

Cette synthèse concerne la licence professionnelle **Métiers du démantèlement, du désamiantage, de la dépollution et des déchets**. Les données agrégées pour toutes les formations concernées par l'étude font l'objet d'une note d'enquête séparée (« STAT'U Note d'enquête : Une année d'études en licence professionnelle »), qui intègre des informations et commentaires supplémentaires. Elle pourra donc être consultée, en complément, pour comprendre l'enquête et ses résultats.

> Présentation de l'enquête

Cette synthèse présente les résultats d'une enquête réalisée à l'issue de l'année universitaire 2016-2017, auprès des étudiant.e.s des **licences professionnelles ouvertes à l'alternance***. Dans cette enquête, les étudiant.e.s sont interrogé.e.s sur leur **satisfaction** et sur leur **situation** à l'issue de la formation. La mesure de la satisfaction concerne autant le **cadre général des études** (information, locaux, services, etc.) que le **contenu de la formation**, et notamment le **dispositif de professionnalisation** (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation ou stage). L'étude permet d'apporter un éclairage sur les conditions d'études et de professionnalisation, de fournir des éléments d'évaluation des services et des formations et d'identifier des axes d'amélioration. L'enquête est prise en charge par l'Observatoire de la Vie et de l'Insertion Etudiantes, en fin d'année universitaire, en collaboration avec les responsables de formation.

*Chargé de clientèle en assurance (Assurance), Création, conception et développement de produits textiles et dérivés (Textile), Management durable des organisations (MDO), Métiers des risques et impacts environnementaux (RIE), Métiers du démantèlement, du désamiantage, de la dépollution et des déchets (3D+).

> Objectifs de l'enquête

Connaître	Les caractéristiques des étudiant.e.s Les conditions d'études Les conditions de professionnalisation Le devenir des étudiant.e.s
Mesurer, décrire	La satisfaction relative à la formation La qualité de la professionnalisation Les écarts entre types de professionnalisation Le taux d'insertion à l'issue de la formation Les caractéristiques des emplois occupés
Identifier	Les éléments satisfaisants Les axes d'amélioration
Informer	Les responsables de formation Les équipes pédagogiques Les services internes Le CFA Les étudiant.e.s
Décider, piloter	Pilotage de l'offre de formation Mise en œuvre d'améliorations au sein des formations et des services universitaires, pour mieux accompagner les étudiant.e.s dans leurs études et leur professionnalisation

> Cadre de l'enquête

Le champ (qui ?)	L'ensemble des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les licences professionnelles ouvertes à l'alternance en 2016-2017, alternant.e.s et non alternant.e.s
Le contenu (quoi ?)	La satisfaction relative à la formation La situation à l'issue de la formation
Les moyens (comment ?)	Extraction de l'application SCOLARIX Enquête en ligne exclusivement (soit en présentiel pendant les soutenances, soit par mail en dehors des soutenances) Plusieurs relances mail
Le moment (quand ?)	En septembre 2017, avant, pendant et après les soutenances
Les destinataires (pour qui ?)	Responsables de formation Equipes pédagogiques Services internes impliqués dans les conditions d'études, la professionnalisation et l'insertion CFA, partenaire d'UNIMES pour l'apprentissage (accès aux résultats agrégés concernant l'apprentissage)

> Chiffres clés



Nombre d'inscrit.e.s	14
Nombre de diplômé.e.s	14
Taux de réussite au diplôme	100%
Nombre de répondant.e.s	9
Taux de retour à l'enquête	64%
% satisfait.e.s de l'année	100%
% satisfait.e.s de la mission (Contrat d'apprentissage)	100%
Taux d' insertion à l'issue	89%

> Note méthodologique de lecture

Dans le questionnaire, les étudiant.e.s sont souvent amené.e.s à exprimer leur degré de satisfaction ou leur degré d'adhésion à une proposition. Les questions fermées concernées comportent quatre choix de réponse, exprimant une satisfaction ou un accord gradué (ex. : *pas du tout, plutôt pas, plutôt, tout à fait*). Pour ces questions ou items, la synthèse présente la répartition des réponses dans les quatre modalités proposées, mais aussi une note moyenne sur 4, obtenue grâce à l'application d'un barème (de 1 pour le jugement le plus négatif à 4 pour le jugement le plus positif). Sont aussi présentées des notes moyennes globales sur 4, qui concernent plusieurs items ou questions à la fois, de façon à apprécier une dimension dans son ensemble.

