

DÉLIBÉRATION N°2025-70

*Vu le Code de l'Éducation ;**Vu le décret n° 2024-842 du 16 juillet 2024 portant création de Nîmes Université et approbation de ses statuts ;**Vu l'avis du conseil de Formation du 13 novembre 2025.*

| | |
|---|----|
| Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative : | 31 |
| Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative : | 30 |
| Membres présents ayant voix délibérative : | 22 |
| Dont Membres représentés ayant voix délibérative : | 4 |
| Quorum : | 16 |

Le conseil d'administration de Nîmes Université a pris la délibération suivante à l'unanimité :

Dans le cadre de la campagne Parcoursup 2026, les capacités d'accueil, la composition de la commission d'examen des vœux, les attendus à l'entrée en première année de licence, les critères généraux d'examen des vœux, tels que définis dans le document en pièce jointe sont approuvés.

Fait à Nîmes le 09 décembre 2025

Le président de Nîmes Université

Benoît ROIG

| Mention - Parcours | Capacités d'accueil* Parcoursup | Composition des Commissions d'Examen des Vœux |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| Anglais | 500 | Belluc Sylvain |
| Administration économique et sociale | 250 | Aurore Fournier, Bartolotti Guilhem |
| Arts - Design | 180 | Roussillon Vanessa, Pavard Alexandre |
| Droit | 500 | Salles Sylvie, Poitevin Claire |
| Espagnol | 300 | Coudassot Ramirez Sabine |
| Histoire et patrimoine | 300 | Millot Romain, Olivier Sylvain |
| Lettres - Lettres modernes appliquées | 300 | Chabrier Amélie, Filaire-Ramos Marc-Jean |
| Mathématiques | 100 | Anza Hafsa Omar, Mandallena Jean-Philippe |
| Psychologie | 340 240 | Fabio Cannas Aghedu, Laura Lepage, Sarah Le Vigouroux |
| Sciences de la vie | 200 185 | Terzian Hélène, Compan Valérie, Duc Anne-Cécile, Siatka Christian |
| Sciences de la vie - LAS | 30 45 | |
| Sciences de la transition écologique | 40 | Sylvain Rigaud, Somar Khaska, Isabelle Techer |
| STAPS | 160 | Goncalves Aurélie, Messis Emmanuel |
| DU PAREO | 30 | Olivier Sylvain |

*Capacité d'accueil : recouvre l'ensemble des places proposées sur la plateforme Parcoursup aux candidats. N'entrent pas dans ce champ, les candidats redoublants et les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable prévue aux articles D. 612-11 à D. 611-18 du code de l'éducation.

**PRESENTATION DES ATTENDUS ET DES
CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

LICENCE ANGLAIS

▪ **Critères généraux d'examen des vœux**

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 % | Résultats dans les matières littéraires, philosophiques, linguistiques | Notes en français, philosophie, langue vivante, histoire-géographie | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 % | Qualité rédactionnelle, qualité de la réflexion, orthographe, vocabulaire | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | Important |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |

▪ **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Il est conseillé aux candidats de lire de l'anglais de qualité tel que celui employé dans la presse ou les romans contemporains.

-
- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Non

- **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires | Notes dans les quatre disciplines suivantes : français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 % | Résultats dans les matières scientifiques | Notes dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques et en sciences | Essentiel |
| | Résultats en langue étrangère notamment en anglais | Notes dans au moins une langue étrangère, notamment en anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise de la langue française, écrite et orale | Expression écrite et orale | Essentiel |
| | Maîtrise du raisonnement mathématique | Compétences en mathématiques | Essentiel |
| | Méthode de travail | Méthode de travail | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Autonomie dans le travail | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 % | Implication et réussite | Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Capacité à réussir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation (projet de formation motivé) | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 % | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de privilégier les enseignements liés à la culture générale, à l'actualité, à l'économie, à l'entreprise en complément d'une grande curiosité sur le monde.

La qualité de l'expression écrite en langue française constitue également un atout central pour l'accès aux études d'AES.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ Attendus locaux

Être intéressé par la culture et l'histoire des Arts et du Design.

