

Vu le Code de l'Éducation ;

Vu le décret n°2012-614 du 30 avril 2012 portant création de l'université de Nîmes ;

Vu la commission d'enseignement du 15 décembre 2023.

Membres du conseil en exercice ayant voix délibérative :	25
Membres présents ayant voix délibérative ou voix consultative :	20
Membres présents ayant voix délibérative :	17
Dont Membres représentés ayant voix délibérative :	5
Quorum :	13

Le conseil d'université a pris la délibération suivante à l'unanimité :

Dans le cadre de la campagne Parcoursup 2024, les capacités d'accueil, la composition de la commission d'examen des vœux, les attendus à l'entrée en première année de licence, les critères généraux d'examen des vœux, tels que définis dans le document en pièce jointe sont approuvés.

Fait à Nîmes le 19 janvier 2024

Le président de l'université de Nîmes

Benoit ROIG

Mention - Parcours	Capacités d'accueil Parcoursup	Composition des Commissions d'Examen des Vœux
Arts - Design	200	Gislard Béatrice, Pavard Alexandre
Lettres - Lettres modernes appliquées	300	Chabrier Amélie, Filaire-Ramos Marc-Jean
CPES	10	Chabrier Amélie, Yoan Verilhac
Anglais	500	Belluc Sylvain
Espagnol	300	Coudassot Ramirez Sabine
Droit	500	Salles Sylvie, Poitevin Claire
Droit - LAS	40	
Administration économique et sociale	270 250	Aurore Fournier, Bartolotti Guilhem
Histoire et patrimoine	300	Millot Romain, Olivier Sylvain
Psychologie	400	Briet Gaëtan, Charbonnier Elodie
Psychologie - LAS	30	
STAPS	160	Goncalves Aurélie, Messis Emmanuel
Mathématiques	100	Anza Hafsa Omar, Mandallena Jean-Philippe
Sciences de la vie	200	Terzian Hélène, Compan Valérie, Duc Anne-Cécile, Siatka Christian
Sciences de la vie - LAS	30	

CAMPAGNE PARCOURSUP 2024
PRESENTATION DES ATTENDUS ET DES
CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

LICENCE ANGLAIS

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

Résultats dans les matières littéraires, philosophiques, linguistiques - Essentiel

Notes en français, philosophie, Langue vivante, histoire-géographie

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

- **Qualité rédactionnelle, qualité de la réflexion, orthographe, vocabulaire** - Important
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat

Savoir-être

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de lire de l'anglais de qualité tel que celui employé dans la presse ou les romans contemporains.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

LICENCE AES

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

- **Bulletins scolaires** - Essentiel
Notes dans les quatre disciplines suivantes : français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie
- **Résultats dans les matières scientifiques** - Essentiel
Notes dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques et en sciences.
- **Résultats en langue étrangère notamment en anglais** - Essentiel
Notes dans au moins une langue étrangère, notamment en anglais

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Maitrise de la langue française, écrite et orale** - Essentiel
Expression écrite et orale
- **Maitrise du raisonnement mathématique** - Essentiel
Compétences en mathématiques
- **Méthode de travail** - Très important
Méthode de travail

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

- **Autonomie dans le travail** - Important
Autonomie dans le travail
- **Implication et réussite** - Important
Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Capacité à réussir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

- **Motivation** - Important
Motivation (projet de formation motivé)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Engagement citoyen** - Complémentaire
Engagement citoyen

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de privilégier les enseignements liés à la culture générale, à l'actualité, à l'économie, à l'entreprise en complément d'une grande curiosité sur le monde.

La qualité de l'expression écrite en langue française constitue également un atout central pour l'accès aux études d'AES.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE DESIGN

Attendus locaux

- Être intéressé par la culture et l'histoire des Arts et du Design.

Cette formation impose en effet un intérêt avéré pour la genèse et l'évolution de l'Art et du Design.

- Disposer d'une bonne culture générale et visuelle, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline de Design est bien évidemment essentiel, mais impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés comme la littérature, le cinéma, la musique ou les voyages. Elle suppose une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art en général et requiert un goût effectif pour les visites de Musées et Expositions diverses.

