

**Formations concernées : Toutes mentions de licence professionnelle confondues**

## I. Effectifs

**Evolution des effectifs :** (y compris échanges internationaux et hors auditeur-riche-s libres, inscriptions cumulatives\* et démissions)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total	Evolution 2014-15/2018-19
LP	276	291	280	260	255	1362	↓ -8%

**Evolution du nombre d'étudiant-e-s en échange international\* :**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total	Evolution 2014-15/2018-19
Echange international entrant	0	0	2	0	0	2	→ 0
Echange international sortant	0	0	0	0	0	0	→ 0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	→ 0

**Evolution des inscriptions cumulatives\* :**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total	Evolution 2014-15/2018-19
LP	0	0	1	0	0	1	→ 0

## II. Régime d'inscription

⇒ **23,3%** en formation continue sur les 5 dernières années

### Régime d'inscription\* :

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19	
	nb	%	nb	%										
Formation initiale	220	79,7%	244	83,8%	195	69,6%	194	74,6%	191	74,9%	1044	76,7%	⬇️	-4,8 pts
<i>Formation initiale hors apprentissage et reprise d'études</i>	185	67,0%	142	48,8%	124	44,3%	139	53,5%	154	60,4%	744	54,6%	⬇️	-6,6 pts
<i>Apprentissage</i>	30	10,9%	44	15,1%	48	17,1%	44	16,9%	37	14,5%	203	14,9%	⬆️	3,6 pts
<i>Reprise d'études non financées</i>	5	1,8%	58	19,9%	23	8,2%	11	4,2%	0	0,0%	97	7,1%	⬇️	-1,8 pts
Formation continue	56	20,3%	47	16,2%	85	30,4%	66	25,4%	64	25,1%	318	23,3%	⬆️	4,8 pts
<i>Contrat de professionnalisation</i>	33	12,0%	35	12,0%	74	26,4%	43	16,5%	52	20,4%	237	17,4%	⬆️	8,4 pts
<i>Reprise d'études financées</i>	23	8,3%	12	4,1%	11	3,9%	23	8,8%	12	4,7%	81	5,9%	⬇️	-3,6 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>										

### III. Caractéristiques sociodémographiques (âge, genre, origine socioéconomique et socioprofessionnelle)

#### Age moyen à la rentrée :

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Moyenne
LP	23 ans	23 ans	23 ans	23 ans	22 ans	23 ans

⇒ **23 ans** en moyenne sur les 5 dernières années

#### Répartition selon le genre :

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		<i>Evolution</i> 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Femme	173	62,7%	202	69,4%	199	71,1%	174	66,9%	152	59,6%	900	66,1%	↓ -3,1 pts
Homme	103	37,3%	89	30,6%	81	28,9%	86	33,1%	103	40,4%	462	33,9%	↑ 3,1 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

⇒ **66,1%** de femmes sur les 5 dernières années

**Bourse sur critères sociaux\*, par niveau :** (sur la base des inscriptions en formation initiale hors apprentissage et reprise d'études)

Précision : 6 valeurs manquantes pour l'année universitaire 2014-2015

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Non boursier-ère	96	53,6%	60	42,3%	70	56,5%	68	48,9%	85	55,2%	379	51,4%	↗ 1,6 pts
Boursier-ère	83	46,4%	82	57,7%	54	43,5%	71	51,1%	69	44,8%	359	48,6%	↘ -1,6 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

⇒ **48,6%** de boursier-ère-s sur critères sociaux sur les 5 dernières années

**Bourse sur critères sociaux\* et échelon de bourse\*, par niveau :** (sur la base des inscriptions en formation initiale hors apprentissage et reprise d'études)

Précision : 6 valeurs manquantes relatives à la bourse et 2 valeurs manquantes relatives à l'échelon pour l'année universitaire 2014-2015

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Non boursier-ère	96	54,2%	60	42,3%	70	56,5%	68	48,9%	85	55,2%	379	51,5%	↗ 1,0 pts
Boursier-ère échelon 0 à 4	48	27,1%	54	38,0%	36	29,0%	46	33,1%	49	31,8%	233	31,7%	↗ 4,7 pts
Boursier-ère échelon 5 à 7	33	18,6%	28	19,7%	18	14,5%	25	18,0%	20	13,0%	124	16,8%	↘ -5,7 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

