

DEMANDE D'AMENAGEMENTS POUR LES ETUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

FORMULAIRE A RETOURNER AVANT LE 20 FEVRIER 2026

Le bureau d'aide à l'autonomie est joignable par mail **handicap@unimes.fr** ou par téléphone **04 66 36 45 81** ou **04 66 36 45 01**.

➤ **Pièces à joindre obligatoirement au dossier envoyé par mail :**

- La demande d'aménagements dûment renseignée ;
- Document d'aménagement du baccalauréat, BTS, ou de l'établissement d'enseignement supérieur d'origine.

Suite à la réception de votre demande, le bureau d'aide à l'autonomie vous fixera un RDV.

➤ **Justificatifs médicaux utiles en fonctions des situations à fournir lors de votre rendez-vous avec le médecin universitaire :**

- Pour les étudiants présentant une pathologie chronique invalidante (hors troubles des apprentissages) un certificat médical détaillé pour la connaissance de l'état actuel de santé ;
- Pour les étudiants présentant des troubles des apprentissages, de l'attention, de la coordination : les bilans orthophoniques réalisés datés de moins de 4 ans par l'orthophoniste, bilan psychologique, psychomoteur, d'ergothérapie, ... ;
- Des documents particuliers dont des copies de devoirs écrits permettant d'évaluer le niveau de difficulté du candidat, notamment en cas de troubles d'apprentissages.

N° ETUDIANT :	DATE DE NAISSANCE : .../...../.....
Redoublant <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Boursier <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
NOM DE NAISSANCE :	PRÉNOM :
ADRESSE : n° rue :	Complément d'adresse :
Code postal :	Ville :
Téléphone :	Mobile :
@mail personnel :	

Inscrit à la MDPH	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	Du Au	<input type="checkbox"/> RQTH
Taux d'incapacité :				<input type="checkbox"/> AAH/AEEH

TYPLOGIES

<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions cognitives	<input type="checkbox"/> Pathologies cancéreuses
<input type="checkbox"/> TSA (troubles spécifiques de l'autisme)	<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions visuelles
<input type="checkbox"/> Troubles du psychisme Surdité sévère et profonde	<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions auditives
<input type="checkbox"/> Troubles du langage et de la parole	<input type="checkbox"/> Troubles majeurs associés
<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions motrices	<input type="checkbox"/> Autres troubles
<input type="checkbox"/> Maladies invalidantes	<input type="checkbox"/> Troubles non divulgués par l��tudiant
<input type="checkbox"/> Incapacité temporaire	

AMENAGEMENTS PROPOSES PAR L'UNIVERSITE (EN APPLICATION DE LA CIRCULAIRE DU 6 FEVRIER 2023)

Veillez cocher les cases des aménagements désirés.

Les aménagements ne seront valables qu'après prescription du médecin universitaire ET validation de l'administration.

Aménagement accessibilité

☐ Accès parking ☐ Accès ascenseur

Aménagement enseignement particulier (Hors examen)

☐ Prise de note ☐ Pausas ☐ Dispense d'assiduité (CM, TD non notés) *Présence obligatoire aux TP et examens terminaux et continus*

Aménagement aux examens

- ☐ Majoration d'un tiers temps pour chaque épreuve écrite (QCM compris)
- ☐ Majoration d'un tiers pour chaque préparation d'épreuve orale
- ☐ Majoration d'un tiers temps pour chaque épreuve pratique
- ☐ Reformulation des consignes à l'oral
- ☐ Utilisation d'un ordinateur du centre d'examen
- ☐ Adaptation du sujet
- ☐ Assistance d'un secrétaire
- ☐ Salle d'examen au bureau de l'aide à l'autonomie
- ☐ Installation matérielle particulière
- ☐ Matériel d'écriture en Braille fourni par l'étudiant
- ☐ Adaptation des épreuves
- ☐ Ne pas tenir compte des fautes d'orthographe pour les épreuves non anonymisées
- ☐ Etalement du passage des épreuves
- ☐ Assistant spécialiste d'un mode de communication (handicap auditif)
- ☐ Autres dispositions particulières à préciser :

FORMATION SUIVIE POUR 20..../20

ANNEE DE LA FORMATION : ☐ L1 ☐ L2 ☐ L3 ☐ LP ☐ M1 ☐ M2 ☐ Doctorat

INTITULE DE LA FORMATION :

Fait à, Le

Signature de l'étudiant :

RDV avec le médecin universitaire, le.....//.....à

TYPOLOGIES

CODE	SIGNIFICATION	DESCRIPTIONS
COG	Troubles des fonctions cognitives	Troubles de la mémoire, troubles déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles du développement intellectuel, autres troubles cognitifs d'origine médicamenteuse ou issus de lésions cérébrales, etc.
TSA	Troubles du spectre de l'autisme	Troubles du spectre de l'autisme avec ou sans autres troubles associés.
PSY	Troubles du psychisme	Troubles anxieux, troubles dépressifs, troubles psychotiques (ex : schizophrénie), troubles liés à l'utilisation de substance, troubles des conduites alimentaires, troubles de la personnalité, etc.
LNG	Troubles du langage ou de la parole	Troubles spécifiques des apprentissages et troubles de la communication : dyslexie avec sans dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe, bégaiement, dysphasie, etc.
MOT	Troubles des fonctions motrices (dont les dyspraxies)	Dyspraxie, hémiplégie, paraplégie, tétraplégie, infirmité motrice cérébrale (sans altération des capacités intellectuelles)
VIS	Maladies invalidantes	Maladies cardio-vasculaires, maladies respiratoires, maladies gastro-intestinales, maladie musculaires, maladies chroniques, etc.
VIS-0	Pathologies cancéreuses	Pathologie cancéreuse, y compris étudiants en rémission.
VUE	Troubles des fonctions visuelles	Cécité ou malvoyance (amétropie, glaucome, rétinopathie, diabétique, rétinite, pigmentaire), autres maladies chroniques de l'œil etc.
AUD	Troubles des fonctions auditives	Surdité légère, moyenne, sévère ou profonde, acouphènes liés à une perte auditive ou maladie, etc.
PTA	Troubles majeurs associés	Plusieurs troubles associés de même importance
AUT	Autres troubles	Les troubles ne pouvant être classés dans l'une des catégories précédentes.