

DÉLIBÉRATION N°2026-30

Vu le code de l'éducation, notamment son article L. 951-1-1 ;

Vu le décret n° 2024-842 du 16 juillet 2024 portant création de Nîmes Université et approbation de ses statuts ;

Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :	31
Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative :	32
Membres présents ayant voix délibérative :	21
Dont Membres représentés ayant voix délibérative :	5
Quorum :	16

Le conseil d'administration de l'EPE Nîmes Université a pris la délibération suivante à l'unanimité :

La création du diplôme d'université « socio-oncologie » est approuvée telle que définie dans les documents annexés.

Fait à Nîmes le

Le président de Nîmes Université

Benoît ROIG

Fiche d'opportunité – Création d'un Diplôme d'Université

D.U. Socio-Oncologie

Responsable UNIMES

Nom : Monteillet
Prénom : Vanessa
Statut : MCF HDR 01_ Directrice Unifop
Département d'appartenance : DEG
Mail : vanessa.monteillet@unimes.fr

Partenariat institutionnel : IFME_ARS Martinique

Référents professionnels : Yannick Moureau (Directeur IFME) et Yoan Lefort-Agnel (directeur du service FC de l'IFME)
Guy-Albert Rufin Duhamel (conseiller du DG ARS Martinique), directeur de la plateforme régionale d'oncologie de Martinique

Nombre d'heures

Heures présentielles : **130 heures**
Nombre HETD : **195 HETD**
(la maquette détaillée sera présentée page suivante)

Nombre d'inscrits à minima et effectif maximum autorisé

9 à 20 stagiaires

Niveau de qualification attendu en entrée

Les candidats doivent justifier d'un niveau Baccalauréat.

Les candidats doivent exercer ou avoir exercé une activité professionnelle dans le secteur social ou médico-social

Période de déroulement de la session

Septembre 2026 à Juin 2027
Une promotion à Nîmes (septembre 2026), une promotion en Martinique (novembre 2026)

Coût de la formation

Public financé : 3500.00 €

Public non financé : 2800.00€

Doctorant : 150 €

Contexte et positionnement du DU – besoins / public visé

Besoins, public visé, partenaires et soutiens. La création de ce Diplôme Universitaire s'inscrit dans une dynamique de reconnaissance de la socio-oncologie comme champ d'intervention complémentaire et stratégique dans la lutte contre les cancers. Elle répond à un double constat partagé par les acteurs de terrain et les institutions de santé publique :

1. Les inégalités sociales de santé continuent d'avoir un impact majeur sur l'incidence et la prise en charge des cancers, avec des disparités marquées dans l'accès à la prévention, au dépistage, aux soins et à l'accompagnement.
2. Les professionnels du champ social, médico-social et de la santé sont de plus en plus sollicités pour intervenir auprès de personnes atteintes de cancer, sans toujours disposer des outils, des savoirs ou de la reconnaissance nécessaires pour agir efficacement, en articulation avec les dispositifs oncologiques.

Ce DU vise à doter ces professionnels de compétences transversales, concrètes et contextualisées, leur permettant de contribuer pleinement à l'accompagnement global des personnes touchées par un cancer et à l'amélioration des parcours, en s'appuyant notamment sur les trois niveaux de prévention (primaire, secondaire, tertiaire).

La formation répond à un besoin exprimé tant par les praticiens que par les institutions régionales de santé (notamment en Martinique), dans un contexte où les politiques publiques encouragent le développement des soins de support, la coordination ville-hôpital et une approche personnalisée en lien avec les spécificités de la population.

Le DU est co-construit sur la base d'une convention cadre signée entre l'Université de Nîmes, l'IFME (Institut de Formation aux Métiers Éducatifs – Nîmes) et le GIP PROM (Plateforme régionale d'oncologie de la Martinique), avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé de la Martinique, qui accompagne depuis plusieurs années la structuration du champ de l'oncologie sociale à l'échelle nationale.

Le DU s'appuie également sur les travaux de recherche appliquée menés dans le cadre du référentiel de formation en socio-oncologie, validé par le GIP PROM et inscrit dans les orientations du Plan cancer 2014-2019, notamment celles relatives à la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé.