Disposer d'une bonne culture générale et visuelle, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde

Être sensibilisé aux différentes pratiques de design aujourd'hui et à celles proposées par l'Université

Avoir une pratique d'expression artistique et de création

Être intéressé par la gestion de projet

Être ouvert à la culture interdisciplinaire

Avoir le sens du collectif

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 % | Résultats en français, philosophie, histoire et géographie | Notes de première et terminale en français, philosophie, histoire et géographie | Essentiel |
| | Résultats en français, philosophie, histoire et géographie | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 % | Qualités rédactionnelles et argumentation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Engagement / Investissement / Autonomie dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques | Projet de formation motivé - Portfolio / Book | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, | Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts" | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---------------------------------|
| réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 % | | | |

▪ **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Il est conseillé aux candidats d'avoir un réel intérêt pour la culture et l'histoire des Arts et du Design. Cette formation impose en effet un intérêt avéré pour la genèse et l'évolution de l'Art et du Design. Il est également conseillé de disposer d'une bonne culture générale et visuelle, de faire preuve de curiosité intellectuelle, d'être ouvert au monde, d'être habile de ses mains et de posséder un bon esprit d'analyse. Bien que non obligatoire le dépôt d'un book est plus que recommandé.

La formation ne s'adresse pas aux étudiants désireux de se diriger vers l'architecture d'intérieur ou le game design.

▪ **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

▪ **Éléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 % | Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires | Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires | Essentiel |
| | Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte | Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires | Très important |
| | Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel | Résultats en mathématiques | Important |
| | Connaissances linguistiques | Résultats en langue vivante étrangère | Complémentaire |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Autonomie dans le travail et dans son organisation | Autonomie dans le travail et dans son organisation | Complémentaire |
| | Ouverture sur le monde | Ouverture sur le monde | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation | Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques | Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques | Important |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats les mieux classés sont ceux ayant obtenu les meilleurs résultats dans les matières révélant les qualités rédactionnelles (en particulier le français), une bonne culture générale (histoire-géographie, philosophie...), mais aussi des capacités poussées de logique (mathématiques notamment). Les candidats sont donc encouragés à obtenir les meilleurs résultats possibles, en essayant de démontrer leur capacité à travailler en autonomie.

Pour un même baccalauréat, le choix des options a été sans incidence sur le classement des candidats.

Il est, par ailleurs, recommandé aux candidats de justifier tout point pouvant attirer l'attention de la commission, comme par exemple l'absence ou la baisse des certaines notes ou des appréciations mitigées des professeurs.

- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

- **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE ESPAGNOL

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 34 % | Bulletins scolaires | Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie - Résultats du baccalauréat de français | Très important |
| | Bulletins scolaires | Notes dans la langue étrangère visée | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 % | Avis pédagogiques portés par le lycée | Fiche avenir | Important |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 % | Projet de formation motivé | Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) | Important |
| Intérêts, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir dans la licence d'Espagnol il faut avoir une bonne maîtrise de l'espagnol (et du français), manifester de l'intérêt pour la culture et l'histoire des pays hispanophones, être curieux et avoir une bonne capacité de travail, en autonomie et en équipe.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE HISTOIRE

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 % | Résultats en histoire-géographie et dans les autres SHS | Notes en histoire-géographie et dans les autres SHS | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Expression écrite et orale | Appréciation des professeurs ; résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Implication, Autonomie | Appréciations des professeurs sur les bulletins ; appréciations de la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| | Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir | Complémentaire |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé d'avoir déjà étudié l'histoire dans l'enseignement secondaire, ou à défaut de l'avoir fait en autodidacte. En effet, lire et avoir de la curiosité intellectuelle pour l'histoire et les matières patrimoniales est essentiel pour réussir dans cette formation. En règle générale, même si des bases dans les matières littéraires et autres sciences humaines et sociales constituent un atout non négligeable, il est néanmoins recommandé aux néo-bacheliers d'avoir aussi eu un comportement sérieux dans toutes les matières au lycée.

Il faut posséder des qualités d'écriture. Cela doit notamment se voir à la lecture de la lettre de motivation du candidat, laquelle doit être soignée.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Eléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE LETTRES MODERNES APPLIQUEES

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| ▪ Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires | Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 34 % | Bulletins scolaires | Notes dans une langue étrangère et notamment en anglais | Important |
| | Bulletins scolaires | Notes au baccalauréat français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis pédagogiques portés par le lycée | Fiche avenir | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 % | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) | Projet de formation motivé | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 % | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 % | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

▪ Eléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Non
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| ▪ Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en mathématiques | Notes de première et de terminale en mathématiques | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 % | Résultats en sciences physiques et sciences numériques | Notes de première et de terminale en sciences physiques et sciences numériques | Très important |
| | Résultats en anglais | Notes de première et de terminale en anglais | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Capacités à argumenter | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 % | Méthode de travail | Méthode de travail | Très important |
| | | | |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Autonomie dans le travail | Très important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 % | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Important |
| | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation (lettre de motivation) | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 % | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 % | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE PSYCHOLOGIE

▪ Attendus locaux

Obligatoire : Avoir des fortes compétences en mathématiques.

