissements de l'EPE.
Exemples de mise en œuvre	• Pérenniser et enrichir les Journées des Arts et de la Culture dans l'Enseignement Supérieur (JACES). • Consolider et faire évoluer le Printemps des Arts. • Créer une Semaine de la solidarité autour des enjeux sociaux, environnementaux et citoyens. • Pérenniser et enrichir Olymp'Unîmes dans le cadre de la SOP. • Favoriser la participation conjointe des étudiants, des personnels et des établissements de l'EPE aux grands temps forts de l'année. • Renforcer les collaborations avec la Ville de Nîmes et les acteurs du territoire afin de valoriser la vie étudiante et de donner une plus grande visibilité à ces événements.
Publics concernés	Étudiants, personnels, établissements de l'EPE, partenaires et grand public
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, CVEC, communication et partenariats institutionnels, culturels, sportifs et associatifs
Pilotage et acteurs	• Pilotage stratégique : Présidence • Pilotage opérationnel : DEVE • Acteurs associés : VP Vie étudiante et de campus, mission Culture, service de la communication, SUAPS, associations étudiantes • Partenaires : établissements de l'EPE, Ville de Nîmes, partenaires culturels, sportifs et associatifs
Indicateurs de réussite	• Nombre de temps forts organisés chaque année. • Nombre de participants (étudiants, personnels, établissements de l'EPE). • Nombre de partenaires mobilisés.

FICHE ACTION N°32 : FAIRE DU SPORT UN TEMPS FORT DE LA VIE UNIVERSITAIRE

THÉMATIQUE 4 : DÉVELOPPER LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Contexte	A l'université, le sport constitue un levier privilégié de convivialité, de rencontres et de sentiment d'appartenance. Au-delà de la pratique sportive, il contribue à l'intégration des étudiants, à l'animation des sites universitaires et au rayonnement de Nîmes Université à travers les compétitions, les événements sportifs et l'engagement des étudiants.
Descriptif de l'action	Développer des événements et des actions sportives favorisant les rencontres, la convivialité et l'engagement des étudiants. Valoriser les équipes universitaires, les étudiants investis dans la vie sportive et les réussites sportives afin de renforcer l'identité et le rayonnement de Nîmes Université.
Exemples de mise en œuvre	• Pérenniser et enrichir les grands rendez-vous sportifs de l'année universitaire (Olymp'Unîmes, Jubilé du SUAPS, Nocturnes...). • Organiser des rencontres, des démonstrations et des tournois. • Développer des événements sportifs contribuant aux temps forts de la vie universitaire et à l'intégration des étudiants, notamment en début d'année universitaire. • Valoriser les équipes universitaires, l'Association Sportive de Nîmes Université et les participations aux compétitions FFSU. • Mettre à l'honneur les sportifs de haut niveau ainsi que les étudiants engagés dans une pratique sportive régulière ou compétitive. • Valoriser l'engagement des étudiants dans l'organisation, l'animation, l'arbitrage, la communication et le bénévolat lors des événements sportifs. • Développer des projets et séjours sportifs favorisant la cohésion, l'autonomie et la découverte de nouvelles pratiques. • Développer une gamme de vêtements et d'équipements sportifs aux couleurs de Nîmes Université afin de renforcer le sentiment d'appartenance. • Renforcer la communication autour des réussites sportives, des initiatives étudiantes et des grands événements sportifs universitaires.
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université et des établissements de l'EPE, personnels et associations étudiantes
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Ressources humaines du SUAPS, installations sportives, CVEC, communication, partenariats sportifs et mobilisation des associations étudiantes
Pilotage et acteurs	• Pilotage stratégique : Direction du SUAPS, VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel: SUAPS, Service vie étudiante • Acteurs associés: DEVE, Association Sportive Nîmes Université, FFSU, service de la communication, associations étudiantes • Partenaires: établissements de l'EPE
Indicateurs de réussite	• Nombre de temps forts sportifs organisés chaque année. • Nombre de participants aux événements sportifs. • Nombre de licenciés FFSU et d'équipes engagées en compétition. • Nombre d'étudiants impliqués dans l'organisation et l'animation des événements.

