N.U mero #HS-1

L'ACTUALITÉ
DE NÎMES UNIVERSITÉ

NOVEMBRE 2026

Numéro Spécial

EPE



ÉDITO

Chères et chers membres de l'EPE Nîmes Université,

C'est un plaisir de vous présenter aujourd'hui l'édition spéciale EPE du journal de Nîmes Université.

Comme vous le savez, depuis le 1er janvier 2025, nos établissements ont renforcé leur partenariat par la création d'un établissement public expérimental et ont d'ores et déjà mis en place de nombreuses collaborations. Ce numéro spécial est l'occasion de jeter un regard sur le travail déjà important, accompli par les équipes, pour faire de l'EPE un terrain fertile de collaborations. Il permet également de se projeter vers l'avenir et notamment la pérennisation de l'expérimentation, en 2028.

Cette lecture vous permettra d'en apprendre davantage sur les établissements composantes, associés et partenaires de l'EPE et d'identifier les axes majeurs de cette belle synergie. Nîmes Université définit un modèle d'établissement à taille humaine en lien fort avec son territoire, qui poursuit des objectifs d'excellence et qui s'engage pour la réussite de l'ensemble de ses étudiants.

Les prochains mois permettront de voir se concrétiser encore des actions communes et constitueront la dernière étape de la préparation à notre dernière transformation vers le statut de Grand Établissement.
Je n'ai désormais plus qu'à vous laisser découvrir ce NUméro et vous en souhaite une très bonne lecture !

Benoir ROIG
Président de Nimes Université



Direction de la publication : Benoit ROIG
Directeur de la rédaction : Nicolas LEROY
Comité éditorial : Pascale BOURRAT, Yannick MARTIQUET, Lamine MAHMOUDI, Gaëlle BAPPEL, Marine ALEXANDRE, Marion SOUBEIRAN, Tom SERVIERE
Images : Service de la communication
Date de parution : Hors série #1 / novembre 2026
Contact : journal-interne@unimes.fr

EPE nîmes UNIVERSITÉ

Créé
le 1er janvier 2025

13 000 Étudiants de l'EPE* dans le Gard

1 sur 2 Étudiant du Gard au sein de l'EPE

10 établissements en synergie

- **1** Établissement porteur
  Nîmes Université
- **2** Établissements composantes
  ésban / IFME
- **6** Établissements associés
  Lycée Dhuoda • GRETA-CFA
  Lycée Hemingway • Lycée CCI du Gard
  Purple Campus • EPCC Pont du Gard
- **1** Établissement partenaire
  CHU

DES ACTIONS COMMUNES
au bénéfice des étudiants de l'EPE

PROJETS COMMUNS
Co-construction de formations et d'événements

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
Accès aux services et aux ressources

SANTÉ
Accès aux ateliers de santé étudiante

SPORT
Accès aux activités sportives universitaires

* Établissement Public Expérimental

Suivez toute l'actualité de l'EPE Nîmes Université sur www.unimes.fr

L'ANNÉE DE L'EPE

VIE ÉTUDIANTE

• Rédaction du Schéma directeur de la vie étudiante avec un travail de consultation de l'ésban et de l'IFME dans le cadre de l'élaboration de fiches d'actions communes.



• Le Pont du Gard a accueilli les masters Design, Innovation, Société (DIS), Psychologie sociale environnementale (PSE) et Histoire vivante – Histoire publique (HVHP) pour leur séminaire annuel. Organisée sur une demi-journée en 2025, cette deuxième édition sera prolongée sur une journée complète en 2026.

FORMATION

• Nîmes Université et l'ésban préparent une évaluation commune par le HCERES, avec le dépôt de la nouvelle offre d'accréditation.
• Le DU PaRéO ouvre avec la contribution de l'IFME pour accompagner les bacheliers dans leur réussite.
• Des enseignements communs réunissent les étudiants de l'ésban et de la licence Design de Nîmes Université.
• En janvier, deux semaines de workshops ont réuni les étudiants de Nîmes Université, de l'ésban et du BTS Métiers de la mode et du vêtement du lycée Hemingway.



• En avril, le site Vauban a accueilli l'exposition « À ciel ouvert », réunissant les œuvres des diplômés et futurs diplômés de l'ésban. Ouverte au grand public, elle *s'est tenue pendant un mois et demi.*

ORIENTATION

• Renforcement des dispositifs existants et des actions au service du continuum bac bac –3 / bac +3 pour acculturer et mieux orienter les étudiants : 10 visites et rencontres d'établissements, un projet particulier de suivi de la cohorte du lycée Hemingway, de sorties organisées à Paris : visites de musées et de l'Institut du monde arabe, organisation de séminaires professionnels.