⇒ **16,8%** de boursier-ère-s échelons 5/6/7 sur les 5 dernières années

**Catégorie socioprofessionnelle du parent/tuteur-riche 1, par niveau :** (hors valeurs manquantes)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Agriculteurs, artisans, commerçants et chefs d'entreprise	27	19,1%	27	12,3%	18	10,1%	24	12,2%	27	13,4%	123	13,1%	↘ -5,7 pts
Cadres et professions intellectuelles supérieures	25	17,7%	52	23,6%	39	21,9%	39	19,8%	46	22,9%	201	21,5%	↗ 5,2 pts
Professions intermédiaires	21	14,9%	30	13,6%	38	21,3%	40	20,3%	36	17,9%	165	17,6%	↗ 3,0 pts
Employés	28	19,9%	37	16,8%	30	16,9%	41	20,8%	39	19,4%	175	18,7%	↘ -0,5 pts
Ouvriers	11	7,8%	35	15,9%	25	14,0%	22	11,2%	21	10,4%	114	12,2%	↗ 2,6 pts
Retraités et inactifs	29	20,6%	39	17,7%	28	15,7%	31	15,7%	32	15,9%	159	17,0%	↘ -4,6 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%	

## IV. Caractéristiques scolaires (titre d'accès à l'université, provenance scolaire, provenance géographique)

### A. Titre d'accès à l'université, baccalauréat

⇒ **57,7%** des inscrit·e·s sur les 5 dernières années ont un bac général

#### Titre d'accès à l'université :

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Bac général	177	64,1%	169	58,1%	171	61,1%	142	54,6%	127	49,8%	786	57,7%	↓ -14,3 pts
<i>Bac économique</i>	43	15,6%	46	15,8%	40	14,3%	37	14,2%	45	17,6%	211	15,5%	↑ 2,1 pts
<i>Bac littéraire</i>	27	9,8%	26	8,9%	28	10,0%	25	9,6%	13	5,1%	119	8,7%	↓ -4,7 pts
<i>Bac scientifique</i>	106	38,4%	97	33,3%	103	36,8%	71	27,3%	69	27,1%	446	32,7%	↓ -11,3 pts
<i>Autre bac général*</i>	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	9	3,5%	0	0,0%	10	0,7%	↓ -0,4 pts
Bac technologique	68	24,6%	72	24,7%	75	26,8%	77	29,6%	75	29,4%	367	26,9%	↑ 4,8 pts
Bac professionnel	25	9,1%	33	11,3%	24	8,6%	35	13,5%	27	10,6%	144	10,6%	↑ 1,5 pts
Equivalence*	6	2,2%	17	5,8%	10	3,6%	6	2,3%	26	10,2%	65	4,8%	↑ 8,0 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>									

#### Avancement à l'obtention du baccalauréat : (bachelier·ère·s uniquement)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
A l'heure ou en avance	167	61,9%	177	64,6%	173	64,1%	182	71,7%	171	74,7%	870	67,1%	↑ 12,8 pts
En retard	103	38,1%	97	35,4%	97	35,9%	72	28,3%	58	25,3%	427	32,9%	↓ -12,8 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>									

#### Mention au baccalauréat : (bachelier·ère·s uniquement)

Précision : 48 valeurs manquantes pour l'année universitaire 2014-2015 et 33 pour l'année universitaire 2015-2016

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Sans mention ou passable	124	55,9%	118	49,0%	151	55,9%	128	50,4%	109	47,6%	630	51,8%	↓ -8,3 pts
Assez bien	68	30,6%	86	35,7%	77	28,5%	70	27,6%	85	37,1%	386	31,7%	↑ 6,5 pts
Bien	29	13,1%	33	13,7%	35	13,0%	45	17,7%	28	12,2%	170	14,0%	↓ -0,8 pts
Très bien	1	0,5%	4	1,7%	7	2,6%	11	4,3%	7	3,1%	30	2,5%	↑ 2,6 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>									

Champ : inscriptions administratives au 15 janvier de l'année universitaire considérée, hors auditeur·rice·s libres, inscriptions cumulatives\* et démissions

\*Voir définitions et précisions, p. 10

**B. Provenance scolaire**

- ⇒ **73,9%** des inscrit-e-s sur les 5 dernières années ont pour dernier diplôme un BTS  
⇒ **6,5%** des inscrit-e-s sur les 5 dernières années viennent de l'université de Nîmes