> Caractéristiques sociodémographiques : plus d'hommes que de femmes

Genre

	Nb	
Homme	9	64,3%
Femme	5	35,7%
Total	14	

Age à la rentrée 2016

Moyenne = 21,1 Médiane = 20,0
Min = 20 Max = 25

> Caractéristiques de l'inscription : une formation réalisée exclusivement en apprentissage

Régime d'inscription

	Nb	
Apprentissage	14	100,0%
Formation initiale (hors apprentissage)	0	0,0%
Formation continue	0	0,0%
Total	14	

Type de professionnalisation

	Nb	
Apprentissage	14	100,0%
Contrat de professionnalisation	0	0,0%
Stage	0	0,0%
Total	14	

⇒ Plus d'alternant.e.s qu'en moyenne dans les autres licences professionnelles ouvertes à l'alternance

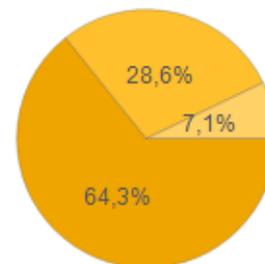
> Caractéristiques scolaires : des étudiant.e.s principalement issu.e.s de BTS

Origine scolaire (sur la base de la situation en n-1)

	Nb	
STS	7	50,0%
IUT	4	28,6%
Non scolarisé.e	2	14,3%
Autre université (hors IUT)	1	7,1%
UNÎMES	0	0,0%
Etablissement étranger	0	0,0%
Autre formation ou établissement	0	0,0%
Total	14	

Type de baccalauréat (ou équivalent)

	Nb
Bac technologique	9
Bac général	4
Bac professionnel	1
Equivalence	0
Total	14



Type du dernier diplôme

	Nb	
BTS	9	64,3%
DUT	5	35,7%
Autre diplôme du supérieur	0	0,0%
Baccalauréat	0	0,0%
Equivalence du baccalauréat	0	0,0%
Licence	0	0,0%
Total	14	

⇒ Une majorité d'étudiant.e.s scolarisé.e.s en STS l'année antérieure et titulaires d'un BTS, comme dans les autres licences professionnelles de l'étude

Précision : Les DEUG ne sont pas pris en compte dans les derniers diplômes obtenus.

⇒ Une majorité d'étudiant.e.s titulaires d'un bac technologique ou général

Localisation du dernier diplôme

	Nb	
Département limitrophe	6	42,9%
Reste de la France	3	21,4%
Gard	3	21,4%
Reste de l'Occitanie	2	14,3%
Total	14	



Des motivations multiples et une forte implication étudiante

Motivations : L'étendue des débouchés pour **5 étudiant.e.s sur 9**

Assiduité : Totale ou très élevée pour **9 étudiant.e.s sur 9**

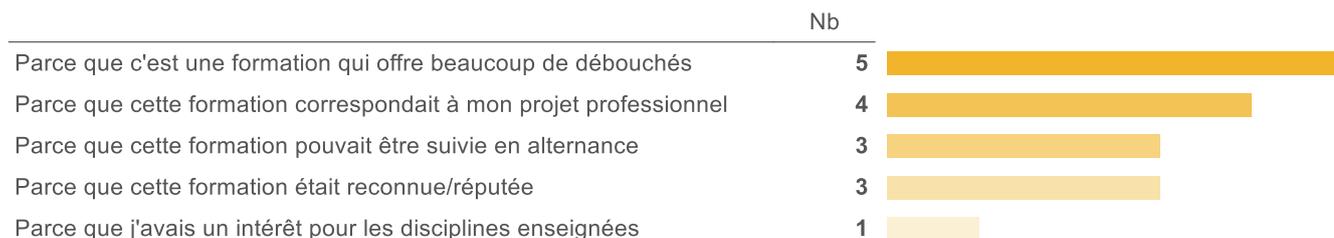
Travail personnel : Entre 5 et 10 heures de travail hebdomadaire pour **6 étudiant.e.s sur 9**

> Les motivations de l'inscription : l'étendue des débouchés et la rémunération en tête

- **Le choix de la formation : les débouchés et le projet professionnel au cœur des motivations**

Pour quelle(s) raison(s) avez-vous choisi cette formation ? (formation initiale)

Taux de réponse : **100,0%**

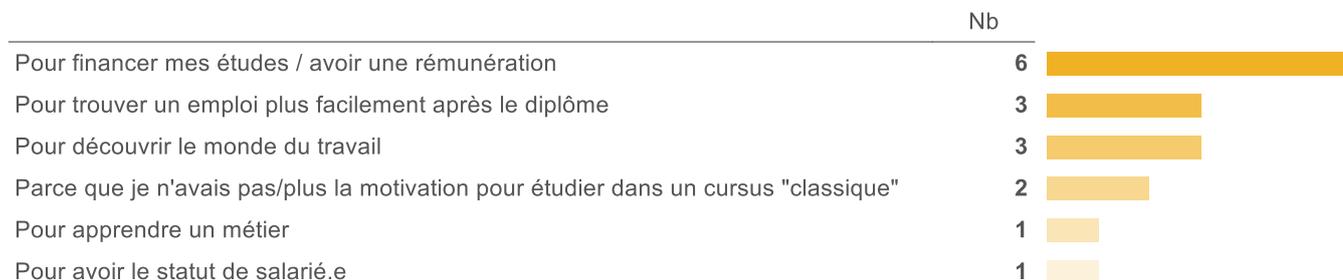


Précision : La question est à choix multiple (plusieurs réponses possibles). Il y a 9 répondant.e.s.