- Être sensibilisé aux différentes pratiques de design aujourd'hui et à celles proposées par l'Université

Il est indispensable de se renseigner afin de connaître les différents domaines du design dispensé par l'Université et leurs débouchés.

- Avoir une pratique d'expression artistique et de création

Une pratique personnelle depuis plusieurs années, des arts appliqués, arts plastiques, photographie, cinéma, vidéo, graphisme, musique ou danse, est fortement recommandée.

- Être habile de ses mains et posséder un bon esprit d'analyse

La discipline de Design et la conception de projet requièrent un passage obligé par l'expérimentation et la maquette. Une certaine habileté manuelle et curiosité technique sont indispensables en Design.

- Être intéressé par la gestion de projet

Le Design entendu comme une discipline du projet implique un intérêt fort pour les méthodologies de gestion de projet et la compréhension des étapes de conception d'un projet, qu'il s'agisse d'un objet ou d'un service.

- Être ouvert à la culture interdisciplinaire

La formation en Design de l'Université de Nîmes repose sur un socle interdisciplinaire en Sciences Humaines et Sociales, qui demande à tout candidat une ouverture et une capacité de synthèse pour mettre à profit les savoirs transmis, se les approprier et les mettre au service des projets proposés.

- **Avoir le sens du collectif**

La pratique du design nécessite d'écouter l'autre et d'éprouver un minimum d'empathie, être solidaire, avoir l'envie profonde que chacun s'épanouisse au contact de l'autre et au sein de son travail et surtout servir des enjeux sociétaux.

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%

- **Résultats en français, philosophie, histoire et géographie** - Essentiel
Notes de première et terminale en français, philosophie, histoire et géographie
- **Résultats en français, philosophie, histoire et géographie** - Essentiel
Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

- **Qualités rédactionnelles et argumentation** - Essentiel
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Engagement / Investissement / Autonomie dans le travail** - Très important
Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Champs "Capacité à s'investir" de la fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Motivation et implication** - Essentiel
Projet de formation motivé
Portfolio / Book

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

- **Engagement citoyen / Participation et implication dans des travaux ou événements culturels et artistiques** - Important
Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et Centres d'Intérêts"

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'avoir un réel intérêt pour la culture et l'histoire des Arts et du Design. Cette formation impose en effet un intérêt avéré pour la genèse et l'évolution de l'Art et du Design.

Il est également conseillé de disposer d'une bonne culture générale et visuelle, de faire preuve de curiosité intellectuelle, d'être ouvert au monde, d'être habile de ses mains et de posséder un bon esprit d'analyse.

Bien que non obligatoire le dépôt d'un book est plus que recommandé.
La formation ne s'adresse pas aux étudiants désireux de se diriger vers l'architecture d'intérieur ou le game design.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE DROIT

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%

- **Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires** - Essentiel
Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires
- **Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte** - Très important
Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires
- **Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel** - Important
Résultats en mathématiques
- **Connaissances linguistiques** - Complémentaire
Résultats en langue vivante étrangère

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Autonomie dans le travail et dans son organisation** - Complémentaire
Autonomie dans le travail et dans son organisation
- **Ouverture sur le monde** - Complémentaire
Ouverture sur le monde

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation** - Important
Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques** - Important
Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats les mieux classés sont ceux ayant obtenu les meilleurs résultats dans les matières révélant les qualités rédactionnelles (en particulier le français), une bonne culture générale (histoire-géographie, philosophie...), mais aussi des capacités poussées de logique (mathématiques notamment). Les candidats sont donc encouragés à obtenir les meilleurs résultats possibles, en essayant de démontrer leur capacité à travailler en autonomie.

Pour un même baccalauréat, le choix des options a été sans incidence sur le classement des candidats.