Obligatoire : Avoir des fortes compétences en français.

Obligatoire : Avoir des compétences en sciences de la vie et de la terre (SVT), ou à défaut dans une autre matière scientifique si absence d'enseignement en SVT

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 % | Résultats dans les matières littéraires | Notes en français - Notes dans une langue étrangère | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Faire preuve de bonnes compétences dans le domaine scientifique | Résultats aux épreuves scientifiques | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 % | | | |
| Savoir-être | Capacités d'autonomie et d'investissement dans le travail académique | Capacités à s'investir, d'initiatives, d'autonomie, et faire montre de curiosité intellectuelle | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Faire preuve d'une bonne connaissance de la formation visée | Faire montre d'une motivation et intérêt certain à l'égard de la formation visée. Présenter un projet académique et professionnel cohérent avec la formation visée | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 17 % | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 3 % | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les candidats et candidates possèdent de bonnes connaissances dans les matières scientifiques, en français, et en anglais, ces matières constituant des prérequis importants à la réussite dans notre formation. En outre, il est attendu qu'ils/elles rendent compte de leurs connaissances de notre formation et de ses spécificités dans leur lettre de motivation, et plus largement, qu'ils/elles montrent leurs capacités d'autonomie, de curiosité intellectuelle, d'investissement et de motivation pour notre formation dans leur candidature.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

▪ **Éléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE SCIENCES DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIETALE

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères Indiquer |
|---|--|---|--|
| Résultats académiques | Résultats en sciences | - Notes et appréciations de première et de terminale dans les matières scientifiques | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 35% | Résultats en anglais | - Notes et appréciations de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | - Notes en matière littéraire (ex : français) | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25% | | | |
| Savoir-être | Capacités d'autonomie et d'investissement dans le travail académique, curiosité intellectuelle | - Nature, notes et appréciations dans les travaux/projets en groupe (ex : TPE) - Rapports/évaluation professeurs.res principaux, directeurs.rices d'établissements | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | - Lettre de motivation : Argumentation pour le choix de la formation en cohérence avec des objectifs professionnels | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10% | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | - Engagements dans le domaine des sciences, vulgarisation - Engagements citoyens et/ou associatifs | Très Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20% | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les candidats.es possèdent de bonnes connaissances dans les matières scientifiques et disposent d'une bonne capacité d'expression en français et en anglais. Ils.elles doivent pouvoir démontrer une bonne capacité de travail, une bonne organisation, de l'autonomie et une forte curiosité intellectuelle. Il est aussi particulièrement attendu que les candidats.es justifient d'une sensibilité sur les problématiques environnementales et sociétales avec une forte motivation pour s'impliquer professionnellement comme qu'acteurs.rices de la transition écologique et sociétale afin de relever les défis qui y sont associés. L'engagement citoyen/associatif est un point particulièrement attendu.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Eléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui

- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Pour évaluer la motivation pour la formation visée, la cohérence avec le projet professionnel, la capacité à s'exprimer et la capacité à organiser une argumentation.

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en Sciences de la vie et la Terre, Mathématiques, Physique-chimie | Notes de première et de terminale | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45 % | Résultats dans les autres matières scientifiques | Notes de première et de terminale | Essentiel |
| | Résultats en anglais | Notes de première et de terminale | Important |
| | Progression | Moyennes générales | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Orthographe - Vocabulaire - Qualité littéraire - Capacité argumentative | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 % | Méthode de travail | Méthode de travail | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Autonomie dans le travail | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Implication | Investissement dans les travaux demandés | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation (Projet de formation motivé) | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Engagements liés aux sciences et innovations | Complémentaire |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | | | |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation, et vérifier l'adéquation du profil avec la demande.

Il est vivement recommandé d'avoir une motivation solide, de la curiosité ainsi qu'une grande rigueur pour étudier les sciences. Les capacités rédactionnelles, de raisonnement et de calculs sont également appréciées.