- **Le choix de l'alternance : des avantages en matière de rémunération, d'expérience et d'insertion**

Pour quelle(s) raison(s) avez-vous choisi une formation par alternance ?

Taux de réponse : **100,0%**

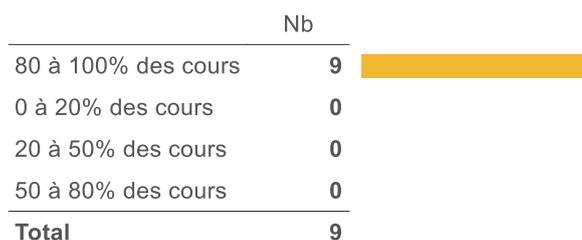


Précision : La question est à choix multiple (plusieurs réponses possibles). Il y a 9 répondant.e.s.

> Assiduité et travail personnel : une implication étudiante importante

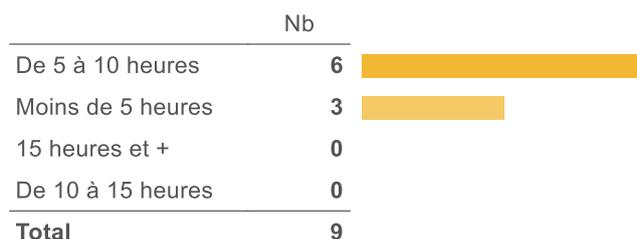
Présence aux cours

Taux de réponse : **100,0%**



Temps hebdomadaire moyen de travail personnel (hors périodes d'examen)

Taux de réponse : **100,0%**



INFORMATION



Une information très satisfaisante, en matière de contenu comme d'accès

Note moyenne globale : 3,6/4

Le + La présentation de la formation (3,8/4) et l'accès aux informations (3,7/4)

Le - L'information sur les modalités de contrôle des connaissances (3,3/4)

Moyenne par item

	Moyenne
La formation a été bien présentée (programme, maquette, pré-requis, etc.)	3,8
Vous avez eu facilement accès aux informations concernant votre formation et vos cours	3,7
Vous avez été bien informé.e sur le calendrier et le déroulement de l'année universitaire	3,7
Vous avez été bien informé.e des perspectives et débouchés professionnels envisageables à l'issue de votre formation	3,4
Vous avez été informé.e des modalités de contrôle des connaissances	3,3
Total	3,6

Valorisation des échelons : de 1 (Non) à 4 (Oui)

Répartition des réponses par item

	Non		Plutôt non		Plutôt oui		Oui	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
La formation a été bien présentée (programme, maquette, pré-requis, etc.)	0	0,0%	0	0,0%	2	22,2%	7	77,8%
Vous avez eu facilement accès aux informations concernant votre formation et vos cours	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	6	66,7%
Vous avez été bien informé.e sur le calendrier et le déroulement de l'année universitaire	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	6	66,7%
Vous avez été bien informé.e des perspectives et débouchés professionnels envisageables à l'issue de votre formation	0	0,0%	0	0,0%	5	55,6%	4	44,4%
Vous avez été informé.e des modalités de contrôle des connaissances	0	0,0%	0	0,0%	6	66,7%	3	33,3%
Total	0	0,0%	0	0,0%	19	42,2%	26	57,8%

EMPLOI DU TEMPS



Une absence de difficulté, qui manifeste une bonne gestion de l'emploi du temps

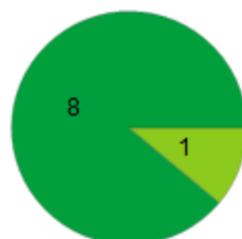
8 / 9 Part de l'effectif n'ayant rencontré **aucune difficulté**

Le + Aucune difficulté d'emploi du temps

Avez-vous rencontré, au cours de cette année universitaire, des difficultés d'emploi du temps ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb
Très souvent	0
Souvent	0
Quelquefois	1
Jamais	8
Total	9



ENVIRONNEMENT MATERIEL (ESPACES, MATERIEL, SERVICES)



Des salles de cours satisfaisantes, mais un environnement général à améliorer

Note moyenne globale : 2,7/4

Le + L'équipement des salles (3,2/4) et leur capacité d'accueil (3,0/4)

Le - Les services et espaces présents sur le campus (2,0/4), la couverture wifi (2,1/4)

Satisfaction relative à l'environnement matériel

Moyenne par item

	Moyenne
Equipement des salles (tableaux, vidéoprojecteurs, chaises, tables, etc.)	3,2
Capacité d'accueil des salles	3,0
Postes et salles informatiques en libre-service	3,0
Salles et espaces mis à disposition pour le travail (individuel et collectif)	2,8
Couverture wifi	2,1
Services et espaces de vie mis à disposition sur le campus	2,0
Total	2,7