FICHE ACTION N°33 : DÉVELOPPER UNE PROGRAMMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ACCESSIBLE À TOUS

THÉMATIQUE 5 : RENDRE ACCESSIBLE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET ARTISTIQUE

Contexte	La culture constitue un levier d'ouverture, d'émancipation et de développement personnel. À Nîmes Université, elle contribue pleinement à la qualité de vie étudiante grâce à une programmation artistique diversifiée et à de nombreux partenariats avec les acteurs culturels du territoire. Les sites universitaires sont également des lieux de création, de diffusion et de rencontre autour de la culture. L'ouverture de La Chapelle, sur le site Hoche, renforce cette ambition en offrant un espace dédié à l'accueil d'expositions et de projets artistiques ouverts à la communauté universitaire et au grand public.
Descriptif de l'action	Développer une programmation artistique et culturelle diversifiée, accessible au plus grand nombre et déployée tout au long de l'année universitaire. Favoriser la découverte des œuvres, la pratique artistique, les rencontres avec les artistes et la diffusion de projets culturels sur les différents sites de l'université, en lien avec les établissements de l'EPE et les acteurs culturels du territoire.
Exemples de mise en œuvre	• Pérenniser et développer les partenariats avec les structures culturelles du territoire • Développer une programmation artistique diversifiée • Organiser des workshops, ateliers de pratique et rencontres avec les artistes programmés par les partenaires culturels. • Favoriser l'accès des étudiants aux spectacles, festivals et événements culturels grâce à des partenariats, des tarifs préférentiels ou des invitations. • Développer des projets artistiques collaboratifs avec le Théâtre de Nîmes, le Conservatoire, l'ésban et les établissements de l'EPE. • Développer une programmation d'expositions pédagogiques, scientifiques et artistiques sur les différents sites universitaires et faire de La Chapelle un lieu de diffusion, de création et d'expérimentation artistique. • Valoriser les productions des étudiants, des enseignants-chercheurs et des partenaires à travers des expositions et des restitutions publiques. • Encourager les projets associant culture, pédagogie, recherche et patrimoine, ainsi que les actions de médiation culturelle menées par les étudiants
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université et des établissements de l'EPE, personnels, scolaires et grand public
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, équipements universitaires, espaces patrimoniaux (dont La Chapelle), communication, partenariats culturels et financements dédiés
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques: Présidence, VP Vie étudiante et de campus, mission Culture • Pilote opérationnel: Service de la communication • Acteurs associés: DEVE, service Vie étudiante • Partenaires: établissements de l'EPE, Ville de Nîmes, Théâtre de Nîmes, Conservatoire, ésban, Le Sémaphore, Paloma, associations culturelles partenaires, enseignants, étudiants et associations étudiantes
Indicateurs de réussite	• Nombre d'événements artistiques et culturels proposés • Nombre de partenariats culturels développés • Nombre d'étudiants participant aux actions culturelles et aux spectacles • Nombre de projets artistiques réalisés avec les établissements de l'EPE et les partenaires du territoire

FICHE ACTION N°34 : DÉVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE DÉBAT PUBLIC

THÉMATIQUE 5 : RENDRE ACCESSIBLE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET ARTISTIQUE

Contexte	La diffusion de la culture scientifique et le développement de l'esprit critique participent pleinement aux missions de l'université. En ouvrant ses recherches, ses expertises et ses espaces de débat à la communauté universitaire et au grand public, Nîmes Université contribue au dialogue entre science, société et citoyenneté.
Descriptif de l'action	Développer des actions favorisant l'accès de tous aux savoirs, la valorisation de la recherche et les échanges autour des grands enjeux de société. Renforcer les événements de culture scientifique et les espaces de débat en s'appuyant sur les enseignants-chercheurs, les étudiants et les partenaires du territoire.
Exemples de mise en œuvre	• Coordonner et développer la Fête de la Science dans le Gard, en renforçant la participation des étudiants, des chercheurs et des partenaires du territoire. • Consolider le Village des Sciences de Nîmes Université et proposer des ateliers, démonstrations et conférences accessibles à tous. • Développer la Nuit des Chercheurs comme temps fort de rencontre entre la recherche et le grand public. • Pérenniser la Nuit du Droit et développer des événements favorisant la réflexion citoyenne et la compréhension des grands enjeux juridiques. • Soutenir les concours d'éloquence, conférences, tables rondes et débats ouverts à la communauté universitaire et au grand public. • Valoriser les travaux des enseignants-chercheurs, des étudiants et des laboratoires à travers des actions de médiation scientifique. • Développer des partenariats avec les établissements de l'EPE, les collectivités et les acteurs de la culture scientifique afin de renforcer le dialogue entre science et société.
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, personnels, scolaires et grand public
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	Moyens humains, lieux de diffusion, communication, partenariats scientifiques et culturels, financements dédiés.
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques: Présidence, VP Recherche, directions des facultés • Pilotes opérationnels: Chargée de mission Culture, service de la communication, services et laboratoires impliqués dans les actions de médiation scientifique • Acteurs associés: Enseignants-chercheurs, laboratoires de recherche, étudiants, associations étudiantes, établissements de l'EPE, Ville de Nîmes, Pont du Gard, organismes de recherche, Rectorat, partenaires institutionnels, Région Occitanie
Indicateurs de réussite	• Nombre d'événements de culture scientifique et de débat public organisés • Nombre de participants (étudiants, scolaires et grand public) • Nombre de chercheurs, d'étudiants et de partenaires mobilisés • Nombre de partenariats développés





[AXE 4]

POURSUIVRE LA STRUCTURATION DE LA VIE ÉTUDIANTE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

- **THÉMATIQUE 1:**
VALORISER L'ENGAGEMENT ET LES INITIATIVES ÉTUDIANTES
- **THÉMATIQUE 2:**
RENFORCER ET ACCOMPAGNER LA DYNAMIQUE DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES
- **THÉMATIQUE 3:**
DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS ET LES PARTENARIATS AU SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE
- **THÉMATIQUE 4:**
ASSOCIER LES ÉTUDIANTS À LA GOUVERNANCE DE LA VIE UNIVERSITAIRE