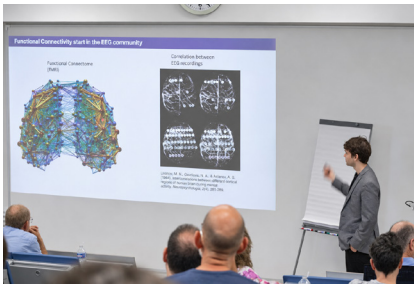
FORMATION CONTINUE

Développement de l'offre croisée :
• DU Laïcité avec l'IFME.
• DU Ingénierie pédagogique et formation d'adultes avec l'IFME.
• DU Métiers de la création, métiers d'art et entrepreneuriat avec l'ésban, l'association Angélique, Pépites LR, la CMA Occitanie-Gard, le Lycée Hemingway.
• DU de Socio-Oncologie avec l'IFME, l'ARS Martinique et l'ARS Occitanie.



RECHERCHE

• En juin 2026, Nîmes Université a accueilli la 25e édition du Brain Connectivity Workshop (BCW), l'un des forums internationaux les plus influents consacrés à la recherche sur les réseaux cérébraux, la connectivité, les mathématiques et l'informatique au service des neurosciences. Cette édition anniversaire a été portée par l'Unité propre de recherche MIPA (Mathématiques, Informatique, Physique et Applications) de Nîmes Université et organisée en partenariat avec le CHU de Nîmes.
Fidèle à la tradition du BCW, les jeunes chercheurs et chercheuses ont occupé une place centrale dans les présentations, aux côtés d'experts de renommée internationale membres du comité scientifique. Les deux jours de rencontres se sont déroulés sur le site Vauban de Nîmes et sur le site du Pont du Gard, dont la mutualisation du travail des équipes techniques et administratives a contribué à faire de ce colloque scientifique un événement exceptionnel.



SPORT

• Pour la troisième année, les étudiants de la licence STAPS ont organisé Olymp'Unîmes, les Jeux olympiques de Nîmes Université. Réservée aux étudiants et personnels de l'EPE, cette grande fête du sport et du partage a vu s'affronter des équipes constituées d'étudiants, d'enseignants et de personnels administratifs, non seulement de l'université mais aussi de l'IFME ou de l'ésban. Cette compétition annuelle a pour objectif de rendre la pratique d'activité physique et sportive accessible au plus grand nombre.

• Noémie Wolfarth, étudiante à l'ésban et Emmy Viannet, étudiante en 2e année de psychologie à Nîmes Université, se sont distinguées en boxe dans la catégorie des -60kg. Noémie est championne d'académie et championne interligue et Emmy remporte la médaille de bronze au championnat de France universitaire. Elles ont toutes les deux bénéficié de l'encadrement du SUAPS.

• Ouverture de tous les événements et de la pratique aux étudiants de l'EPE, Activités hebdomadaires, nocturnes sportives thématique (volley, handball, ...), événements périodique (rentrée, noël, sortie beach volley...) nuit du fitness...



SANTÉ

• Plusieurs grandes journées de prévention et de sensibilisation proposées à l'échelle de l'EPE, notamment les Journées gardoises de lutte contre le VIH, les conférences sur l'endométriose et la Journée de sensibilisation au bien-être mental.



INTERNATIONAL

• Consolidation d'un groupe de travail très actif au sein du réseau des établissements de l'EPE ainsi qu'avec les acteurs publics locaux.

• Un concours photo a invité les étudiants en mobilité Erasmus à partager un cliché illustrant leur pays d'accueil. Une belle occasion de découvrir leurs destinations à travers leur regard. Les résultats ont été dévoilés le 17 octobre, lors des Erasmus Days, dans la chapelle du site Hoche.



• Quelques moments structurants à souligner : les rencontres franco-japonaises avec l'appui de l'association « J'imagine Japan » durant 15 jours en début d'année 2026, et la coorganisation des Erasmus Days depuis deux ans.