Valorisation des échelons : de 1 (Pas satisfait.e) à 4 (Satisfait.e)

Répartition des réponses par item

	Pas satisfait.e		Plutôt pas satisfait.e		Plutôt satisfait.e		Satisfait.e	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Equipement des salles (tableaux, vidéoprojecteurs, chaises, tables, etc.)	0	0,0%	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%
Capacité d'accueil des salles	0	0,0%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%
Postes et salles informatiques en libre-service	1	11,1%	0	0,0%	6	66,7%	2	22,2%
Salles et espaces mis à disposition pour le travail (individuel et collectif)	0	0,0%	4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%
Couverture wifi	4	50,0%	1	12,5%	1	12,5%	2	25,0%
Services et espaces de vie mis à disposition sur le campus	3	33,3%	3	33,3%	3	33,3%	0	0,0%
Total	8	15,1%	11	20,8%	23	43,4%	11	20,8%

NUMERIQUE ET INFORMATIQUE



Une utilisation hétérogène des TICE dans les enseignements ; des ressources peu utilisées par les étudiant.e.s

Côté enseignements : Quelques contenus et cours en ligne, peu d'exercices et d'évaluations en ligne

Côté étudiant.e.s : Une utilisation rare des outils tels que l'ENT et la messagerie UNÎMES

> L'utilisation des TICE dans les enseignements : des réponses hétérogènes

	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Contenus / cours en ligne ?	4	44,4%	4	44,4%	1	11,1%
Exercices en ligne ?	2	22,2%	6	66,7%	1	11,1%
Evaluation et/ou autoévaluation en ligne ?	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%

> Auto-utilisation des TICE par les étudiant.e.s : des outils très peu utilisés

	Très rarement ou jamais		Plutôt rarement		Plutôt souvent		Très souvent	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Ressources pédagogiques en ligne ?	3	37,5%	3	37,5%	1	12,5%	1	12,5%
ENT ?	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%
Messagerie UNÎMES ?	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

PROFESSIONNALISATION



Une professionnalisation très satisfaisante, tant dans son organisation que dans son contenu

Note moyenne – **Moyens mis à disposition pour la recherche** : 2,6/4

Note moyenne – **Rythme de l'alternance** : 3,7/4

Note moyenne – **Satisfaction vis-à-vis de la mission** : 3,7/4

9 / 9 Part des étudiant.e.s satisfait.e.s de leur mission (contrat d'apprentissage)

Le + L'encadrement par l'université et la structure d'accueil, la transparence des attentes

Le - Les moyens mis à disposition par l'université et le CFA pour la recherche du contrat

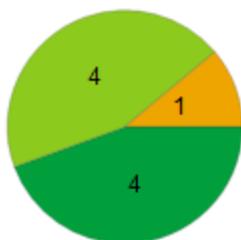
> Une recherche de contrat d'alternance plutôt aisée mais des moyens pas toujours satisfaisants

➤ Difficultés rencontrées dans la recherche de contrat et accompagnement(s)

Avez-vous rencontré des difficultés dans la recherche de votre contrat ou de stage ?

Taux de réponse : 100,0%

	Nb
Non	4
Plutôt non	4
Plutôt oui	0
Oui	1
Total	9



Pour la recherche de votre contrat d'alternance, vous avez été accompagné.e par :

Taux de réponse : 100,0%

	Nb
Aucune de ces ressources	7
La/le responsable de filière	2
L'équipe pédagogique	0
Le BA2IP	0
Le CFA	0

Précision : La question est à choix multiple (plusieurs réponses possibles). Il y a 9 répondant.e.s.

➤ Satisfaction relative aux moyens mis à disposition pour la recherche

Moyenne par question

	Moyenne
Etes-vous satisfait.e des moyens mis à disposition par l'université pour votre recherche de contrat ou de stage ?	2,7
Etes-vous satisfait.e des moyens mis à disposition par le CFA pour votre recherche de contrat d'apprentissage ?	2,6
Total	2,6

Répartition des réponses par question

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Etes-vous satisfait.e des moyens mis à disposition par l'université pour votre recherche de contrat ou de stage ?	1	2	5	1
Etes-vous satisfait.e des moyens mis à disposition par le CFA pour votre recherche de contrat d'apprentissage ?	2	1	5	1

> La temporalité de la professionnalisation : un rythme d'alternance très satisfaisant

	Moyenne
Etes-vous satisfait.e du rythme de cette année universitaire ? (pour une alternance)	3,7

Répartition des réponses

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Etes-vous satisfait.e du rythme de cette année universitaire ? (pour une alternance)	0	0	3	6

> La qualité de la professionnalisation¹ : une mission très satisfaisante et bien encadrée