FICHE ACTION N°35 : RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

THÉMATIQUE 1 : VALORISER L'ENGAGEMENT ET LES INITIATIVES ÉTUDIANTES

Contexte	L'engagement étudiant contribue à la réussite, au développement de compétences et à la formation citoyenne. Nîmes Université dispose d'un dispositif de reconnaissance de l'engagement qu'elle souhaite consolider et enrichir. L'enjeu est désormais de mieux faire connaître ces dispositifs, de favoriser l'investissement des étudiants dans la vie de l'établissement et de leur offrir un cadre permettant de développer leurs compétences tout en conciliant engagement et réussite universitaire.
Descriptif de l'action	Consolider les dispositifs de reconnaissance de l'engagement étudiant et renforcer leur visibilité. Développer un dispositif « Engagement étudiant » permettant aux étudiants engagés (élus, responsables associatifs, porteurs de projets...) de bénéficier d'un temps identifié dans leur emploi du temps pour exercer leurs responsabilités et suivre des modules de formation.
Exemples de mise en œuvre	• Renforcer la communication sur les dispositifs de reconnaissance et de bonification de l'engagement • Déployer un (des) dispositif(s) « Engagement étudiant » intégrant un temps dédié à l'exercice des responsabilités étudiantes • Proposer des modules de formation (gestion de projet, communication, recherche de financements, fonctionnement de l'université, affaires juridiques, partenariats, conduite de réunion...) • Valoriser les compétences acquises dans le parcours universitaire et auprès des futurs employeurs
Publics concernés	Étudiants engagés ou souhaitant s'engager (élus, associations, porteurs de projets, bénévoles...)
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Ressources humaines des services concernés, partenariats institutionnels et associatifs, CVEC selon les actions développées
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques: VP Vie étudiante et de campus, VP Formation • Pilote opérationnel: DEVE • Acteurs associés: Service Vie étudiante, SNAP, directions et services de l'université, Intervenants extérieurs
Indicateurs de réussite	• Nombre d'étudiants bénéficiant d'une reconnaissance de leur engagement • Nombre d'étudiants inscrits dans le(s) dispositif(s) proposés

FICHE ACTION N°36: DÉVELOPPER LES PARTENARIATS AU SERVICE DE L'ENGAGEMENT CITOYEN

THÉMATIQUE 1 : VALORISER L'ENGAGEMENT ET LES INITIATIVES ÉTUDIANTES

Contexte	L'engagement citoyen permet aux étudiants de s'investir dans des actions d'intérêt général, de développer des compétences transversales et de renforcer leur ouverture sur la société. En s'appuyant sur les acteurs du territoire, Nîmes Université souhaite diversifier les opportunités d'engagement proposées aux étudiants et renforcer leur visibilité.
Descriptif de l'action	Développer des partenariats favorisant l'engagement citoyen, solidaire et bénévole des étudiants. Faciliter la rencontre entre les étudiants et les structures partenaires. Valoriser les actions d'intérêt général et les parcours d'engagement tout au long de l'année universitaire.
Exemples de mise en œuvre	• Développer les partenariats avec les acteurs du territoire proposant des missions d'engagement (L'AFEV, secours populaire ...) • Organiser des actions citoyennes et solidaires sur les campus (collectes de sang, collectes solidaires, actions de sensibilisation...) • Associer les partenaires aux temps forts de la vie étudiante (pré-rentree, forums, journées thématiques...) • Valoriser les opportunités et les parcours d'engagement étudiant auprès de la communauté universitaire
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Ressources humaines des services concernés, partenariats institutionnels et associatifs, CVEC selon les actions développées
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques: VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilotes opérationnels: DEVE, Service Vie étudiante • Acteurs associés: VPE, service de la communication • Partenaires: Associations étudiantes, Partenaires, AFEV, Secours populaire, Établissement Français du Sang, collectivités territoriales
Indicateurs de réussite	• Nombre de partenariats développés • Nombre d'actions citoyennes et solidaires organisées • Nombre d'étudiants engagés dans les actions proposées

FICHE ACTION N°37 : DÉVELOPPER LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PAR LES PAIRS