Il est attendu de fournir l'ensemble des relevés de notes nécessaires à l'évaluation du dossier. La clarté et la qualité des documents fournis dans le dossier facilitent l'examen des candidatures

▪ Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Oui

- **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

- **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

LICENCE STAPS

▪ Attendus locaux

Il est demandé de faire apparaître sur sa lettre de motivation le parcours envisagé ainsi qu'une 1ère réflexion sur l'orientation professionnelle

La Commission d'Examen des Vœux s'appuie sur les attendus et critères généraux définis nationalement pour traiter l'ensemble des candidatures. Conformément au document de cadrage publié sur le site de la Conférence Des Doyens et Directeurs de STAPS, chaque dossier est évalué sur 20 points. Cette note est calculée au millième près avec 150 coefficients

▪ Critères généraux d'examen des vœux

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Compétences scientifiques | Notes dans les matières scientifiques (1ère et Terminale) : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, sciences pour l'ingénieur... | Essentiel |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60 % | Compétences en expression française et argumentation | Notes des épreuves anticipées de français (1ère), de philosophie (Terminale), d'histoire-géographie, etc | Essentiel |
| | Compétences sportives académiques | Notes d'EPS (1ère et Terminale) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Champs « méthode de travail » de la fiche avenir. | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 7 % | | | |
| Savoir-être | Capacité à travailler de manière autonome | Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 3 % | Curiosité intellectuelle | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir | Champ capacité à réussir de la fiche Avenir | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 % | Motivation | Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Champ engagement citoyen de la fiche Avenir | Important |
| Pourcentage de prise en compte de ce champ | Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité | Attestation des compétences dans ce domaine | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| dans l'examen des dossiers : 25 % | Pratiques sportives et culturelles péri ou extrascolaires | Attestation du niveau de pratique sportive hors EPS | Très important |
| | Expériences et compétences civiques, citoyennes, d'engagement associatif | Attestation des compétences dans ce domaine | Très important |

▪ Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire que les candidats se renseignent sur les contenus des enseignements de la filière STAPS et sur les mentions proposées au STAPS de Nîmes qui sont à prendre en considération dans la lettre de motivation.

Tous les documents transmis sont vérifiés par la commission des vœux, il est donc nécessaire de respecter les exigences nationales et de produire des documents authentiques et éligibles.

La Commission d'Examen des Vœux délivre une note sur 20 au millième près à tous les candidats après étude des dossiers. Le détail des modalités de calcul de la note est consultable en cliquant sur le lien suivant, rubrique « orientation STAPS » : <https://c3d-staps.fr/>

Évaluez vos compétences et votre niveau de préparation grâce au test d'Auto-Positionnement : www.aplly.c3d-staps.fr

N'oubliez surtout pas de déposer les pièces justificatives permettant d'attester vos réponses au questionnaire spécifique STAPS. Utilisez les modèles d'attestation proposés.

▪ Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

▪ Éléments du dossier de candidature

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné

▪ **Critères généraux d'examen des vœux**

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les matières littéraires | Notes en mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre Notes en français - Notes dans une langue étrangère | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Qualité rédactionnelle Méthode de travail | Orthographe - Vocabulaire - Qualité littéraire – Capacité argumentative Méthode de travail | Essentiel |
| Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 % | Qualités rédactionnelles et Argumentation Engagement / Investissement / Autonomie dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 % | Projet de formation motivé | Connaissance des objectifs de la formation, et contenu de la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 % | Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts" | Important |

▪ **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Avant le dépôt d'une candidature, il est important de s'informer sur les objectifs du D.U PaRéO ainsi que sur les parcours disciplinaires proposés au second semestre. Une bonne compréhension du dispositif constitue un atout pour réussir son intégration.

La lettre de motivation représente un élément central du dossier. Elle doit mettre en évidence :

- Les motivations pour intégrer le D.U PaRéO ;
- Les questionnements relatifs au projet d'orientation ;
- La compréhension du rôle et des objectifs du dispositif PaRéO.

Cette formation s'adresse principalement à des jeunes bacheliers ou à des étudiants en réorientation qui ne disposent pas encore d'un projet d'orientation défini et souhaitent bénéficier d'un temps de réflexion pour construire leur parcours.

Le D.U PaRéO n'est pas une formation de remise à niveau, mais une année consacrée à la réflexion, à la découverte des disciplines et à l'élaboration d'un projet de formation et d'insertion professionnelle. L'engagement et l'implication active des étudiants sont essentiels pour tirer pleinement parti des opportunités offertes.

▪ **Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui

▪ **Eléments du dossier de candidature**

- ✓ La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?
Oui
- ✓ Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Non renseigné