Public visé

Le public cible est volontairement pluridisciplinaire, afin de favoriser les logiques de décroisement et de coopération interprofessionnelle. Sont visés :

- Les travailleurs sociaux (assistants de service social, éducateurs spécialisés, conseillers en économie sociale et familiale, etc.) ;
- Les professionnels paramédicaux (infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.) ;
- Les professionnels exerçant en établissement de santé, du médico-social et des

collectivités impliquées dans les actions de prévention, d'accompagnement ou de coordination autour du cancer ;

- Les acteurs du monde associatif engagés dans l'aide aux personnes malades et à leurs proches.

Le niveau d'entrée recommandé est le niveau 5 minimum, afin de garantir une homogénéité des acquis professionnels et une capacité à s'inscrire dans une démarche réflexive et d'adaptation de la pratique.

Le DU vise ainsi à professionnaliser un réseau d'acteurs capables de répondre aux défis sociaux et sanitaires du cancer dans une logique territoriale, inclusive et préventive, en cohérence avec les priorités de santé publique et les réalités de terrain.

Maquette détaillée du DU

Annexe jointe

Evaluation

Chaque bloc de compétence sera évalué en contrôle continu (trois notes minimum par BCC)

L'attribution du Diplôme d'Université se fera par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 et l'obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 au mémoire professionnel.

Evaluation financière

Dépenses	
Coût total formation	31 500.00€
Recettes	
Coût de la formation : 3500 euros (9 stagiaires minimum)	31 500 euros



DIPLOME UNIVERSITAIRE SOCIO-ONCOLOGIE

Diplôme Universitaire (DU)

Socio-Oncologie

À une époque où près de 40 % des personnes atteintes de cancer subissent des séquelles durables liées à la maladie et/ou aux traitements, et où certains sont terrassés par la maladie en quelques mois à peine après le diagnostic, le fardeau social du cancer se révèle particulièrement lourd. L'accès équitable à la prévention et au dépistage peine à se généraliser, et les comportements favorables à la santé restent parfois insuffisamment observés dans nos sociétés modernes. Il est nécessaire de renforcer la mobilisation collective, transformer ces défis en pratiques concrètes de terrain, capitaliser les connaissances et faire de la lutte contre le cancer une grande cause sociale et citoyenne, afin de refuser la fatalité. La socio-oncologie est une compétence clinique et appliquée du champ du travail social, qui mobilise des méthodes d'identification, de croisement et d'analyse de données multidimensionnelles pour étudier et intervenir sur les déterminants sociaux, identitaires, culturels, politiques et environnementaux, dans le but de réduire l'impact des cancers dans les sociétés contemporaines. Elle constitue une composante essentielle de la multidisciplinarité des interventions stratégiques et tactiques dans la lutte contre les cancers. Ainsi, la socio-oncologie se concentre avant tout sur un cadre d'exercice professionnel, plutôt que sur une discipline académique indépendante. Dès lors, son objet l'inscrit dans un continuum sociétal d'actions, de la recherche étiologique à la réhabilitation post-cancer. Elle prend en compte l'ensemble des parcours, trajectoires et filières, incluant la prévention, le dépistage, la détection précoce, le diagnostic, l'annonce, l'élaboration du projet de soins, la prise en charge pluridisciplinaire, les accompagnements transversaux et la réhabilitation. La socio-oncologie intègre les contextes de vie comme variables fondamentales dans sa méthodologie et oriente ses interventions selon une approche holistique et systémique, centrée sur la personne, le groupe, la communauté ou le territoire bénéficiaire. C'est en prenant en compte les contextes de vie dans leur globalité, les vulnérabilités et les fragilités, et en agissant pour prévenir l'exclusion sociale, les ruptures de parcours, les discriminations et les inégalités, tout en renforçant la protection sociale, que la socio-oncologie contribue à diminuer l'incidence et la mortalité des cancers.

La méthodologie en socio-oncologie s'appuie sur quatre piliers.

1. *Identité* : regroupe l'ensemble des caractéristiques et attributs qui font qu'un individu ou un groupe se perçoivent comme une entité spécifique et qu'ils sont perçus comme telle par les autres.
2. *Social* : prend en compte les interactions, les réseaux, les fragilités, les vulnérabilités et les dynamiques sociales intrinsèques qui influencent les comportements et les parcours de santé.
3. *Culturel* : intègre les pratiques culturelles, représentations, croyances et normes collectives pouvant orienter les perceptions, choix et comportements en matière de santé.
4. *Politico-environnemental* : considère les cadres politiques, institutionnels et environnementaux — telles que les politiques de santé, les dispositifs sociaux et médico-sociaux d'accompagnement, l'organisation des soins et les conditions environnementales — qui structurent les parcours de vie de santé et de soins ainsi que les opportunités de prévention, de parcours efficaces et de réhabilitation.