**Type de dernier diplôme obtenu\* :**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19	
	nb	%	nb	%										
BTS	204	73,9%	229	78,7%	210	75,0%	186	71,5%	178	69,8%	1007	73,9%	↘	-2,2 pts
DUT	19	6,9%	15	5,2%	19	6,8%	23	8,8%	17	6,7%	93	6,8%	↗	0,1 pts
DEUG	18	6,5%	9	3,1%	8	2,9%	12	4,6%	11	4,3%	58	4,3%	↗	6,8 pts
Licence	18	6,5%	18	6,2%	11	3,9%	20	7,7%	17	6,7%	84	6,2%	↘	-0,4 pts
Diplôme étranger	3	1,1%	11	3,8%	7	2,5%	1	0,4%	20	7,8%	42	3,1%	↗	0,0 pts
Autre*	14	5,1%	9	3,1%	25	8,9%	18	6,9%	12	4,7%	78	5,7%	↗	0,0 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%		

**Situation scolaire l'année précédant l'inscription :**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19	
	nb	%	nb	%										
Université (hors IUT)	37	13,4%	29	10,0%	33	11,8%	37	14,2%	34	13,3%	170	12,5%	↘	-0,1 pts
<i>Dont université de Nîmes</i>	19	6,9%	16	5,5%	20	7,1%	16	6,2%	17	6,7%	88	6,5%	↘	-0,2 pts
STS	168	60,9%	180	61,9%	173	61,8%	146	56,2%	139	54,5%	806	59,2%	↘	-6,4 pts
IUT	15	5,4%	13	4,5%	16	5,7%	13	5,0%	16	6,3%	73	5,4%	↗	0,8 pts
Etablissement étranger	3	1,1%	9	3,1%	4	1,4%	0	0,0%	18	7,1%	34	2,5%	↗	6,0 pts
Non scolarisé-e	47	17,0%	57	19,6%	49	17,5%	58	22,3%	46	18,0%	257	18,9%	↗	1,0 pts
Autre	6	2,2%	3	1,0%	5	1,8%	6	2,3%	2	0,8%	22	1,6%	↘	-1,4 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%		

**Dernier établissement fréquenté avant l'inscription (université de Nîmes ou autre établissement) :**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19	
	nb	%	nb	%										
Université de Nîmes	26	9,4%	21	7,2%	24	8,6%	26	10,0%	19	7,5%	116	8,5%	↘	-2,0 pts
Autre	250	90,6%	270	92,8%	256	91,4%	234	90,0%	236	92,5%	1246	91,5%	↗	2,0 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%		100%		

### C. Provenance géographique

#### Département du titre d'accès à l'université (baccalauréat ou équivalence) :

Précision : 3 valeurs manquantes pour l'année universitaire 2018-2019

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Gard	67	24,3%	64	22,0%	71	25,4%	80	30,8%	59	23,4%	341	25,1%	⬇️ -0,9 pts
Hors Gard	209	75,7%	227	78,0%	209	74,6%	180	69,2%	193	76,6%	1018	74,9%	⬆️ 0,9 pts
Départements limitrophes (07, 12, 13, 34, 48, 84)	65	23,6%	67	23,0%	56	20,0%	49	18,8%	46	18,3%	283	20,8%	⬇️ -5,3 pts
Reste de l'Occitanie (09, 11, 31, 32, 46, 65, 66, 81, 82)	22	8,0%	19	6,5%	22	7,9%	16	6,2%	16	6,3%	95	7,0%	⬇️ -1,6 pts
Reste de la France	116	42,0%	125	43,0%	120	42,9%	109	41,9%	107	42,5%	577	42,5%	⬆️ 0,4 pts
Etranger	6	2,2%	16	5,5%	11	3,9%	6	2,3%	24	9,5%	63	4,6%	⬆️ 7,3 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>									

⇒ **25,1%** des inscrit·e·s sur les 5 dernières années ont obtenu leur titre d'accès à l'université dans le Gard

#### Département du dernier diplôme obtenu :

Précision : 1 valeur manquante pour l'année universitaire 2014-2015 et 1 pour l'année universitaire 2018-2019