➤ Satisfaction relative à la mission – Note globale : 3,7/4

Moyenne par item

	Moyenne
Globalement, je suis satisfait.e de mon contrat d'alternance/de mon stage	3,9
J'ai eu plaisir à travailler dans cette entreprise/structure	3,7
Les missions que j'ai accomplies correspondaient à mes attentes	3,4
Total	3,7

➤ Intention de rester dans la structure – Note globale : 3,6/4

Moyenne par item

A la fin de mon contrat/de mon stage, j'aimerais rester dans l'entreprise/la structure dans laquelle j'ai travaillé	3,6
---	-----

➤ Sentiment d'intégration à la structure – Note globale : 3,8/4

Moyenne par item

Je me suis senti.e intégré.e à mon environnement professionnel	3,8
--	-----

➤ Enrichissement bi-directionnel travail/université – Note globale : 3,4/4

Moyenne par item

	Moyenne
J'ai pu faire le lien entre les missions qu'on m'a confiées et les notions vues en cours	3,4
Mon emploi en alternance/mon stage m'a aidé.e à être plus impliqué.e dans mon cursus universitaire	3,4
Mes cours m'ont aidé.e à mieux comprendre les missions et tâches qui m'ont été confiées	3,6
Les enseignements universitaires m'ont aidé.e à être plus efficace dans mes missions au travail/dans les missions qu'on m'a confiées en stage	3,2
Pendant mon contrat/au cours de mon stage, j'ai mis en application les notions abordées en cours	3,2
Total	3,4

¹ Cette partie ne présente que les moyennes par item. Le détail de la répartition des réponses par item est consultable en annexe, p. 15 à 17.

➤ **Ambiguïté de rôle – Note globale : 3,8/4**

Moyenne par item

Je savais ce qu'attendait de moi mon maître d'apprentissage/mon référent entreprise/mon maître de stage **3,8**

➤ **Soutien organisationnel – Note globale : 3,6/4**

Moyenne par item

	Moyenne
J'ai eu le sentiment d'être accompagné.e par mon tuteur universitaire dans mon apprentissage/dans mon contrat de professionnalisation/dans mon stage	3,4
Mon maître d'apprentissage/mon référent entreprise/mon maître de stage s'est impliqué dans ma formation	3,8
Total	3,6

➤ **Bénéfices de la mission – Note globale : 3,7/4**

Moyenne par item

	Moyenne
Mon contrat d'apprentissage/mon contrat de professionnalisation/mon stage m'a permis de développer mon réseau professionnel	3,7
A l'issue de mon contrat/de mon stage, je me sens compétent.e dans le domaine/métier auquel j'ai été formé.e	3,8
Total	3,7



Une année universitaire très satisfaisante, qui répond aux attentes des étudiant.e.s

Note moyenne globale : 3,6/4

9 / 9 Part des étudiant.e.s satisfait.e.s de l'année universitaire

9 / 9 Part des étudiant.e.s décidé.e.s à poursuivre dans le même domaine

Le + Une année universitaire source d'apprentissages (3,9/4) et de plaisir (3,6/4)

Le - RAS

Moyenne par item

	Moyenne
Dans l'ensemble, je suis satisfait.e de cette année universitaire	3,7
J'ai eu du plaisir à suivre cette formation	3,6
Cette année universitaire correspond au programme et aux objectifs annoncés	3,4
Cette année universitaire correspond aux attentes que j'avais	3,6
Au cours de cette année d'alternance/de formation, j'ai développé des savoirs, des connaissances	3,9
A l'issue de cette année universitaire, je souhaite poursuivre mon parcours (scolaire et/ou professionnel) dans le même domaine	3,6
Total	3,6

Valorisation des échelons : de 1 (Pas du tout d'accord) à 4 (Tout à fait d'accord)

Répartition des réponses par item

	Pas du tout d'accord		Plutôt pas d'accord		Plutôt d'accord		Tout à fait d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Dans l'ensemble, je suis satisfait.e de cette année universitaire	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	6	66,7%
J'ai eu du plaisir à suivre cette formation	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%
Cette année universitaire correspond au programme et aux objectifs annoncés	0	0,0%	1	11,1%	3	33,3%	5	55,6%
Cette année universitaire correspond aux attentes que j'avais	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%
Au cours de cette année d'alternance/de formation, j'ai développé des savoirs, des connaissances	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%
A l'issue de cette année universitaire, je souhaite poursuivre mon parcours (scolaire et/ou professionnel) dans le même domaine	0	0,0%	0	0,0%	4	44,4%	5	55,6%
Total	0	0,0%	1	1,9%	19	35,2%	34	63,0%

Les points forts :

- ✓ L'alternance
- ✓ L'intervention de professionnels et professionnelles
- ✓ Les visites de sites
- ✓ Les cours sur la gestion des déchets

Les axes d'amélioration :

- ✓ Renforcement des cours sur l'amiante et les énergies dites conventionnelles
- ✓ Allègement de l'emploi du temps pour la dernière période de cours