(A) Objectifs de la formation

Ce DU vise à :

- Former les professionnels du champ social, médico-social, psychologique et de la santé à une compréhension globale et intégrée des enjeux sociétaux liés au cancer, afin de renforcer leurs capacités d'action sur le terrain et ainsi réduire le fardeau social de la maladie.
- Couvrir l'ensemble du *continuum* de la maladie : recherche étiologique, prévention, dépistage, soins (y compris soins de support et palliatifs) et après-cancer, en intégrant les parcours de réhabilitation et les besoins des aidants et proches.
- Outiller les acteurs de proximité pour agir à chaque niveau de prévention :

- o Primaire : réduire ou supprimer les facteurs de risque selon le contexte territorial.
- o Secondaire : faciliter le dépistage et l'accès au diagnostic précoce.
- o Tertiaire : accompagner de manière holistique pendant et après les traitements, réduire les séquelles et favoriser la réinsertion globale.
- Développer des compétences socio-cliniques pour accompagner les usagers, leurs aidants et proches, dans leurs démarches sociales, professionnelles, familiales et quotidiennes, de la suspicion de cancer à la réhabilitation post-cancer.
- Favoriser une approche interprofessionnelle dynamique et de proximité, intégrant soins, aller-vers, accompagnement social et travail en réseau.
- Contribuer à la réduction des inégalités territoriales de santé en matière de lutte contre les cancers
- Permettre l'acquisition des bases de la recherche en socio-oncologie.

(B) Public concerné / Pré-requis

La formation s'adresse principalement aux assistants de service social, mais également aux autres travailleurs sociaux titulaires d'un diplôme d'État de niveau 6 inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Elle demeure toutefois ouverte à d'autres professionnels intervenant dans les champs social, médico-social, psychologique et sanitaire, en particulier :

- les titulaires d'un diplôme français de docteur en médecine;
- les professionnels de santé (sages-femmes, pharmaciens, infirmiers, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes,...), titulaires d'un diplôme au moins équivalent au grade de licence;
- les psychothérapeutes, psychologues, psycho-oncologues;
- les professionnels des établissements de santé, structures médico-sociales, collectivités locales, dispositifs et réseaux de cancérologie, ou centres de dépistage, titulaires d'un diplôme de niveau licence ou équivalent.
- Les titulaires du BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social ou d'autres diplômes/titres de niveau 5 du secteur peuvent accéder à la formation, sous réserve de l'autorisation de l'équipe pédagogique

(C) Blocs de compétences

Bloc de compétences 1 – Connaissance des grands défis sociétaux posés par le cancer dans le monde contemporain

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Analyser les déterminants politiques, environnementaux, identitaires, sociaux, culturels et territoriaux du cancer	Identifier les nouveaux facteurs de risque, le fardeau socio-économique, les inégalités sociales et les impacts sociétaux du cancer	QCM
Situer le cancer dans ses dimensions sociétales et citoyennes	Relier le cancer à ses enjeux de santé publique, droits des patients, citoyenneté et inégalités, organisation de la lutte contre le cancer en France, publics et institutions, les réponses médicales, l'évolution de la recherche	QCM

Mobiliser ces connaissances pour adapter les pratiques professionnelles	Proposer des interventions ou recommandations adaptées au contexte social et territorial	Simulation, rapport écrit, discussion dirigée
---	--	---

Bloc de compétences 2 – Fondamentaux relatifs aux causes, dimensions bio-médicales et prises en charge du cancer

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Identifier les causes biologiques et facteurs de risque du cancer scientifiquement validés	Connaître l'étiologie, les facteurs environnementaux et génétiques	QCM, quiz
Comprendre les différentes dimensions médicales et thérapeutiques	Décrire les parcours de soins, traitements et soins de support, soins palliatifs	Étude de cas clinique, QCM
Situer la prévention et le dépistage dans le continuum de la maladie	Expliquer les niveaux de prévention primaire, secondaire et tertiaire	QCM, analyse de situation