COMMUNICATION

• *Création de la signature de marque EPE tel un label que chaque établissement a endossé et qui a d'ailleurs été rendue visible dans la ville en janvier dernier via l'affichage JPO de l'ésban sur plus de 130 panneaux.*



• Mise en place d'un « village » EPE Nîmes Université au dernier salon Lycée Avenir avec création de 2 nouveaux supports de communication visuelle.



• Le premier numéro de CONNEXION, le magazine de l'EPE, est paru en octobre. Il rassemble l'agenda et les temps forts des établissements du réseau. Rendez-vous en décembre pour le prochain numéro !



DOSSIER DU MOIS

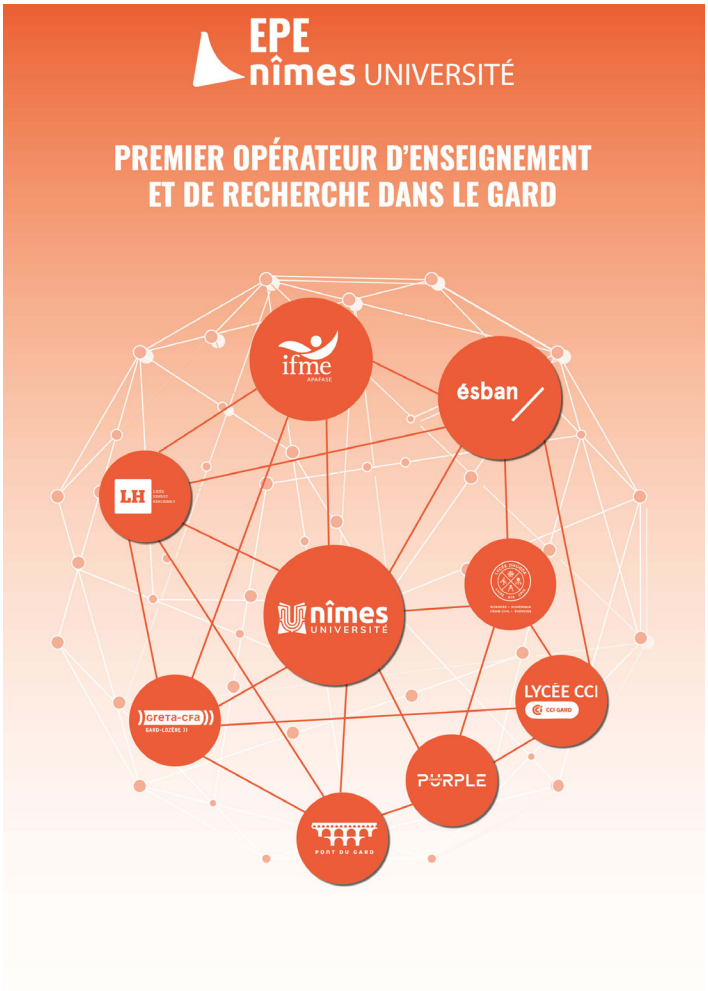
DEVENIR GRAND ÉTABLISSEMENT
La validation de l'expérimentation

Devenu établissement public expérimental au 1er janvier 2025, Nîmes Université dresse un premier bilan de cette transformation et se projette désormais vers l'obtention du statut de grand établissement.

Pour mémoire, l'EPE Nîmes Université s'articule comme une alliance territoriale originale menée par notre établissement en collaboration avec huit autres partenaires éducatifs et culturels, qui vise l'orientation, la réussite et l'insertion professionnelle du plus grand nombre de jeunes sur notre territoire. Née de la dernière vague de regroupements universitaires en EPE, cette configuration originale d'acteurs vise à renforcer les synergies et complémentarités déjà existantes entre les organisations membres et à les rendre lisibles et visibles grâce à un écosystème cohérent, vivant et attractif d'actions communes sur le territoire. La création de notre EPE s'est inscrite dans le cadre du projet GARDENER – Excellence gardoise pour répondre aux besoins de territoires vulnérables, lauréat de l'AAP « Excellence sous toutes ses formes » obtenu par l'Université de Nîmes en collaboration avec le CHU de Nîmes et l'ésban.

La création de l'EPE Nîmes Université a induit un changement de statut, de périmètre de travail au sein des communautés professionnelles, et surtout une dynamique d'actions collectives voire mutualisées afin de répondre à cette ambition commune.

Ce nouveau dynamisme a permis de rendre accessibles aux étudiants de l'EPE les services de médecine étudiante, les installations sportives ainsi que les infrastructures dédiées aux activités culturelles et à celles des associations étudiantes de Nîmes Université. L'ambition est, à terme, de compléter cette offre, notamment par l'accès aux services de restauration et d'accueil des étudiants et des personnels internationaux.