SITUATION A L'ISSUE DE LA FORMATION



Taux d'emploi ²	8 / 9
Taux d'activité ³	9 / 9
Taux d'insertion ⁴	8 / 9 (sur la base des étudiant.e.s en activité)
Taux de poursuite d'études	3 / 9

Situation principale à l'issue de la formation

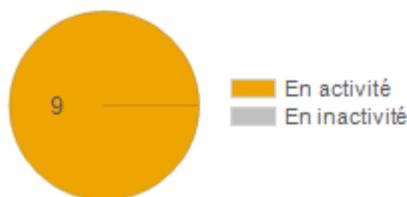
Taux de réponse : 100,0%

	Nb
En emploi	5
En poursuite d'études	3
En recherche d'emploi	1
En inactivité	0
En projet de création d'entreprise	0
Total	9

Précision : Dans ce graphique sur la situation principale, les étudiant.e.s qui poursuivent des études en alternance sont inclus dans la catégorie « En poursuite d'études ». Les 3 étudiant.e.s en poursuite d'études sont dans ce cas et, dans la mesure où elles/ils occupent un emploi, elles/ils seront également considéré.e.s comme étant en activité.

En activité / sans activité

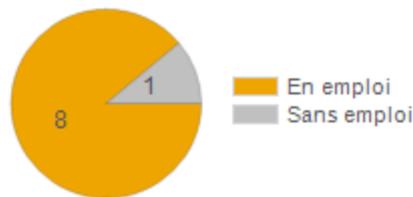
Taux de réponse : 100,0%



Précision : Les 3 étudiant.e.s qui poursuivent des études en alternance sont inclus dans la catégorie « En activité ».

En emploi / sans emploi, parmi les étudiant.e.s en activité (= taux d'insertion)

Taux de réponse : 100,0%



Lecture : Sur les 9 étudiant.e.s en activité, 8 sont en emploi et 1 est en recherche d'emploi.

> Les caractéristiques des emplois occupés : des emplois en partie issus de l'apprentissage



Des emplois qui correspondent fortement à la formation et aux aspirations⁵

L'emploi type : un emploi à durée indéterminée, de catégorie intermédiaire, dans une entreprise privée de grande taille, basé dans un département limitrophe et obtenu suite au contrat d'apprentissage

Note de correspondance emploi/aspirations : 3,9/4

4 / 7	suite au contrat d'apprentissage
4 / 7	en CDI
7 / 7	de catégorie cadre ou intermédiaire
5 / 7	dans une entreprise privée
4 / 7	dans le secteur des activités spécialisées, scientifiques et techniques
7 / 7	dans un département limitrophe du Gard

➤ Date de début de l'emploi et mode d'obtention

Mode d'obtention de l'emploi

Taux de réponse : 87,5%

	Nb
Suite au contrat d'alternance ou au stage	4
Relations personnelles	1
Candidature spontanée ou dépôt de CV	1
Réponse à une offre d'emploi	1

Date de début de l'emploi

Taux de réponse : 87,5%

Moyenne = 09/2017

Min = 09/2017 Max = 09/2017

Précision : 1 personnes ayant déclaré être en emploi n'ont pas renseigné les caractéristiques de leur emploi.

² Taux d'emploi = (nb de répondant.e.s / nb de répondant.e.s en emploi) x 100

³ En activité = en emploi (y compris dans le cadre d'une alternance), en recherche d'emploi (*idem*), en cours de création d'entreprise

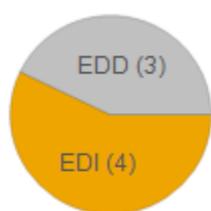
⁴ Taux d'insertion = (nb de répondant.e.s en activité / nb de répondant.e.s en emploi) x 100

⁵ Le répertoire des emplois occupés est consultable à la page 14.

➤ La nature de l'emploi

Emploi à durée déterminée ou indéterminée ?

Taux de réponse : 87,5%



Légende :

- ✓ EDI : Emploi à durée indéterminée (CDI, fonctionnaire, profession libérale, indépendant)
- ✓ EDD : Emploi à durée déterminée (CDD, intérim, etc.)