Il est, par ailleurs, recommandé aux candidats de justifier tout point pouvant attirer l'attention de la commission, comme par exemple l'absence ou la baisse des certaines notes ou des appréciations mitigées des professeurs.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE ESPAGNOL

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 34%

- **Bulletins scolaires**
Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie - Résultats du baccalauréat de français
- **Bulletins scolaires**
Notes dans la langue étrangère visée

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%

- **Avis pédagogiques portés par le lycée**
Fiche avenir

Savoir-être

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%

- **Projet de formation motivé**
Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir dans la licence d'Espagnol il faut avoir une bonne maîtrise de l'espagnol (et du français), manifester de l'intérêt pour la culture et l'histoire des pays hispanophones, être curieux et avoir une bonne capacité de travail, en autonomie et en équipe.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE HISTOIRE

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

- **Résultats en histoire-géographie et dans les autres SHS** - Essentiel
Notes en histoire-géographie et dans les autres SHS

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Expression écrite et orale** - Essentiel
Appréciation des professeurs ; résultats des épreuves anticipées du baccalauréat

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Implication, Autonomie** - Essentiel
Appréciations des professeurs sur les bulletins ; appréciations de la fiche avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Connaissance de la formation** - Complémentaire
Projet de formation motivé
- **Motivation** - Complémentaire
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Engagement citoyen** - Complémentaire
Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé d'avoir déjà étudié l'histoire dans l'enseignement secondaire, ou à défaut de l'avoir fait en autodidacte. En effet, lire et avoir de la curiosité intellectuelle pour l'histoire et les matières patrimoniales est essentiel pour réussir dans cette formation. En règle générale, même si des bases dans les matières littéraires et autres sciences humaines et sociales constituent un atout non négligeable, il est néanmoins recommandé aux néo-bacheliers d'avoir aussi eu un comportement sérieux dans toutes les matières au lycée.

Il faut posséder des qualités d'écriture. Cela doit notamment se voir à la lecture de la lettre de motivation du candidat, laquelle doit être soignée.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE LETTRES MODERNES APPLIQUEES

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 34%

- **Bulletins scolaires - Important**
Notes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie
- **Bulletins scolaires - Important**
Notes dans une langue étrangère et notamment en anglais
- **Résultats du baccalauréat de français - Important**
Notes au baccalauréat français

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%

- **Avis pédagogiques portés par le lycée - Important**
Fiche avenir

Savoir-être

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33%

- **Connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (TPE, démarches personnelles, entretiens, documentation, stages ...) - Important**
Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- **Champ d'évaluation non utilisé.**

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

LICENCE MATHÉMATIQUES

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%

- **Résultats en mathématiques** - Essentiel
Notes de première et de terminale en mathématiques
- **Résultats en sciences physiques et sciences numériques** - Très important
Notes de première et de terminale en sciences physiques et sciences numériques
- **Résultats en anglais** - Important
Notes de première et de terminale en anglais

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- **Qualité rédactionnelle** - Important
capacités à argumenter
- **Méthode de travail** - Très important
Méthode de travail

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- **Autonomie dans le travail** - Très important
Autonomie dans le travail
- **Implication** - Important
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

- **Motivation** - Complémentaire
Motivation (Projet de formation motivé)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%

- **Engagement citoyen** - Complémentaire
Engagement citoyen

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Lors de la dernière campagne, l'ensemble des candidats qui ont souhaité intégrer la licence l'ont été.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

LICENCE PSYCHOLOGIE

Attendus locaux

- Obligatoire : Avoir des fortes compétences en mathématiques.
- Obligatoire : Avoir des fortes compétences en français.
- Obligatoire : Avoir des compétences en sciences de la vie et de la terre (SVT), ou à défaut dans une autre matière scientifique si absence d'enseignement en SVT

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- **Résultats dans les matières scientifiques** - Essentiel
Notes en mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre
- **Résultats dans les matières littéraires** - Essentiel
Notes en français - Notes dans une langue étrangère

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- **Faire preuve de bonnes compétences dans le domaine scientifique** - Essentiel
Résultats aux épreuves scientifiques

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- **Capacités d'autonomie et d'investissement dans le travail académique** - Important
Capacités à s'investir, d'initiatives, d'autonomie, et faire montre de curiosité intellectuelle

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 17%

- **Faire preuve d'une bonne connaissance de la formation visée** - Important
Faire montre d'une motivation et intérêt certain à l'égard de la formation visée. Présenter un projet académique et professionnel cohérent avec la formation visée