Cette expérimentation, qui prendra fin en 2028, nous amène aujourd'hui à dessiner les contours du passage au statut pérenne de Grand Établissement. Cette nouvelle étape à venir, si l'expérimentation est confirmée, se place dans la continuité de l'EPE et sera structurée autour des mêmes objectifs :

- Créer une synergie avec l'ensemble de nos partenaires pour proposer des formations complémentaires et établir de véritables parcours de formation adaptés pour les jeunes du territoire et d'ailleurs.
- Dénicher les talents sur le territoire avec une offre attractive.
- Être au service de la réussite des étudiants, de leur insertion professionnelle, mais également de la formation continue des actifs.

Tout comme l'EPE, le futur Grand Établissemen s'ancrera sur la base de valeurs communes de proximité et d'égalité des chances, en tenant compte des réalités et des mutations institutionnelles, sociales et territoriales.

Les étudiants de l'ensemble des établissements partenaires sont au cœur de ce projet dans le but d'accentuer leur réussite collective autant qu'individuelle afin de leur offrir de nouvelles opportunités par le dépassement des frontières disciplinaires, le développement des échanges et la diversification des parcours à l'échelle du territoire.

NÎMES : LES GRANDES ÉTAPES DE L'UNIVERSITÉ

2002 — *CUFR de Nîmes*

2007 — *Création sous statut provisoire « Université de Nîmes »*

2012 — *Création définitive Université à vocation professionnelle*

2025 — *Création de l'EPE Nîmes Université*

DE L'EPE AU GRAND ÉTABLISSEMENT : ENJEUX ET CALENDRIER

L'établissement public expérimental est, par définition, un statut transitoire. À l'issue de l'expérimentation et après évaluation par le HCERES, la transformation en Grand Établissemen permet de pérenniser l'organisation mise en place et de l'adapter aux besoins du projet d'établissement.

Le statut de Grand Établissement, tout comme celui de l'EPE, permet de déroger à certaines règles applicables aux universités classiques et d'adapter l'organisation aux besoins du projet d'établissement. Ainsi, devenir Grand Établissemen permettra de conserver et de pérenniser le fonctionnement adopté pour l'EPE :
- une gouvernance adaptée ;
- une organisation interne plus souple ;
- une meilleure intégration de partenaires variés (écoles, instituts, organismes de recherche, etc.).

Il renforcera la capacité stratégique du site, notamment en matière de :
- recherche ;
- formation ;
- Vie étudiante ;
- relations internationales.

Cet enjeu est particulièrement important pour Nîmes Université : il s'agit de pouvoir peser davantage dans les coopérations régionales, nationales et internationales.

La consolidation statutaire en Grand Établissement confère, outre un cadre juridique stable, une assise et une marque institutionnelle au service :
- de l'attractivité des formations à Nîmes, dans le Gard et en Lozère ;
- du recrutement des enseignants-chercheurs ;
- du renforcement et du développement de partenariats ;
- d'une meilleure ingénierie pour des financements compétitifs.

CALENDRIER

Automne 2026
présentation du calendrier d'évaluation

Janvier 2027
Remise du rapport d'auto-évaluation

Mars 2027
Visite de l'HCERES

Eté 2027
Remise du rapport de l'HCERES

EPE : UN MODÈLE INNOVANT DE COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

- Renforce la coopération entre les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Développe des formations ouvertes et interdisciplinaires
- Mutualise les services au bénéfice des étudiants
- Expérimente une organisation innovante sur 10 ans
- 23 EPE créés en France depuis 2018

LA GOUVERNANCE DU GRAND ÉTABLISSEMENT NÎMES UNIVERSITÉ

Les instances du Grand Établissement seront les mêmes que celles de l'EPE, soit un conseil d'administration comme instance décisionnaire, des conseils de la formation, de la recherche et de la vie étudiante, un Directoire, un bureau de direction, un comité social d'administration d'établissement et des sections disciplinaires.

• **Le Conseil d'administration**, instance décisionnaire chargée de déterminer la politique générale de l'université (en matière budgétaire, de formation, institutionnelle...). Il se réunit en formation restreinte pour l'examen des questions individuelles relatives au recrutement ou à la carrière des enseignants-chercheurs et des enseignants, hors établissements composantes et associés.