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%									
Gard	85	30,9%	65	22,3%	83	29,6%	78	30,0%	63	24,8%	374	27,5%	⬇️ -6,1 pts
Hors Gard	190	69,1%	226	77,7%	197	70,4%	182	70,0%	191	75,2%	986	72,5%	⬆️ 6,1 pts
Départements limitrophes (07, 12, 13, 34, 48, 84)	71	25,8%	76	26,1%	59	21,1%	60	23,1%	56	22,0%	322	23,7%	⬇️ -3,8 pts
Reste de l'Occitanie (09, 11, 31, 32, 46, 65, 66, 81, 82)	14	5,1%	22	7,6%	23	8,2%	20	7,7%	21	8,3%	100	7,4%	⬆️ 3,2 pts
Reste de la France	102	37,1%	116	39,9%	108	38,6%	101	38,8%	94	37,0%	521	38,3%	⬇️ -0,1 pts
Etranger	3	1,1%	12	4,1%	7	2,5%	1	0,4%	20	7,9%	43	3,2%	⬆️ 6,8 pts
<b>Total</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>									

⇒ **27,5%** des inscrit·e·s sur les 5 dernières années ont obtenu leur dernier diplôme dans le Gard

## V. Réussite au diplôme

**Résultat à l'année\*** : (hors parcours non nîmois de la lpro Optique professionnelle)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	
<b>Sur la base des inscrit·e·s</b>											
Admis·e	252	91,6%	192	90,6%	178	89,4%	177	83,9%	799	89,1%	⬇️ -7,8 pts
Ajourné·e (présent·e aux examens et non admis·e)	14	5,1%	12	5,7%	8	4,0%	21	10,0%	55	6,1%	⬆️ 4,9 pts
Défaillant·e (absent·e à au moins un examen)	9	3,3%	8	3,8%	13	6,5%	13	6,2%	43	4,8%	⬆️ 2,9 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100%	
<b>Sur la base des présent·e·s aux examens</b>											
Admis·e	252	94,7%	192	94,1%	178	95,7%	177	89,4%	799	93,6%	⬇️ -5,3 pts
Ajourné·e	14	5,3%	12	5,9%	8	4,3%	21	10,6%	55	6,4%	⬆️ 5,3 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100,0%	

**Obtention du diplôme\*** : (y compris parcours non nîmois de la lpro Optique professionnelle)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	
Diplômé·e	252	91,6%	262	90,0%	245	88,1%	218	84,8%	977	88,7%	⬇️ -6,8 pts
Non diplômé·e	23	8,4%	29	10,0%	33	11,9%	39	15,2%	124	11,3%	⬆️ 6,8 pts
<i>Total</i>		100%		100%		100%		100%		100,0%	

**Taux d'admission à l'année selon le titre d'accès à l'université : (hors parcours non nimois de la lpro Optique professionnelle)**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Total		Evolution 2014-15/2018-19
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	
<b>Sur la base des inscrit-e-s</b>											
Bac général	165	93,8%	104	93,7%	101	92,7%	92	86,0%	462	91,8%	👇 -7,8 pts
<i>Total</i>	176		111		109		107		503		
Bac technologique	58	85,3%	56	90,3%	56	87,5%	57	86,4%	227	87,3%	👇 1,1 pts
<i>Total</i>	68		62		64		66		260		
Bac professionnel	24	96,0%	21	77,8%	16	84,2%	25	75,8%	86	82,7%	👇 -20,2 pts
<i>Total</i>	25		27		19		33		104		
Equivalence*	5	83,3%	11	91,7%	5	71,4%	3	60,0%	24	80,0%	👇 -23,3 pts
<i>Total</i>	6		12		7		5		30		
<b>Sur la base des présent-e-s aux examens</b>											
Bac général	165	95,9%	104	97,2%	101	96,2%	92	92,0%	462	95,5%	👇 -3,9 pts
<i>Total</i>	172		107		105		100		484		
Bac technologique	58	90,6%	56	94,9%	56	94,9%	57	90,5%	227	92,7%	👇 -0,1 pts
<i>Total</i>	64		59		59		63		245		
Bac professionnel	24	100,0%	21	80,8%	16	94,1%	25	83,3%	86	88,7%	👇 -16,7 pts
<i>Total</i>	24		26		17		30		97		
Equivalence*	5	83,3%	11	91,7%	5	100,0%	3	60,0%	24	85,7%	👇 -23,3 pts
<i>Total</i>	6		12		5		5		28		

## Éléments méthodologiques

### > Sources :

Pour les effectifs et les caractéristiques : extraction Sclarix au 05/04/2018 pour les années 2014-2015 à 2017-2018 et au 31/11/2018 pour l'année 2018-2019.