THÉMATIQUE 1 : VALORISER L'ENGAGEMENT ET LES INITIATIVES ÉTUDIANTES

Contexte	Les étudiants constituent des relais privilégiés pour accueillir, informer et orienter leurs pairs tout au long de leur parcours universitaire. Les contrats étudiants, les étudiants ambassadeurs, les Étudiants Occitanie Solidaires (EOS) et les étudiants mobilisés lors de la pré-rentrée contribuent à faciliter l'accès aux services, aux dispositifs et aux droits. Nîmes Université souhaite renforcer et structurer ces formes d'engagement afin de développer une véritable culture de l'accompagnement par les pairs.
Descriptif de l'action	Structurer les dispositifs d'engagement étudiant autour d'un parcours commun de recrutement, d'accueil et de formation. Développer l'accompagnement par les pairs pour faciliter l'information, l'orientation et l'accès aux services de l'université. Valoriser les compétences acquises et faire des étudiants engagés de véritables ambassadeurs de la vie étudiante.
Exemples de mise en œuvre	• Élaborer un cadre commun pour les contrats étudiants • Développer un parcours d'accueil et de formation des étudiants engagés • Mobiliser des étudiants pour accompagner leurs pairs lors de la pré-rentrée et tout au long de l'année universitaire • Développer les missions d'étudiants ambassadeurs et les dispositifs Étudiants Occitanie Solidaires (EOS) • Valoriser les compétences acquises au cours des missions réalisées
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université,
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Contrats étudiants, financement de la Région Occitanie dans le cadre du dispositif Étudiants Occitanie Solidaires (EOS), ressources humaines des services concernés, temps de formation et d'accompagnement, CVEC
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: DEVE • Pilotes opérationnels: BA2IP, service Vie étudiante et de campus • Acteurs associés: DRH, service de la communication • Directions et services accueillant des contrats étudiants • Partenaire: Région Occitanie
Indicateurs de réussite	• Nombre de contrats étudiants et d'EOS mobilisés • Nombre d'actions d'accompagnement par les pairs déployées

FICHE ACTION N°38 : FAIRE VIVRE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT SUR LES SITES UNIVERSITAIRES

THÉMATIQUE 1 : VALORISER L'ENGAGEMENT ET LES INITIATIVES ÉTUDIANTES

Contexte	Les initiatives portées par les étudiants participent pleinement au dynamisme des sites universitaires, au développement du sentiment d'appartenance et à la qualité de la vie étudiante. Leur visibilité constitue un levier pour susciter de nouvelles vocations, favoriser les rencontres entre étudiants et renforcer l'implication de chacun dans la vie de l'établissement. Nîmes Université souhaite créer des temps de valorisation réguliers permettant de mettre en lumière ces engagements tout au long de l'année universitaire.
Descriptif de l'action	Créer des temps de valorisation de l'engagement étudiant sur les différents sites universitaires, faire connaître les initiatives étudiantes, favoriser les rencontres entre étudiants, associations, services et partenaires, et encourager le développement de nouveaux projets. Inscrire ces actions dans les principaux temps forts de la vie universitaire afin de renforcer leur visibilité.
Exemples de mise en œuvre	• Organiser un festival de l'engagement étudiant • Intégrer des espaces de valorisation de l'engagement lors des principaux événements de la vie étudiante (pré-rentree, Olymp'UNÎMES, JACES, journées thématiques...). • Mettre en lumière les projets soutenus dans le cadre de la CVEC et du FSDIE. • Valoriser les parcours d'étudiants engagés à travers des témoignages, expositions ou restitutions de projets. • Favoriser les rencontres entre étudiants, associations, services universitaires et partenaires autour des initiatives étudiantes.
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, associations étudiantes, communauté universitaire
Temporalité	2026 - 2031
Moyens	CVEC, ressources humaines des services concernés, moyens logistiques et de communication
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel: Service Vie étudiante • Acteurs associés: VPE, service de la communication • Mission Culture, SUAPS, Associations étudiantes • Partenaires: CROUS, collectivités territoriales, partenaires de la vie étudiante
Indicateurs de réussite	• Nombre d'initiatives étudiantes valorisées • Nombre d'étudiants et d'associations participantes

FICHE ACTION N°39 : STRUCTURER ET ACCOMPAGNER LA VIE ASSOCIATIVE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 2 : RENFORCER ET ACCOMPAGNER LA DYNAMIQUE DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Contexte	Les associations étudiantes contribuent fortement à l'animation des sites universitaires et à l'engagement des étudiants. Leur création et leur fonctionnement nécessitent toutefois des connaissances, des moyens et un accompagnement adaptés. Nîmes Université souhaite soutenir leur développement, renforcer les échanges inter-associations et favoriser la pérennité de leurs projets.
Descriptif de l'action	Accompagner les associations depuis leur création jusqu'au renouvellement de leurs membres. Développer leurs compétences, faciliter leur accès aux ressources et encourager les projets collectifs. Structurer progressivement un réseau associatif autonome et fédérateur.
Exemples de mise en œuvre	• Recevoir et guider les étudiants souhaitant créer une association: statuts, agrément, assurance, compte bancaire et organisation • Proposer un programme annuel de formations: gestion associative, budget, financements, communication, prévention des risques, organisation d'événements et passation des responsabilités • Aménager et faire vivre une Maison des associations offrant des espaces de réunion, de convivialité, de travail et de stockage • Organiser une Journée des associations • Soutenir les projets inter-associations et mettre en place un parrainage entre associations expérimentées et nouvelles associations • Mutualiser le matériel et les ressources financés par l'université • Accompagner les associations dans l'écoresponsabilité de leurs projets • Soutenir la création progressive d'un Bureau des étudiants
Publics concernés	Associations étudiantes de Nîmes Université
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Financements CVEC et FSDIE Initiatives, aide financière au démarrage des associations, Maison des associations, ressources humaines, matérielles et logistiques de l'université
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel: Service Vie étudiante et de campus • Acteurs associés: VPE, direction du patrimoine, DSI, service de la communication, services concernés • Partenaires: Animafac, CROUS, collectivités territoriales, associations étudiantes des établissements de l'EPE, Région Occitanie
Indicateurs de réussite	• Nombre d'associations nouvellement agréées • Nombre d'associations reçues et accompagnées • Nombre de formations proposées et taux de participation • Nombre de projets inter-associations développés