Chaque établissement composante et établissement associé de l'EPE dispose de sièges au conseil d'administration de l'EPE dans les conditions prévues dans ses statuts. Les directeurs et directrices des établissements composantes sont vice-présidents de l'EPE.

• **Les conseils**, instances consultatives, sont chargées de définir la mise en œuvre des politiques de l'université dans leur domaine de compétence.

- Le conseil de la recherche ;
- Le conseil de la formation ;
- Le conseil de la vie étudiante.

Le Directoire de l'EPE Nîmes Université est chargé d'éclairer, en amont des décisions, les instances et la direction de Nîmes Université sur les sujets relevant de la stratégie commune et du projet d'établissement.

• **Le Bureau de direction** est chargé d'assister le président de l'EPE dans la gestion quotidienne de l'université. Il réunit dans ce cadre les vice-présidents à l'exception du vice-président étudiant et la direction générale des services de l'université.

• **Le comité social d'administration d'établissement**, l'instance de représentation du personnel de l'université est conservée jusqu'à son renouvellement.

Les sections disciplinaires, instances compétentes en matière disciplinaire pour les enseignants et les usagers de l'université, sont conservées jusqu'à leur renouvellement.



EPE
LA FAQ



• EPE / Université : quelle différence ?

L'EPE Nîmes Université désigne à la fois le regroupement des établissements (porteur, composantes, associés et partenaire) et l'université gardoise Nîmes Université.

Ils partagent les mêmes conseils et la même structure juridique. Toutefois, l'université fonctionne de façon autonome au sein du regroupement de l'EPE, au même titre que les autres établissements partenaires (formation, recherche, RH, budget).

• Est-ce que le Grand Établissement est un projet de fusion ou d'absorption ?

Non. Les établissements fondateurs de l'EPE créent en commun un nouvel établissement, sans absorption ni fusion. Le projet de statuts du futur grand établissement traduira cette volonté de maintenir une « maison commune », sans renoncer aux atouts propres des parties prenantes, à leur agilité et à leur visibilité.

Les établissements composantes conservent leur personnalité morale et juridique. Ils restent employeurs de leurs personnels, adoptent eux-mêmes leur budget et perçoivent directement leur subvention pour charges de service public du ministère de tutelle. Chaque établissement du Grand Établissemen délivre les diplômes pour lesquels il est accrédité par l'État ou les diplômes qui lui sont propres (par exemple les diplômes universitaires).

Le passage au Grand Établissement affirme une collaboration renforcée autour d'enjeux communs au bénéfice de nos étudiants et du territoire.

Quels sont les effets du Grand Établissement sur la gestion des ressources humaines ?

Des actions communes pour le personnel pourront être initiées en concertation avec les établissements composantes (formation du personnel, politiques sociales...).
Une conférence des ressources humaines est organisée chaque année dans une perspective pluriannuelle pour débattre des politiques communes en matière de ressources humaines.

Le statut des personnels demeure inchangé.
Un accent sera mis sur la facilitation de la mobilité interétablissements.

• Quels sont les objectifs en termes de recherche ?

Les objectifs du Grand Établissement s'inscrivent dans le cadre du projet d'excellence GARDENER, soutenu par la Région Occitanie/Pyrénées-Méditerranée, dont l'objet est de lutter contre les vulnérabilités du territoire gardois, qu'elles soient climatiques, environnementales, sanitaires, démographiques ou sociales.
La réunion au sein d'une même structure d'établissements habitués à collaborer dans le cadre de conventions permettra de renforcer les liens qui les unissent pour améliorer la diffusion et la valorisation de la recherche et de la culture scientifique. Les relations entre établissements en seront simplifiées avec la signature commune de publications scientifiques.
le Grand Établissement a pour ambition de renforcer la qualité de sa recherche en travaillant avec des acteurs majeurs, académiques et socio-professionnels, notamment pour répondre aux enjeux du territoire gardois.Le regroupement des établissements composantes et associés permet à l'université de renforcer sa reconnaissance et son attractivité aux niveaux européen et international.



BIENVENUE A :

• Stéphane IBARS
Directeur de l'ésban.
Il prend la suite de Delphine PAUL à compter de septembre 2026.