Bloc de compétences 3 – Mise en œuvre des actions en socio-oncologie

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Mobiliser des méthodes, outils et postures professionnelles en socio-oncologie	Appliquer les outils d'accompagnement, communication et coordination	Simulation, observation pratique, évaluation continue
Respecter l'éthique et la déontologie	Identifier les dilemmes éthiques et appliquer les principes déontologiques	Étude de cas, commentaire oral
Déployer des actions adaptées aux besoins des personnes, des groupes, des communautés, des institutions, des patients et de leurs proches	Concevoir et mettre en œuvre un projet s'appuyant sur la méthode socio-oncologique	Rapport écrit, présentation orale, mise en situation

Bloc de compétences 4 – Accompagnement social des usagers, aidants et proches : démarches sociales de la suspicion de cancer jusqu'à l'après-cancer

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Accompagner les patients dès la suspicion de cancer	Faciliter l'accès à l'information, au diagnostic, le dispositif d'annonce, l'accueil en établissement spécialisé et aux dispositifs de soutien	Étude de cas, mise en situation
Soutenir les patients et les aidants tout au long du parcours	Appliquer des démarches sociales, professionnelles et familiales adaptées	Rapport écrit, observation pratique
Faciliter la transition vers l'après-cancer	Favoriser la réinsertion sociale, professionnelle, familiale et citoyenne	QCM

Maîtriser l'ensemble des démarches sociales et des ouvertures de droits	Identifier et mettre en œuvre les procédures administratives, sociales et médico-sociales adaptées, orienter vers les dispositifs compétent	QCM
Travailler en réseau pluridisciplinaire	Coordonner et collaborer avec les professionnels du champ médical, social et médico-social, participer aux réunions de coordination et aux dispositifs partenariaux	QCM

Bloc de compétences 5 – Analyse territoriale et formulation de préconisations tactiques en socio-oncologie

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Piloter des projets inclusifs et pluridisciplinaires	Concevoir, planifier et coordonner des projets socio-oncologiques	Étude de projet, rapport écrit, soutenance
Développer et animer des réseaux professionnels	Coordonner des acteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Observation pratique, rapport d'activité
Conseiller les décideurs	Mobiliser données scientifiques et sociales pour orienter les politiques et actions	Étude de cas, mémoire, présentation orale

Bloc de compétences 6 – Production et mobilisation de connaissances sociales sur le cancer

Compétences	Actions / Savoir-faire	Évaluation
Contribuer à la production de connaissances sociales	Collecter, analyser et synthétiser des données sociales sur le cancer	Rapport écrit, QCM, étude de cas
Mobiliser les connaissances pour éclairer les pratiques	Diffuser et partager des savoirs auprès des professionnels et décideurs	Présentation orale, mémoire, restitution d'étude
Utiliser les connaissances pour réduire les inégalités et améliorer les dispositifs	Proposer des recommandations basées sur les données sociales	Rapport écrit, soutenance, étude de cas

(D) Organisation pédagogique

La formation comprend 120 heures d'enseignements théoriques, 5 heures d'enseignements pratiques dirigés et 5 heures de séminaire de clôture, dispensées en présentiel et/ou distanciel mixte, et réparties sur une année universitaire.

Module	Intitulé	Heures CM
M1	Cancérologie générale et approches cliniques des cancers	10h
M2	Etiologie sociale des pathologies cancéreuses	20h
M3	Stratégies de prévention primaire, secondaire et tertiaire en cancérologie	20h
M4	Prise en charge pluridisciplinaire des cancers	20h
M5	Démarches sociales en oncologie	20h
M6	Fondements théoriques de la socio-oncologie	10h
M7	Pratiques professionnelles, interventions et postures en socio-oncologie	30h
TD	Méthodologie du travail de mémoire	5h
SC	Séminaire de clôture, le socio-oncologue et son rôle dans la lutte contre les cancers	5h
Total		130h CM

(E) Accompagnement des étudiants

Tout au long de l'année, les étudiants bénéficient d'un accompagnement individualisé et collectif par des référents.

(F) Contrôle des connaissances

L'admission au diplôme est prononcée par un jury composé d'enseignants-chercheurs, d'experts et de professionnels, après vérification de l'assiduité, validation des contrôles continus par module, et rédaction et soutenance d'un mémoire appliqué ou d'une situation clinique contextualisée, avec obtention d'une note minimale de 10/20.

(G) Démarche pédagogique

La formation repose sur une pédagogie active et contextualisée, centrée sur les situations réelles ou simulées rencontrées par les participants.