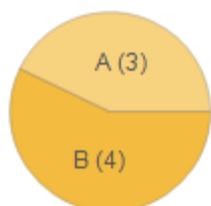
Statut ou type de contrat de travail

Taux de réponse : 87,5%

	Nb
CDI	4
Contrat d'apprentissage	2
Contrat de professionnalisation	1
Autre EDD	0
CDD de plus de 6 mois	0
CDD de moins de 6 mois	0
Fonctionnaire	0
Intérimaire	0
Total	7

Catégorie de l'emploi (A/B/C)

Taux de réponse : 87,5%



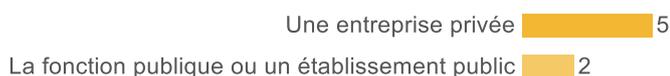
Légende :

- ✓ A : Cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures
- ✓ B : Professions intermédiaires (agents de maîtrise, techniciens, etc.)
- ✓ C : Employés, ouvriers

➤ L'employeur

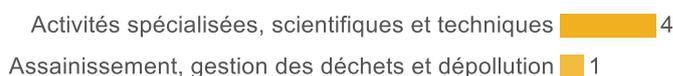
Type d'employeur

Taux de réponse : 87,5%



Secteur d'activité de l'entreprise/employeur

Taux de réponse : 62,5%



Taille de l'entreprise/employeur

Nombre de salarié.e.s sur le site

Taux de réponse : 87,5%



Zone géographique de l'emploi

Taux de réponse : 87,5%



➤ L'appréciation de l'emploi

Moyenne par question

	Moyenne
Cet emploi correspond-il à la formation suivie en 2016-2017 ?	3,9
Cet emploi correspond-il à votre projet, à vos aspirations ?	3,9

Répartition des réponses par question

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Cet emploi correspond-il à la formation suivie en 2016-2017 ?	0	0	1	6
Cet emploi correspond-il à votre projet, à vos aspirations ?	0	0	1	6

> La poursuite d'études : un choix pour une minorité d'étudiant.e.s



Une poursuite d'études universitaire dans le niveau supérieur et dans le même domaine

La formation type : un master à l'université, en alternance, dans un département limitrophe du Gard

3 / 3 à l'université

3 / 3 en master 1

3 / 3 dans un département limitrophe du Gard

3 / 3 en alternance

Type d'établissement

Taux de réponse : **100,0%**

Université (hors IUT)  3

Niveau des études

Taux de réponse : **100,0%**

M1 / Autre bac +4  3

Zone géographique des études

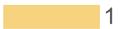
Taux de réponse : **100,0%**

Département limitrophe du Gard  3

Formation en alternance ?

Taux de réponse : **100,0%**

En contrat d'apprentissage  2

En contrat de professionnalisation  1

Liste des formations suivies :

Intitulé	Type d'établissement	Etablissement	Niveau	Dép.	En alternance ?
Master Risques et Environnement	Université (hors IUT)	Université de Montpellier	M1 / Autre bac +4	34	En contrat d'apprentissage
Master Ingénierie de la Santé - Prévention des Risques et Nuisances Technologiques	Université (hors IUT)	Aix-Marseille Université	M1 / Autre bac +4	13	En contrat d'apprentissage
Master Ingénierie de la Santé - Prévention des Risques et Nuisances Technologiques	Université (hors IUT)	Aix-Marseille Université	M1 / Autre bac +4	13	En contrat de professionnalisation

> Zoom sur le sondage réalisé dans la formation à l'issue de l'année universitaire

En complément des résultats de l'enquête, sont reproduits ci-dessous les résultats obtenus sur la situation des étudiants et étudiantes à l'issue de l'année universitaire, suite à un sondage de la responsable de la formation.

Type de contrat Entreprise / employeur

CDI ADSE (Amiante Désamiantage Démolition Déplombage)

CDD Amalis

CDI ATR Ingénierie

CDD CEBTP Démolition

CDI D&S (site de Cadarache)

CDI Nuvia (site de Pierrelatte)

CDI OTDN

CDI STMI Triade

- **8 en emploi**
- **2 en poursuite d'études**
- **4 en recherche d'emploi**

En bref...

Les étudiant.e.s de la licence professionnelle **Métiers du démantèlement, du désamiantage, de la dépollution et des déchets** sont très satisfait.e.s de leur année d'études, qui s'est révélée source de plaisir et d'apprentissages. Il ressort de cette enquête une appréciation particulièrement positive de l'organisation et de l'encadrement, dont la qualité se manifeste notamment dans la communication des informations, dans la bonne gestion de l'emploi du temps ou encore dans l'aisance ressentie par la promotion pour la recherche du contrat d'apprentissage. Par ailleurs, les étudiants et étudiantes déclarent un niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la formation elle-même et de l'apprentissage. Ainsi, les multiples dimensions de l'apprentissage sont jugées très positivement : le rythme de l'alternance, le contenu et les bénéfices de la mission, l'accompagnement par l'université et la structure d'accueil, ou encore les liens entre la mission et les enseignements universitaires. Par ailleurs, les étudiant.e.s font part d'un fort sentiment d'intégration dans la structure d'accueil, qui s'accompagne d'un souhait d'y rester, signes d'une expérience positive. L'organisation et l'encadrement de l'apprentissage semblent donc contribuer à sa qualité et sa réussite. Les seules limites à la satisfaction exprimée par les étudiants et étudiantes portent, d'une part, sur les moyens mis à disposition pour la recherche de contrat, notamment par le CFA, et, d'autre part, sur l'environnement matériel global et, en particulier, les services et espaces disponibles sur le campus (qui est le site GIS principalement). Enfin, à l'issue immédiate du diplôme, la majorité des étudiant.e.s sont en emploi, et, pour partie, déjà en emploi à durée indéterminée. Les emplois occupés correspondent tout à fait au contenu de la formation et aux aspirations des étudiants et étudiantes.