FICHE ACTION N°40 : RENFORCER LES COOPÉRATIONS ENTRE LES ACTEURS DE LA VIE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS ET LES PARTENARIATS AU SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Contexte	La qualité de la vie étudiante repose sur la complémentarité des acteurs qui la construisent: services universitaires, établissements de l'EPE, CROUS, collectivités territoriales et partenaires associatifs. Le renforcement de ces coopérations constitue un levier pour développer des actions cohérentes, partager les pratiques et mieux répondre aux besoins des étudiants.
Descriptif de l'action	Développer les coopérations entre les acteurs de la vie étudiante afin de favoriser les échanges de pratiques, la mutualisation des ressources et la construction de projets communs. Consolider les partenariats existants et développer de nouvelles collaborations au service de la vie étudiante à l'échelle de l'EPE et du territoire.
Exemples de mise en œuvre	• Renforcer les synergies et les échanges de pratiques entre les services de vie étudiante des établissements de l'EPE. • Renforcer les partenariats avec le CROUS, la Ville de Nîmes, Nîmes Métropole et les acteurs du territoire. • Construire des projets communs répondant aux besoins des étudiants. • Identifier de nouveaux partenaires contribuant au développement de la vie étudiante. • Cartographier les services et dispositifs de vie étudiante accessibles à l'échelle de l'EPE et leurs conditions d'accès. • Formaliser, lorsque nécessaire, les modalités d'accès, de coopération et de financement entre établissements. • Anticiper les besoins en moyens humains, matériels et capacités d'accueil liés à l'élargissement progressif de certains services aux étudiants de l'EPE.
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, services de vie étudiante, établissements de l'EPE, partenaires institutionnels et associatifs
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Moyens établissements
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel: Service Vie étudiante • Acteurs associés: Services de Nîmes Université, services de vie étudiante des établissements de l'EPE, service de la communication, VPE • Partenaires: Établissements de l'EPE, CROUS, Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, partenaires institutionnels et associatifs
Indicateurs de réussite	• Nombre de projets construits en coopération • Nombre de services ou dispositifs de vie étudiante accessibles aux étudiants des établissements de l'EPE • Nombre de conventions ou accords conclus dans le champ de la vie étudiante

FICHE ACTION N°41 :

COORDONNER LA PROGRAMMATION DES ÉVÉNEMENTS GRÂCE À UN CALENDRIER PARTAGÉ

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS ET LES PARTENARIATS AU SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Contexte	Les services, associations et composantes de Nîmes Université organisent de nombreux événements tout au long de l'année universitaire. Une meilleure coordination de leur programmation permet d'améliorer leur visibilité, d'éviter les chevauchements et de favoriser la participation des étudiants. Cette organisation constitue également un point d'appui pour développer progressivement des projets communs avec les établissements de l'EPE et les partenaires du territoire.
Descriptif de l'action	Mettre en place un calendrier partagé des événements de vie étudiante de Nîmes Université afin de coordonner les programmations et d'améliorer leur lisibilité. S'appuyer progressivement sur cet outil pour développer des événements fédérateurs réunissant les étudiants de Nîmes Université, des établissements de l'EPE et les acteurs du territoire.
Exemples de mise en œuvre	• Déployer un calendrier partagé des événements de vie étudiante de Nîmes Université • Coordonner les programmations des services, associations et composantes afin de limiter les chevauchements • Valoriser les événements récurrents et améliorer leur visibilité auprès des étudiants • Renforcer les événements communs des établissements de l'EPE et du territoire • Associer la Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, le CROUS et les partenaires du territoire à l'organisation de temps forts fédérateurs
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, services, associations et partenaires du territoire
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Moyens établissements, outils numérique et communication
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: Service de la communication • Pilote opérationnel: DGS, service Vie étudiante • Acteurs associés: Mission Culture, SUAPS, CDSE, services universitaires, associations étudiantes, établissements de l'EPE • Partenaires: Ville de Nîmes, Nîmes Métropole, CROUS, partenaires institutionnels, culturels, scientifiques, sportifs et associatifs
Indicateurs de réussite	• Nombre d'événements inscrits dans le calendrier partagé • Nombre d'événements développés en partenariat avec les établissements de l'EPE et les acteurs du territoire • Nombre d'étudiants participant aux événements fédérateurs