Pour la réussite : extractions Sclarix et Scolpeda au 06/12/2018 pour les années 2014-2015 à 2017-2018.

### > Définitions et précisions :

#### **Bourse sur critère sociaux et échelon de bourse :**

Les bourses sur critères sociaux sont destinées aux étudiant·e·s en formation initiale. Un·e étudiant·e boursier·ère se voit attribuer un échelon, de 0bis à 7, qui détermine le montant annuel de la bourse. Plus l'échelon est élevé, plus le montant est important. La bourse et l'échelon sont attribués en fonction d'un barème qui prend en compte, d'une part, les ressources de la famille (revenu fiscal figurant sur l'avis fiscal de référence) et, d'autre part, ses charges, appréciées par rapport à deux critères : l'éloignement entre le domicile et le lieu d'études et le nombre d'enfants à charge du foyer fiscal de référence.

#### **Dernier diplôme obtenu :**

« Autre » : attestation CPGE ou PACES, diplôme du secteur paramédical ou social, diplôme d'ingénieur, autre diplôme universitaire (1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> cycle, 3<sup>e</sup> cycle), autre diplôme du supérieur, aucun diplôme du supérieur.

*Avertissement : la fiabilité du codage reste discutable pour certaines modalités. Ainsi, l'obtention d'une L2 est, selon la règle, codée en « DEUG », mais il arrive que ce soit le dernier diplôme obtenu avant la L2 qui soit retenu. De même, l'obtention d'un M1 est, selon la règle, codée en « Maîtrise », mais il arrive que ce soit le dernier diplôme obtenu avant le M1 qui soit retenu. Des variations de codage peuvent donc exister et expliquer des différences entre années universitaires (par exemple, pour le niveau L3, il est noté une différence entre l'année 2016-2017 et les autres années au niveau des proportions des modalités « Bac, DAEU, ESEU » et « DEUG », qui s'explique essentiellement par ces variations de codage).*

#### **Echange international :**

Il s'agit des étudiant·e·s en mobilité entrante ou sortante dans le cadre d'un programme d'échange.

#### **Inscription cumulative :**

Inscription d'un·e étudiant·e parallèlement inscrit·e dans un autre établissement que l'université de Nîmes et dont l'inscription à l'université de Nîmes est secondaire. Il s'agit essentiellement des étudiant·e·s de CPGE, qui ont une inscription administrative parallèle à l'université.

#### **Néo-bachelier·ère·s :**

Étudiant·e·s (de L1) ayant obtenu le baccalauréat l'année précédant leur inscription. Par exemple, pour l'année universitaire 2018-2019, les néo-bachelier·ère·s correspondent aux étudiant·e·s ayant obtenu un baccalauréat en 2018. Les étudiant·e·s ayant obtenu un titre admis en dispense ou en équivalence l'année précédant l'inscription ne sont pas considéré·e·s comme néo-bachelier·ère·s. Les étudiant·e·s ayant obtenu un baccalauréat et ayant interrompu leurs études au moins une année entre l'obtention du baccalauréat et leur première inscription dans l'enseignement supérieur ne sont pas considéré·e·s non plus comme néo-bachelier·ère·s.

#### **Régime d'inscription :**

« Formation continue » : contrat de professionnalisation, reprise d'études financées. – « Formation initiale » : contrat d'apprentissage, reprise d'études non financées, autres cas.

#### **Réussite à l'année universitaire et au diplôme :**

Pour la L1, la L2 et le M1, il s'agit du résultat à l'année universitaire. Pour la L3, la LP et le M2 (années diplômantes), il s'agit du résultat au diplôme. Champ pris en compte pour les calculs : inscrit·e·s hors auditeur·rice·s libres, inscriptions cumulatives, échanges internationaux entrants et démissions.

« Ajourné·e·s » : étudiant·e·s présent·e·s à l'ensemble des examens et non admis·e·s. – « Défaillant·e·s » : étudiant·e·s absent·e·s à au moins un examen.

#### **Titre d'accès à l'université et type de baccalauréat :**

« Autre bac général » : bac européen ou bac international. – « Equivalence » : DAEU, ESEU, titre étranger admis en équivalence, titre français admis en dispense, VAE.

*Avertissement : la fiabilité du codage reste discutable pour la modalité « Autre bac général », notamment pour l'année universitaire 2017-2018.*