Elle combine :

- Apports théoriques – enseignements fondamentaux issus des sciences biomédicales, sociales et humaines,
- Analyses de pratiques et acquisition des outils de la socio-oncologie– étude et réflexion sur des situations professionnelles réelles et/ou simulées,
- Travaux collaboratifs et ateliers méthodologiques – basés sur les piliers de la spécialisation, favorisant l'échange d'expériences et la co-construction des connaissances.

Les interventions sont assurées par des experts multidisciplinaires :

- professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social,
- enseignants et chercheurs des disciplines académiques : médecine, santé publique, épidémiologie, sciences humaines et sociales.

(H) Apports professionnels / Débouchés

- Reconnaissance universitaire d'une spécialisation et d'une expertise en travail social appliqué à la cancérologie, couvrant l'ensemble du continuum de la maladie, de la recherche étiologique à l'après-cancer, dans une approche globale « cancer et société ».
- Usage de l'appellation « socio-oncologue » : cette appellation correspond à une qualification universitaire, reconnue par la Société française de socio-oncologie (SFSO), sans constituer à ce jour un titre professionnel réglementé. Elle est reconnue de plein droit aux assistants de service social ayant validé le diplôme universitaire. Pour les autres professionnels, son usage éventuel n'est ni automatique ni de droit ; il peut être envisagé au cas par cas, en fonction du projet professionnel et du parcours du candidat, après validation du diplôme universitaire et sous réserve de l'appréciation de la SFSO.
- Ouverture vers des débouchés professionnels variés, notamment sur des fonctions de socio-oncologue, directeur de projet, chef de projet en cancérologie, conseiller technique, chargé de mission, coordonnateur de parcours en cancérologie, référent de parcours ou médiateur en prévention des cancers, au sein de structures telles que :
 - établissements hospitaliers,
 - collectivités territoriales,
 - dispositifs spécifiques régionaux du cancer,
 - dispositifs d'appui à la coordination,
 - centres régionaux de coordination des dépistages organisés du cancer,
 - agences régionales de santé,
 - assurance maladie,
 - centres communaux d'action sociale,
 - associations.

Selon les profils des diplômés, la formation peut permettre une évolution vers des diplômes nationaux tels que DEIS, CAFDES, CAFERIUS ou un titre RNCP de niveau 7.

Il est également possible, en fonction du parcours académique initial et/ou de l'expérience professionnelle, de suivre un programme de recherche appliquée (DBA).

Responsables pédagogiques du diplôme :

- **Vanessa Monteillet**, maître de conférences, habilitée à diriger des recherches (HDR)

vanessa.monteillet@unimes.fr

- Yoan Lefort-Agnel, directeur du pôle Formation continue IFME

Yoan.lefort-agnel@ifme.fr

- **Guy-Albert Rufin Duhamel**, docteur en santé publique, ingénieur social, concepteur du modèle

guy-albert.rufin-duhamel@ars.sante.fr

DU - Socio-Oncologie / maquette

	Code UE ou ECUE	Intitule UE ou ECUE	Intervenants	Statut des intervenants (titulaire / vacataire privé/ vacataire public	Mail	Commune de la résidence familiale	CM	TD	Nbre de grpes TD	TP	Nbre de grpes TP	heures effectives	HETD / étudiant	HETD à rémunérer	Type de contrôle	Coef. de l'épreuve	Session 2 Oui/Non
	UE1	Cancérologie générale et approches cliniques des cancers					10					10,0	15,0	15,0			
	UE2	Etiologie sociale des pathologies cancéreuses					20					20,0	30,0	30,0			
	UE3	Stratégies de prévention primaire, secondaire et tertiaire en cancérologie					20					20,0	30,0	30,0			
	UE4	Prise en charge pluridisciplinaire des cancers					20					20,0	30,0	30,0			
	UE5	Démarches sociales en oncologie					20					20,0	30,0	30,0			
	UE6	Fondements théoriques de la socio-oncologie					10					10,0	15,0	15,0			
	UE7	Pratiques professionnelles, interventions et postures en socio-oncologie					30					30,0	45,0	45,0			
	UE8	Méthodologie du travail de mémoire					5					5,0	7,5	7,5			
	UE9	Séminaire de clôture, le socio-oncologue et son rôle dans la lutte contre les cancers					5					5,0	7,5	7,5			
												0,0	0,0	0,0			
												0,0	0,0	0,0			
												0,0	0,0	0,0			
												140	210	210			