FICHE ACTION N°42 : ORGANISER UN SÉMINAIRE ANNUEL DE LA VIE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 3 : DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS ET LES PARTENARIATS AU SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Contexte	La structuration de l'EPE conduit les acteurs de la vie étudiante à développer de nouvelles coopérations. L'organisation d'un séminaire annuel constitue un temps privilégié pour renforcer l'interconnaissance, partager les expériences, identifier des enjeux communs et accompagner le développement de projets partenariaux.
Descriptif de l'action	Organiser chaque année un séminaire réunissant les acteurs de la vie étudiante de Nîmes Université, des établissements de l'EPE et des principaux partenaires du territoire. Ce temps de travail favorisera le partage de bonnes pratiques, la construction d'une culture commune et l'émergence de nouvelles collaborations au service des étudiants.
Exemples de mise en œuvre	• Organiser des ateliers thématiques • Valoriser les retours d'expérience • Associer les partenaires du territoire • Faire émerger des projets communs
Publics concernés	Acteurs de la vie étudiante, établissements de l'EPE, partenaires institutionnels et associatifs
Temporalité	Annuelle 2026 -2031
Moyens	Coordination, logistique, communication, mobilisation des partenaires
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus, DEVE • Pilote opérationnel: Service Vie étudiante • Acteurs associés: établissements de l'EPE • Partenaires: CROUS, collectivités, associations
Indicateurs de réussite	• Nombre de participants

FICHE ACTION N°43 :

DÉVELOPPER LE DIALOGUE, LA CONCERTATION ET LA PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS À LA GOUVERNANCE DE L'UNIVERSITÉ

THÉMATIQUE 4 : ASSOCIER LES ÉTUDIANTS À LA GOUVERNANCE DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Contexte	La qualité de la politique de vie étudiante repose sur une bonne connaissance des besoins et des attentes des étudiants. Développer des espaces de dialogue et de concertation permet d'enrichir les projets de l'université, de renforcer la représentation étudiante et de favoriser une amélioration continue des actions mises en œuvre.
Descriptif de l'action	Structurer une démarche de participation étudiante reposant sur le Conseil de la Vie Étudiante, des consultations régulières et des temps d'échanges avec les étudiants. Accompagner les élus dans l'exercice de leur mandat et favoriser leur contribution aux projets et aux orientations de la vie étudiante.
Exemples de mise en œuvre	Animer le Conseil de la Vie Étudiante • Affiner son fonctionnement et son calendrier • Associer les élus des établissements de l'EPE • Présenter régulièrement l'avancement du SDVE Développer les démarches de concertation • Organiser des temps d'échanges entre les réunions du CVE • Réaliser des consultations (questionnaires, groupes de travail, application Nîmes Université...) • Recueillir les propositions des étudiants sur les projets de vie étudiante Accompagner les élus • Organiser une formation de prise de mandat • Présenter les instances, les missions des élus et les dispositifs de vie étudiante
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, élus étudiants, personnels impliqués dans la vie étudiante
Temporalité	2026-2031
Moyens	Moyens établissement, outils numériques, supports de communication
Pilotage et acteurs	• Pilotes stratégiques: VP Vie étudiante et de campus, VPE, DEVE • Pilote opérationnel: Service vie étudiante • Acteurs associés: VP Formation, service de la communication, SUAPS, CDSE, service Culture, Relations internationales, représentants étudiants • Partenaires: CROUS, établissements de l'EPE
Indicateurs de réussite	• Nombre de réunions du Conseil de la Vie Étudiante • Taux de participation aux consultations • Nombre d'élus étudiants formés • Nombre de propositions étudiantes intégrées aux projets de l'université

FICHE ACTION N°44 : MIEUX COMMUNIQUER SUR L'UTILISATION DE LA CVEC ET FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS

THÉMATIQUE 4 : ASSOCIER LES ÉTUDIANTS À LA GOUVERNANCE DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Contexte	La Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) finance de nombreux services, équipements et projets au bénéfice des étudiants. Si ces réalisations contribuent à améliorer leur vie quotidienne, leur financement reste parfois peu identifié. Par ailleurs, les étudiants sont encore peu nombreux à proposer des projets. Mieux faire connaître l'utilisation de la CVEC et encourager leur participation permettront de renforcer la dynamique des initiatives étudiantes.
Descriptif de l'action	Développer une communication régulière sur les actions financées par la CVEC et faciliter l'accès aux dispositifs de financement. Encourager les étudiants à proposer de nouveaux projets et expérimenter différentes modalités de participation aux projets financés par la CVEC (consultations, votes, budget participatif...)
Exemples de mise en œuvre	• Valoriser les projets et équipements financés par la CVEC sur les supports de communication de l'université • Développer une page internet présentant les projets financés par la CVEC et le FSDIE • Communiquer régulièrement sur les appels à projets et accompagner les porteurs de projets • Expérimenter des consultations ou des votes permettant aux étudiants de prioriser certains projets • Étudier l'opportunité de mettre en place un budget participatif sur une partie des crédits CVEC • Évaluer les dispositifs expérimentés afin de retenir les modalités de participation les plus adaptées
Publics concernés	Étudiants de Nîmes Université, Associations étudiantes, porteurs de projets, Commission CVEC
Temporalité	2026 -2031
Moyens	Moyens établissement, supports de communication, outils numériques de consultation et de suivi des projets
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus. • Pilote opérationnel: DEVE • Acteurs associés: VPE, Direction de la communication • Direction des affaires financières, service Vie étudiante • Partenaires: CROUS
Indicateurs de réussite	• Nombre de projets déposés par les étudiants • Nombre de projets financés et valorisés • Taux de participation aux consultations ou aux votes