NIMES UNIVERSITÉ

- Près de **6 000** étudiants
- **250** personnels : enseignants-chercheurs et personnels administratifs et techniques
- **+ de 50** formations pluridisciplinaires et professionnalisantes
- **4** facultés
- **3** sites implantés dans Nîmes
- **1** campus délocalisé : Mende
- **3** campus connectés
- **4** unités propres de recherche
- **1** école doctorale, **50** doctorants inscrits

« *Les avantages sont nombreux pour les milliers d'étudiants gardois concernés par l'EPE Nîmes Université. Ce projet ambitieux vise à offrir les meilleures conditions et parcours d'études pour amener les jeunes à la réussite. Aussi, l'EPE Nîmes Université est nécessaire et utile pour l'avenir du territoire afin de mieux orienter, d'identifier les talents qui s'autocensurent, les aider à se révéler et permettre aux acteurs socio-économiques gardois de bénéficier de forces vives.* »

Benoit Roig
président de l'EPE Nîmes Université

LYCEE DE LA CCI DUGARD

- **95,2%** de réussite au bac 2025
- **86,5 %** de réussite en BTS
- **1** filière labelisée « Tourisme & Patrimoine »
- Des projets entrepreneuriats
- Près de **700** étudiants / an
- **86** enseignants et personnels
- **1** relais international
- **9** pays européens partenaires

« *Certains de nos élèves décident de poursuivre leurs études à Nîmes Université. Le passage à l'étape supérieure est un des axes de travail prioritaires pour qu'il se fasse dans les meilleures conditions et afin que les élèves réussissent du mieux possible.* »

Olivier Brissac
directeur du lycée CCI Gard

IFME APAFASE

- Près de **700** étudiants / an
- Près de **400** employeurs languedociens
- **+ de 400** professionnels accompagnés en VAE
- **37** salariés permanents

« *Il s'agit pour chacun de ses étudiants, d'une chance unique pouvant permettre d'offrir des formations mutualisées et d'avoir à disposition de nouveaux outils d'apprentissage et de vie étudiante.* »

Yannick Moureau,
directeur de l'IFME

EPE nîmes

LYCEE HEMINGWAY

- **1 350** apprenants, dont 1/3 d'étudiants
- **200** personnels mobilisés au service de la réussite
- **11** formations, du bac au grade de licence
- **8** formations d'enseignement supérieur, dont 2 classes prépa
- **60** projets par an en sciences, arts et lettres
- **20+** destinations internationales accessibles aux étudiants

PURPLE CAMPUS/ EGC

- + de **120** apprenants / an
- **2** domaines d'expertise : Commerce-Vente et Management RH
- **900 m²** de campus
- **9** collaborateurs permanents
- **72** intervenants professionels

« *Nous construisons pas à pas avec l'Université dans le cadre de l'EPE et pour la réussite de chacun. La facilité de réorientation à travers les différents établissements affiliés à l'EPE permet d'éviter le décrochage scolaire et uneperte de temps. En plus de l'aspect éducatif, tous ses élèves profitent des avantages de la vie étudiante universitaire. Des aspects non-négligeables pour construire la nation de demain.* »

Franck Ourtal
proviseur du lycée Hemingway

UNIVERSITÉ

ésban ⬢

- **138** étudiants
- **16** enseignants professionnels
- **4 500 m²** répartis sur **2** sites
- **1 000 m²** d'ateliers de création
- **30** écoles partenaires en Europe et dans le monde

« La participation de l'ésban à l'EPE Nîmes Université est encore récente et nous sommes précisément en train d'inventer la suite. C'est extrêmement stimulant. L'enjeu n'est pas, à mes yeux, de diluer la singularité d'une école supérieure d'art dans l'Université, mais au contraire de nous appuyer sur cette singularité pour construire ensemble de nouvelles relations entre pratiques artistiques, recherche et autres champs de connaissance. »

Stéphane IBARS
directeur de l'ésban

GRETA-CFA GARD LOZÈRE ■

- **3 000** stagiaires / an
- **10** filières de formation
- **30** % d'apprentis
- **500 000** heures de formation
- **85 %** de réussite aux examens
- **80 %** de satisfaction
- **85,5 %** d'insertion pro à 6 mois

« Nîmes Université apporte sa collaboration et sa caution nécessaire pour le développement des licences, comme celle liée aux professions immobilières, qui se déroule au lycée Philippe-Lamour. Les professeurs de Nîmes Université y interviennent, et forment un écosystème en matière de formation, qui s'inscrit pleinement dans cette dynamique de territoire. »