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3%

- **Engagement citoyen** - Complémentaire
Engagement citoyen

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les candidats et candidates possèdent de bonnes connaissances dans les matières scientifiques, en français, et en anglais, ces matières constituant des prérequis importants à la réussite dans notre formation. En outre, il est attendu qu'ils/elles rendent compte de leurs connaissances de notre formation et de ses spécificités dans leur lettre de motivation, et plus largement, qu'ils/elles montrent leurs capacités d'autonomie, de curiosité intellectuelle, d'investissement et de motivation pour notre formation dans leur candidature.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Non

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%

- **Résultats en science et vie** - Essentiel
Notes de première et de terminale
- **Résultats dans les autres matières scientifiques** - Essentiel
Notes de première et de terminale
- **Résultats en anglais** - Important
Notes de première et de terminale
- **Progression** - Important
Moyennes générales

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- **Qualité rédactionnelle** - Complémentaire
Orthographe - Vocabulaire - Qualité littéraire - Capacité argumentative
- **Méthode de travail** - Complémentaire
Méthode de travail

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Autonomie dans le travail** - Complémentaire
Autonomie dans le travail
- **Implication** - Complémentaire
Investissement dans les travaux demandés

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Motivation** - Complémentaire
Motivation (Projet de formation motivé)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%

- **Engagement** - Complémentaire
Engagements liés aux sciences et innovations

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidates et candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux décrits dans la fiche formation.

Bien soigner la rédaction du dossier.

Vérifier l'adéquation du profil avec la demande.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui

LICENCE STAPS

Attendus locaux

L'établissement propose les mentions Activité Physique Adaptée-Santé (APA-S) et Management du Sport (MS).

Il est demandé de faire apparaître sur sa lettre de motivation le(s) parcours qu'il envisage ainsi qu'une première réflexion sur son orientation professionnelle. La Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'appuie sur les attendus et critères généraux d'examen des vœux définis nationalement pour traiter l'ensemble des candidatures STAPS. Conformément au document de cadrage publié dans la rubrique sur le site de la Conférence Des Doyens et Directeurs de STAPS (<https://c3d-staps.fr/>), chaque dossier est évalué sur 20 points. Cette note est calculée au millième près avec 150 coefficients, grâce à l'Outil d'Aide à la Décision fourni par Parcoursup.

Critères généraux d'examen des vœux

STAPS			
Formation	Champ d'évaluation (pondération)	Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature en Licence	Degré d'importance des critères
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	Résultats académiques 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de compétences scientifiques en 1^{re} et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignements scientifiques de l'ensemble commun 40% et enseignements scientifiques de spécialités 60%. - Notes de contrôle continu des 3 trimestres de 1^{re} et des 2 premiers trimestres de Tle + épreuves terminales du bac si disponibles. - Bonus si options scientifiques. • Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1^{re} et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignements littéraires de l'ensemble commun 60% et enseignements littéraires de spécialité 40%. - Notes de contrôle continu des 3 trimestres de 1^{re} et des 2 premiers trimestres de Tle + épreuves terminales du bac si disponibles. - Bonus si options littéraires. • Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. 	Essentiel
	Compétences académiques, acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : 	Très important

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Il est nécessaire que les candidats se renseignent sur les contenus des enseignements de la filière STAPS et sur les mentions proposées au STAPS de Nîmes qui sont à prendre en considération dans la lettre de motivation.
- Tous les documents transmis sont vérifiés par la commission des vœux, il est donc nécessaire de respecter les exigences nationales et de produire des documents authentiques et éligibles.
- La Commission d'Examen des Vœux délivre une note sur 20 au millième près à tous les candidats après étude des dossiers. Le détail des modalités de calcul de la note est consultable en cliquant sur le lien suivant, rubrique « orientation STAPS » : <https://c3d-staps.fr/>
- Évaluez vos compétences et votre niveau de préparation grâce au test d'Auto-Positionnement : www.aplly.c3d-staps.fr
- N'oubliez surtout pas de déposer les pièces justificatives permettant d'attester vos réponses au questionnaire spécifique STAPS. Utilisez les modèles d'attestation proposés.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui