

Les Aspies sont souvent invisibles. Ou bien absents, car nous n'avons pas su créer les conditions de leur inclusion. Ils sont autistes, n'ont pas de déficience intellectuelle, et sans cette particularité nous devrions les trouver très nombreux dans nos universités.

Pourtant, ils sont peu présents dans nos universités. Et pour cause : leur scolarité ressemble à un parcours du combattant. Ils et elles sont souvent en décalage avec leurs pairs au sein des collèges et des lycées, souvent passionnés par des sujets pointus qui suscitent au mieux l'étonnement, au pire la moquerie.

C'est un gâchis économique, car ces Aspies, comme les autres personnes « autrement capables » comme disent nos cousins québécois, ont des talents dont nous ne devons pas nous priver. C'est un véritable gâchis humain, car, en ne créant pas les conditions de leur accueil, nous empêchons de nombreux Aspies de développer des connaissances qui les motivent et qui, pour certains, sont la principale raison de vivre.

Face à cette situation, de nombreux établissements d'enseignement supérieur essaient d'agir. Pour mieux progresser, une quinzaine d'entre eux, avec des partenaires (entreprises, ministères...), ont construit un partenariat autour du projet « Construire une université Aspie-Friendly ». Il constitue une des briques de la stratégie Nationale pour l'Autisme et fait partie des lauréats de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'Université » du PIA 3.

« *En construisant une université « Aspie-Friendly », nous portons l'ambition de rendre toute l'université véritablement inclusive.* »

Il débute en 2018 pour une durée de 10 ans. Il aborde la question globalement, depuis le travail avec les partenaires de l'éducation nationale et des structures qui accueillent les jeunes Aspies, jusqu'à l'insertion sociale et professionnelle, en passant évidemment par l'adaptation pédagogique, les outils numériques, l'accompagnement social et la formation.

Un Centre national de ressources et d'accompagnement sera créé. La formation de tous ceux qui côtoient les Aspies, qu'ils soient enseignants, secrétaires pédagogiques ou autres étudiants, managers dans les entreprises, est une des clés de la réussite.

Animé par des spécialistes de l'autisme, de l'innovation pédagogique, du numérique, associant des partenaires importants (entreprises, Ministères...), ce projet sera évalué scientifiquement afin de vérifier son impact réel sur la vie des Aspies.

## DES ACTIONS CONCRÈTES

---

### **Création d'un centre national de ressources et d'accompagnement**

- Ressources de formation sur l'autisme ; ressources pédagogiques
- Hotline pour aider les acteurs en difficulté

### **Innovation pédagogique et numérique**

- Adaptation des parcours ; technologies numériques pour faciliter l'apprentissage
- Enseignement à distance

### **Environnement de l'étudiant·e**

- Formation et sensibilisation des enseignant·e·s, personnels, étudiant·e·s
- Binôme entre pairs
- Logement

### **Préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur**

- Repérage des personnes potentiellement concernées
- Plan de transition individuel

### **Partenariat avec des entreprises pour construire un parcours progressif d'insertion professionnelle**

### **Evaluation de l'impact par des équipes de recherche**

**Vous connaissez des Aspies susceptibles de profiter de ce projet ?  
Vous êtes concerné.e par ce projet ?**

**Il se déploie progressivement dans certains établissements.**

[contact@aspie-friendly.fr](mailto:contact@aspie-friendly.fr)  
[aspie-friendly.fr](http://aspie-friendly.fr)



## L'ÉQUIPE

**Porteur :** Bertrand Monthubert, ancien président de l'université Toulouse III- Paul Sabatier

**Innovation pédagogique :** Christophe Morin, MCF à l'université Paris-Est Créteil, Président de PromoSciences

**Innovation numérique :** Hervé Luga, Pr. à l'ESPE de Toulouse, responsable de l'équipe VORTEX de l'IRIT

**Accompagnement vie quotidienne :** Philippe Brun, Pr. à l'université de Rouen

**Formation et accompagnement des professionnels :** Patrick Chambres, Pr. à l'université Clermont-Auvergne, responsable de la Plate-forme Universitaire de formation à distance au spectre de l'autisme (PUFADSA)

**Transition vers l'enseignement supérieur :** David Da Fonseca, Pr. à Aix-Marseille Université, responsable du service TSA Défi Pro

**Insertion Professionnelle :** Simone Bonnafous, ancienne directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

**Évaluation de l'impact :** Béatrice Bourdin, Jean-François Camps, Serge Ebersold, Jeanne Kruck, Alicia Le Bras, chercheurs spécialisés en autisme, politiques d'accessibilité, économie de la santé



## LES PARTENAIRES



Une expérience nationale d'inclusion universitaire pour les personnes avec autisme sans déficience intellectuelle, une approche *Aspie-Friendly* qui participe à la construction d'une université inclusive pour tou-te-s.

Coordination



Dispositif labellisé dans le cadre de l'AAP  
« Nouveaux cursus à l'Université »