REPERTOIRE DES EMPLOIS A L'ISSUE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

INTITULE DE L'EMPLOI	DATE DE DEBUT	MODE D'OBTENTION	STATUT OU TYPE DE CONTRAT	CATEGORIE*	EMPLOYEUR	SECTEUR D'ACTIVITE*	LIEU (DEP.*)	CORRESPOND AUX ASPIRATIONS ?
Apprenti.e ingénieur.e sécurité	09/17	Suite au contrat d'alternance ou au stage	Contrat d'alternance	A	Fonction publique ou établissement public	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	13	Oui
Ingénieur.e	09/17	Candidature spontanée ou dépôt de CV	Contrat d'alternance	A	Entreprise privée	n.r.	13	Oui
Ingénieur.e Sûreté / Sécurité	09/17	Suite au contrat d'alternance ou au stage	Contrat d'alternance	A	Fonction publique ou établissement public	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	4	Oui
Technicien.ne déchets	09/17	Réponse à une offre d'emploi	CDI	B	Entreprise privée	Assainissement, gestion des déchets et dépollution	13	Oui
Technicien.ne en gestion de déchets	09/17	Relations personnelles	CDI	B	Entreprise privée	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	26	Plutôt oui
Technicien.ne méthodes déchets	09/17	Suite au contrat d'alternance ou au stage	CDI	B	Entreprise privée	n.r.	84	Oui
Technicien.ne supérieur.e en gestion des déchets nucléaires	09/17	Suite au contrat d'alternance ou au stage	CDI	B	Entreprise privée	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	26	Oui

Légende :

- ✓ Catégorie : catégorie socioprofessionnelle liée à l'emploi, selon un classement en trois catégories (voir p. 11)
- ✓ Dép. : numéro du département
- ✓ Secteur d'activité : selon la nomenclature NAF de l'INSEE
- ✓ n.r. : non renseigné

> La qualité de la professionnalisation (répartition des réponses par item)
➤ Satisfaction envers la mission
Globalement, je suis satisfait.e de mon contrat d'alternance/de mon stage

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	1	8
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	1	8

J'ai eu du plaisir à travailler dans cette entreprise/structure

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	3	6
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	3	6

Les missions que j'ai accomplies correspondaient à mes attentes

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	5	4
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	5	4

➤ Intention de rester dans la structure
A la fin de mon contrat/de mon stage, j'aimerais rester dans l'entreprise/la structure dans laquelle j'ai travaillé

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	1	2	6
Stage	0	0	0	0
Total	0	1	2	6

➤ Sentiment d'intégration à la structure
Je me suis senti.e intégré.e à mon environnement professionnel

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	2	7
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	2	7

➤ **Enrichissement bi-directionnel travail/université**

J'ai pu faire le lien entre les missions qu'on m'a confiées et les notions vues en cours

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	1	3	5
Stage	0	0	0	0
Total	0	1	3	5

Mon emploi en alternance/mon stage m'a aidé.e à être plus impliqué.e dans mon cursus universitaire

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	1	3	5
Stage	0	0	0	0
Total	0	1	3	5

Mes cours m'ont aidé.e à mieux comprendre les missions et tâches qui m'ont été confiées

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	4	5
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	4	5

Les enseignements universitaires m'ont aidé.e à être plus efficace dans mes missions au travail/en stage

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	1	5	3
Stage	0	0	0	0
Total	0	1	5	3

Pendant mon contrat/mon stage, j'ai mis en application les notions abordées en cours

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	1	0	4	4
Stage	0	0	0	0
Total	1	0	4	4

➤ **Ambiguïté de rôle**

Je savais ce qu'attendait de moi mon maître d'apprentissage/mon référent entreprise/mon maître de stage

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	2	7
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	2	7

➤ **Soutien organisationnel par l'université et la structure d'accueil**

J'ai eu le sentiment d'être accompagné.e par mon tuteur universitaire dans mon contrat d'apprentissage/dans mon contrat de de professionnalisation/dans mon stage

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	1	3	5
Stage	0	0	0	0
Total	0	1	3	5

Mon maître d'apprentissage/mon référent entreprise/mon maître de stage s'est impliqué.e dans ma formation

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	2	7
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	2	7

➤ **Bénéfices de la mission**

Mon contrat d'alternance/mon stage m'a permis de développer mon réseau professionnel

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	3	6
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	3	6

A l'issue de mon contrat/de mon stage, je me sens compétent.e dans le domaine/le métier auquel j'ai été formé.e

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Alternance	0	0	2	7
Stage	0	0	0	0
Total	0	0	2	7