FICHE ACTION N°45 : ASSURER LE SUIVI ET L'ÉVALUATION DU SCHEMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

THÉMATIQUE 4 : ASSOCIER LES ÉTUDIANTS À LA GOUVERNANCE DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Contexte	Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante constitue la feuille de route de Nîmes Université pour les cinq prochaines années. Sa mise en œuvre nécessite un suivi régulier afin d'évaluer l'avancement des actions, d'identifier les difficultés rencontrées et d'adapter le schéma aux besoins des étudiants ainsi qu'aux évolutions de l'établissement.
Descriptif de l'action	Mettre en place un comité de suivi chargé d'assurer le pilotage et l'évaluation du Schéma Directeur de la Vie Étudiante. Le comité analysera les indicateurs de suivi, formulera des propositions d'amélioration et accompagnera l'évolution du schéma tout au long de sa mise en œuvre. Il associera les étudiants, les services de Nîmes Université et, selon les actions concernées, les établissements de l'EPE et les partenaires du territoire.
Exemples de mise en œuvre	• Installer un comité de suivi du SDVE. • Organiser au minimum deux réunions par an. • Présenter les indicateurs de suivi et les bilans des actions engagées. • Identifier les difficultés rencontrées et proposer des ajustements. • Diffuser un bilan annuel du SDVE auprès de la communauté universitaire. • Associer, selon les thématiques abordées, les établissements de l'EPE et les partenaires concernés aux travaux du comité.
Publics concernés	• Étudiants de Nîmes Université, élus étudiants, personnels de l'université, partenaires concernés
Temporalité	2026-2023
Moyens	Moyens de l'établissement, tableaux de bord et indicateurs de suivi, outils numériques collaboratifs, supports de communication
Pilotage et acteurs	• Pilote stratégique: VP Vie étudiante et de campus • Pilote opérationnel: DEVE, Service vie étudiante • Acteurs associés: VPE, Conseil de la Vie Étudiante, Observatoire de la Vie Étudiante, DGS, services concernés • Partenaires: CROUS, collectivités territoriales, établissements de l'EPE selon les actions concernées
Indicateurs de réussite	• Nombre de réunions du comité de suivi • Taux de réalisation des actions du SDVE • Nombre d'actions ayant fait l'objet d'un ajustement. • Publication d'un bilan annuel du SDVE • Niveau de satisfaction des membres du comité de suivi





[ANNEXES]

GLOSSAIRE

A

AFEV : Association de la Fondation Etudiante pour la ville

AG : Assemblée générale

ASNU : Association sportive Nîmes université

APA : Activité physique activité

APERS'U : Associations des personnels de l'université de Nîmes

B

BAA : Bureau d'aide l'autonomie

BAMS : Bureau d'Accompagnement aux Métiers de la Scolarité

BA2IP : Bureau d'aide à l'information et à l'insertion professionnelle

BDE : Bureau des étudiants

BU : Bibliothèque Universitaire

C

CDSE : Centre de santé étudiante

CHU : Centre hospitalier universitaire

CLAT : Centre de lutte anti-tuberculeuse

CPAM : Caisse primaire d'assurance maladie

CROUS : Centre régional oeuvre universitaire et sociale

CSAPA : Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie

CVE : Conseil de la vie étudiante

CVEC : Contribution vie étudiante et de campus

D

DemoES : Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur

DEVE : Direction des études et de la vie étudiante

DGS : Direction générale des services

DREES : direction de la recherche des études de l'évaluation et des statistiques

DRH : Direction des ressources humaines

DSI : Direction des services d'informations

E

EPE : Établissement Public Expérimental

ésban : École supérieure des Beaux-Arts de Nîmes

FFSU : Fédération française de sport universitaire

I

IDE : Infirmier diplômé d'état

IFME : Institut de formation aux métiers éducatifs

L

LLCER : langues littératures et civilisations étrangères et régionales

M

MESRI : ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace

MSSU : maison sport santé universitaire

N

NU : Nîmes Université

O

OMS : Organisation mondiale de la santé

OVIE : Observatoire de la vie et de l'insertion étudiante

P

PAMELA : Prévenir et accompagner la santé mentale des étudiants et lycéens aidants

PSSM : Premiers secours santé mentale

R

RI : Relations internationales

S

SD DD&RSE : Schéma Directeur Développement Durable
et Responsabilité Sociétale et Environnementale

SMAC : Scène de musique actuelle

SNAP : Service dédié au numérique et à l'accompagnement pédagogique

SSE : Service de santé étudiante

SUAPS : Service universitaire des activités physiques et sportives

U

UE : Unité d'enseignement

UEO : Unité d'enseignement ouverture

V

VIA : Volontariat international en ambassade

VIE : Volontariat international en entreprise

VP : Vice-président

VPE : Vice-président étudiant

VP VEVC : Vice-présidence Vie étudiante et vie de campus

VR : Virtual reality (réalité virtuelle)