François Martinez
directeur du GRETA-CFA Gard Lozère

LYCÉE DHUODA ■

- **1354** élèves
- **11** BTS
- **3** CPGE : PTSI - PT et ATS Génie Civil
- **12** formations en formation continue ou apprentissage
- **180** places pour l'internat

« Avec onze classes de BTS en scolaire et par apprentissage, le public du lycée Dhuoda appartient déjà au supérieur, ce qui donne un sens à ce rapprochement avec l'EPE Nîmes Université. Ce partenariat en toile d'araignée prend tout son sens. »

François Martinez
proviseur du lycée Dhuoda

EPCC LE PONT DU GARD ■

- Monument romain construit au Ier siècle
- Classé au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1985
- **1 million** de visiteurs / an
- 60 000 **scolaires / an**
- **2 500 m²** d'espaces muséographiques
- **600 m²** d'espace pédagogique
- **1 400 m²** dédiés aux séminaires, congrès et événements pro

« Intégrer l'EPE nous permet de créer un lien entre l'établissement public Pont du Gard et ces établissements de formation, et globalement la recherche. Même s'il n'est pas un lieu de formation à proprement parler, il accueille plusieurs événements de l'Université, tels que la Nuit des chercheurs. Et depuis le 22 septembre dernier, Vanessa Roman réalise, avec Nîmes Université et le Pont du Gard, une thèse autour de l'aqueduc romain sur trois ans. Une grande première ! »

Sébastien Arnaux
directeur de l'EPCC du Pont du Gard

CHU DE NIMES ●

- **1ER** établissement de santé du Gard
- **1** centre de formation continue dédié : « Form'H.U »
- **+1 000** apprenants formés / an
- **1 200** médecins, internes et étudiants
- **6 800** professionnels experts

▲ ÉTABLISSEMENT PORTEUR ⬢ ÉTABLISSEMENTS COMPOSANTES ■ ÉTABLISSEMENTS ASSOCIÉS ● ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE

AGENDA DE L'EPE

9 NOVEMBRE
[SANTÉ]
Ateliers sophrologie et sommeil, Autohypnose, consultation en addictologie et stands de sensibilisation
• Hoche — 17 h à 18h30

14 NOVEMBRE
[ÉVÉNEMENT]
Colloque JUDDE sur les droits de l'enfant
• Vauban — 8 h à 14 h

17 NOVEMBRE
[SANTÉ]
Atelier d'auto-empathie
• Hoche – 17 h à 18h30

19 NOVEMBRE
[SANTÉ]
• Keep calm et respire : Vauban —16 h à18 h
• Autohypnose : Hoche — 17 h à 18h30

19 NOVEMBRE
[HANDICAP]
DUODAY
• Nîmes Université

24 NOVEMBRE
[SANTÉ]
Journée santé et prévention : santé mentale, santé sexuelle, accès aux droits, dépistages et vaccinations
• Site Vauban — 10 h à 16 h

26 NOVEMBRE
[SANTÉ]
Collecte de sang
• Site Vauban, salle D014 — 10 h à 15 h

26 NOVEMBRE
[VIE INSTITUTIONNELLE]
Réunion Plénière de l'EPE
• Site Vauban — 13 h 30 à 17 h

1ER DÉCEMBRE
[RÉUSSITE]
Les Mardis de la réussite
Avec Melody Zinger, Alexandra Oberlé et Sophie Vessière
• Teams — 12 h

DU 2 AU 5 DÉCEMBRE
[CULTURE]
Journées de l'eau — Atelier danse...
• Programmation à venir

3 DÉCEMBRE
[SANTÉ]
Atelier d'autohypnose
• Site Hoche, pavillon — 12 h 30

3 DÉCEMBRE
[ÉVÉNEMENT]
Conférence Francophonies : « Un rêve en marche »
Avec Flamarès
• Site Vauban — 18 h à 20 h

DU 7 AU 10 DÉCEMBRE
[VIE ÉTUDIANTE]
Noël des étudiants et étudiantes
• Sites Vauban et Hoche — 11 h à 16 h

10 DÉCEMBRE
[SANTÉ]
Consultations en addictologie et stands de sensibilisation au Dry January
• Site Vauban, La Bulle — 12 h

15 DÉCEMBRE
[SANTÉ]
Psytruck
• Site Vauban, parking — 10 h à 16 h

À LA UNE







Informations et programmes à venir sur www.unimes.fr