VSS : Violence sexiste et sexuelle

PERSONNES CONSULTÉES

Présidence

Benoit ROIG - Président

Vice-présidences

Nicolas LEROY - Premier Vice-président

Axelle CADIERE - Vice-présidente Recherche

Sylvain OLIVIER - Vice-président Formation

Anne-Lise TAIBI - Vice-présidente Vie Étudiante et de Campus

Elodie CHARBONNIER - Vice-présidente déléguée Égalité, diversité, inclusion

Zohra BENFODDA - Vice-présidente déléguée Partenariats académiques

Marc OLIVAUX - Vice-président Partenariats et Entrepreneuriat

Wilfried TOSSOU - Vice-président étudiant

Chargés de mission

Patrizia GIANNONI - Aide à la réussite

Thibault PERRIN - Relations internationales

Karine WEISS - Culture

Laurie GALVAN - Ressources numériques adaptées à la pédagogie

Béatrice GISCLARD - DD-RSE

Loïc DUCROS - DD-RSE

Direction générale des services

Pascale BOURRAT - Directrice générale des services

Direction des études et de la vie étudiante

Lamine MAHMOUDI - Direction des études et de la vie étudiante

Services de la vie étudiante ou en lien avec la vie étudiante

Bureau d'aide à l'information et l'insertion professionnelle (BA2IP)

Marc LAYALLE - Responsable

Suzanne JORGE

Maureen LEHERICEY

Centre de Santé Étudiante (CDSE)

Fanny GRAU COPPIETERS - Directrice du CDSE

Sarah BENSALÉM - Coordinatrice du CDSE

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Armelle LE NATUR - Direction

Handicap - Bureau d'aide à l'autonomie

Béatrice LACROIX - Référente Handicap

Alicia SCOTTO DI LIGUORI - Gestion administrative

Maison Sport Santé Universitaire

Aurélien GONCALVES - Direction

Service des Relations Internationales

Melissa PERRIN - Responsable

Direction du Patrimoine

Isabelle GITTO - Direction

Direction des Systèmes d'Information et des Usages du Numérique (DSI)

Nathalie GAUTHEY - Direction

Service Audiovisuel

Sophie JEKAL - Direction

Service Communication

Margot ARRAULT - Directrice

Gaëlle BAPPEL - Responsable

Service Numérique et Accompagnement Pédagogique (SNAP)

Xavier MOULIN - Responsable

Joshua FONTI - Chargé de mission

Fondation Nîmes Université

Elena VALLEJO - Chargée de projets

Jean-Marc BLANC - Chargé de mission

Kim IKER - Chargé de mission et de communication

Direction du Pilotage

Manfred LAFOSSE - Chargé de l'O.V.I.E

Service de la Formation Professionnelle Universitaire (UNIFOP)

Vanessa MONTEILLET - Directrice

Directeurs de faculté

Faculté Droit Économie Gestion

Aurore FOURNIER - Directrice

Marc OLIVAUX - Directeur adjoint

Faculté STAPS Psychologie

Aurélie GONCALVES - Directrice

Gaëtan BRIET - Directeur adjoint

Faculté Lettres Langues Histoire

Isabelle GUIZARD - Co-directrice

Yoan VERILHAC - Co-directeur

Faculté Sciences

Fabrice BARDIN - Co-directeur

Christian SIATKA - Co-directeur

Faculté Arts

Lucile HAUTE - Directrice

Campus de Mende

Monique COMMANDRE - Directrice

Représentants des partenaires

CROUS Montpellier Occitanie

Sandrine CLOAREC - *Directrice générale*

Nîmes Métropole et Ville de Nîmes

Nicolas CADÈNE - *Vice-président Enseignement supérieur,
Emploi, Insertion professionnelle et Formation*

Nîmes Métropole

Alexia MITJANA - *Chargée de mission Réseaux et Animation économique,
Enseignement supérieur, Recherche et Innovation*

Région Occitanie

Frédérique TUDORET PUECH - *Chargée de mission*

Service Enseignement Supérieur et Territoires

Marine ROYERE - *Chargée de mission*

Service Enseignement Supérieur, Territoires et Equipements Structurants

Direction de l'Industrie, de l'Innovation, de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur

Représentants étudiants

Représentants des étudiants élus et membres des associations

REMERCIEMENTS

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante est le fruit d'un travail collectif conduit tout au long de l'année universitaire 2025-2026. Son élaboration a mobilisé les étudiants, les élus étudiants, les facultés, les services universitaires, les vice-présidences et chargés de mission concernés, les établissements partenaires de l'Établissement Public Expérimental (EPE), ainsi que les nombreux partenaires institutionnels et territoriaux de Nîmes Université.

Les échanges, les contributions et les retours d'expérience de l'ensemble de ces acteurs ont permis d'enrichir le diagnostic, de partager les constats et de construire collectivement une feuille de route ambitieuse au service de la réussite, du bien-être et de l'engagement des étudiants.

Nîmes Université adresse ses plus sincères remerciements à toutes celles et tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce SDVE. Elle remercie également l'ensemble des étudiants, des personnels, des partenaires et des acteurs qui s'engageront, au cours des cinq prochaines années, dans sa mise en œuvre, son suivi et son évaluation.

Par leur engagement collectif, ils contribueront à faire vivre ce SDVE, à l'adapter aux évolutions des besoins étudiants et à faire de Nîmes Université un établissement toujours plus accueillant, inclusif et attentif à la réussite et à l'épanouissement de chacun.







www.unimes.fr